



**EMENDAS IMPOSITIVAS Nº 54/2021**  
**DESTINAÇÃO GERAL**

**Vereador-autor: Cleverson Hernandes Maia**

**Valor Global: R\$ 316.782,38**

**Valor disponível: R\$ 158.391,19**

**UNIDADE ORÇAMENTÁRIA**

Secretaria Municipal de Esportes e Lazer

**OBJETO**

Realização de atividades desportivas no centro de treinamento esportivo Galante - CTEG

**VALOR DESTINADO**

R\$ 74.391,19 (Noventa e quatro mil trezentos e noventa e um reais e dezenove centavos)

**IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO OU ÓRGÃO BENEFICIADO**

**NOME DO ORGAO:** Secretaria Municipal de Esportes e Lazer

**INSTITUTO GALANTE**

**CNPJ 18.797.906/0001-44**

CLEVERSON HERNANDES MAIA:11132719739  
Assinado de forma digital por CLEVERSON HERNANDES MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 13:00:06 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





## EMENDA IMPOSITIVA Nº \_\_\_\_/2021

### JUSTIFICATIVA

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a atividade física regular é fundamental para prevenir e tratar doenças crônicas não transmissíveis, como as cardíacas, acidentes vasculares cerebrais, diabetes e cânceres de mama e de colo do útero. Essas enfermidades são responsáveis por 71% de todas as mortes no mundo. Assim, por viabilizar a redução da inatividade física em crianças e jovens, o presente projeto atuará em consonância com o “Plano de Ação Mundial sobre a Atividade Física e Saúde para 2018 a 2030” lançado pela OMS, a fim de contribuir com os quatro objetivos propostos, a saber: 1) criar sociedades ativas, 2) criar ambientes ativos, 3) criar sistemas ativos e 4) criar pessoas ativas.

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) também apresentou no Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano de 2017, o “Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas Praticar”, que corrobora com a relevância das atividades físicas e esportivas como práticas benéficas para a saúde, sociabilidade, cognição, produtividade, sendo capazes de promover e contribuir diretamente com o desenvolvimento humano. Entende-se que a saúde, aliada à educação, é uma das áreas mais prioritárias no cenário nacional e internacional, mantendo estreita ligação com o futuro do país e da humanidade. Dessa forma, o Instituto Galante, enquanto sociedade civil, busca assegurar o ideal respeito a esse direito constitucional, garantindo acesso a crianças e adolescentes de territórios amplamente marcados por vulnerabilidades e privações.

Além disso, o direito à convivência familiar e comunitária é um princípio garantido pela Constituição Federal (1988), assim como o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que seja “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária (BRASIL, 1990). Dessa forma, as ações esportivas surgem como opção para adaptação de regras, estrutura, espaços, materiais e gestos motores de acordo com as condições sociais e pessoais. O esporte educacional procura, então, transcender a visão do esporte como performance e como busca por resultado, estando fundamentado em valores como co-educação, emancipação, participação e cooperação, permeando os quatro pilares da educação segundo a UNESCO: saber, fazer, ser e conviver.

Uma característica do território no qual o Instituto Galante está localizado está na falta de espaços de construídos para lazer e convivência, além da existência de crianças e adolescentes que passam grande parte do dia ociosos e sozinhos enquanto os responsáveis trabalham. Assim, o número de crianças e adolescentes que passam a se envolver com pequenos delitos como roubos e furtos vem crescendo na mesma dimensão em que o número de jovens envolvidos em homicídios e tráfico de drogas também vêm crescendo. Dessa forma, diante da falta de oportunidades esportivas no território de abrangência, é preciso assegurar espaços de referência para o convívio em grupo, comunitário e social não apenas para o desenvolvimento dessas práticas esportivas no território, mas, também, para o desenvolvimento de relações relacionadas à afetividade, solidariedade e respeito mútuo, sendo tão importantes quanto para





complementar o trabalho com crianças e adolescentes em situações de risco social e fortalecer a convivência.

Dentro das atividades esportivas oferecidas pelo Centro de Treinamento Esportivo Galante, futebol e artes marciais, entende-se que essa diversidade compreende as modalidades de mais popularidade e interesse. O futebol, a grande paixão nacional, é também o esporte mais popular do mundo, sendo praticado na maioria dos países. As artes marciais, por sua vez, têm ganhado cada vez mais presença e popularidade no país, sendo revelada pelas inúmeras academias que passaram a oferecer essas práticas como opções esportivas. O Ministério da Saúde revelou que a prática de artes marciais foi uma das que mais cresceu na preferência dos brasileiros. O número de pessoas que praticam esportes relacionados às artes marciais mais que dobrou nos últimos 11 anos. Segundo a Pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel) 2017, entre os anos de 2006 e 2017, a prática aumentou 109%. Além disso, a prática de “bater uma bolinha” seguiu sendo um dos três esportes mais realizados que, de acordo com o mesmo levantamento, 11,7% da população jogou futebol nas capitais do país.

Além disso, o Centro de Treinamento Esportivo Galante propõe atividades esportivas recreativas com o objetivo principal de contribuir com a saúde e o bem estar dos envolvidos, reduzindo a pressão sobre os custos de saúde pública. Por meio do engajamento e participação de públicos comumente esquecidos em projetos esportivos, pessoas acima de 30 anos, busca-se, também, contribuir com um melhor condicionamento físico e mental, assim como com a diversão e envolvimento social dos participantes. As atividades esportivas recreativas são reconhecidas como menos estressantes, tanto física quanto mentalmente, uma vez que as expectativas são menores em relação ao próprio desempenho, sabendo-se que a ênfase está tanto na busca por um estilo de vida mais saudável quanto na prática como ferramenta para diversão.

Marataízes, ES, em 25 de novembro de 2021.

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:38:17 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





CÂMARA MUNICIPAL DE  
**MARATAÍZES**

Av. Gov. Francisco Lacerda de Aguiar, 113  
Centro – Marataízes/ES  
CEP: 29345-000  
Fone: +55 28 3532-3413  
e-mail: [ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br](mailto:ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br)

**EMENDAS IMPOSITIVAS Nº 55/2021**  
**DESTINAÇÃO GERAL**

**Vereador-autor: Cleverson Hernandes Maia**

**Valor Global: R\$ 316.782,38**

**Valor disponível: R\$ 158.391,19**

<b>UNIDADE ORÇAMENTÁRIA</b>
Secretaria Municipal de Educação

<b>OBJETO</b>
Realização de cursos de idiomas estrangeiros para alunos da Rede Municipal de Educação, através do Projeto Bernadete Pinheiro Galante

<b>VALOR DESTINADO</b>
<b>R\$ 32.000,00 (Trinta e dois mil reais)</b>

<b>IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO OU ÓRGÃO BENEFICIADO</b>
<b>NOME DO ORGAO:</b> Secretaria Municipal de Educação <b>INSTITUTO GALANTE</b> <b>CNPJ 18.797.906/0001-44</b>

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por CLEVERSON  
HERNANDES MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:38:32 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





## EMENDA IMPOSITIVA Nº \_\_\_\_/2021

### JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento de novas habilidades, como a proficiência em outros idiomas, oferece uma janela de oportunidades – tanto para aqueles que buscam por um aperfeiçoamento pessoal quanto para aqueles que buscam investir em sua carreira. No Brasil, a atenção por tal investimento pode ser ainda mais necessária, na medida em que o país apresentou o pior resultado dos últimos 5 anos em exame de proficiência mundial, como apontou a pesquisa<sup>1</sup> da EF (Education First), empresa de educação internacional. O Brasil caiu da 41ª posição (nível baixo), em 2017, para a 53ª (nível baixo).

Além disso, no Brasil, 5,1% da população de 16 anos ou mais afirma possuir algum conhecimento do idioma inglês. Existem, porém, diferenças entre as gerações. Entre os mais jovens, de 18 a 24 anos, o percentual dos que afirmam falar inglês dobra, chegando a 10,3% das pessoas nessa faixa etária. Para 2014, 9% das pessoas de 16 anos ou mais afirmam que pretendem iniciar um curso de inglês. A falta de um ensino básico de qualidade, somada ao baixo acesso a cursos privados de inglês, faz com que o mercado de trabalho tenha dificuldade em encontrar profissionais com proficiência na língua.

Atualmente, o inglês é a língua nativa de mais de meio bilhão de pessoas oriundas tanto do centro quanto da periferia do globo. É a língua mais falada do mundo por não-nativos e, provavelmente, o único idioma que possui mais falantes não-nativos que nativos. São três falantes não-nativos para cada falante nativo (SIQUEIRA, 2005, p.14). Observa-se que a pluralidade de situações em que um se depara com os discursos construídos em inglês em diversos meios de comunicação como a televisão, internet, livros, propagandas faz com que a importância de seu ensino.

A própria Lei de Diretrizes e Bases da Educação e os Parâmetros Curriculares Nacionais determinam o ensino de língua estrangeira para ensino fundamental e médio. No entanto, é amplamente reconhecido que o ensino de inglês nas escolas, seja pública ou privada, não consegue formar estudantes com um bom nível de proficiência. As principais causas, segundo esses interlocutores, são comuns a outros problemas identificados na educação básica: pouca estrutura para um ensino adequado da língua e turmas com número elevado de alunos.

Hoje, a educação pública é amplamente caracterizada pela desigualdade social e econômica, por metodologias de ensino não adequadas ao contexto e desvalorização dos educadores. Tudo isso compromete a motivação e o desempenho dos alunos e, conseqüentemente, a efetividade do ensino. Ainda, para Barcelos (2006), a experiência da aprendizagem em escolas públicas é marcada por reduzida qualidade e problemas pedagógicos que também afetam a efetividade do ensino. Nesse sentido, tem-se a importância de iniciativas que visam contribuir tanto com a motivação das escolas quanto com o desempenho dos alunos que não possuem a mesma oportunidade de acesso a, por exemplo, cursos de língua estrangeira.

#### Principais Benefícios

A começar pelos benefícios cognitivos, o desenvolvimento dessas habilidades pode vir a contribuir com o aprimoramento de outras habilidades como memória, resolução de problemas e concentração, assim como para a construção da consciência individual. É amplamente reconhecido que tal esforço pode ajudar a evitar o envelhecimento mental e o





próprio declínio cognitivo, na medida em que pesquisadores acreditam que este estímulo mental possa contribuir com o aumento da nossa reserva cognitiva – habilidade que o cérebro tem para lidar com influências prejudiciais, como AVC ou demência . Também, contribuiu para o estímulo a novos pensamentos, aumentando o intelecto e abrindo possibilidades de se obter novas informações e conhecimentos sobre o mundo. Tem-se, nesse sentido, a grande oportunidade de transformação do aluno em indivíduo, tornando-os mais críticos, criativos, dinâmicos e autônomos .

Outro aspecto importante está em ter um bom desempenho em línguas estrangeiras para contribuir com o acesso desses alunos ao curso superior. Especialmente quando falamos na oportunidade de se preparar melhor para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), na medida em que 11% da prova representa questões de língua estrangeira (inglês ou espanhol). De acordo com os micro dados do Enem a média de acerto nas questões de línguas estrangeiras é muito baixa: 45% para inglês e 34% para espanhol<sup>4</sup> . Nesse sentido, estar capacitado para responder com sucesso a essas questões faz com que os alunos tenham diferencial em relação aos demais, além de não desperdiçar mais de 10% da prova.

Em tempos de mercado acirrado, o conhecimento em línguas estrangeiras e o domínio de tecnologias são extremamente importantes para a ampliação das possibilidades de acesso ao mercado de trabalho, na medida em que as habilidades e competências relacionadas a essas áreas são amplamente reconhecidas e valorizadas. Hoje, o conhecimento nessas áreas representa um diferencial para acessar melhores oportunidades de trabalho, sendo em muitas vezes, inclusive, um requisito básico para candidatura a vagas.

O aprendizado em outras línguas, especificamente, pode também abrir possibilidades para que o aluno se submeta a programas de intercâmbio, estando mais preparado para assimilar e se adaptar a outras culturas. Com isso, o aluno poderá aprofundar o seu conhecimento em outras línguas, conhecer novas culturas, estudar no exterior e se profissionalizar ainda mais.

Portanto, considerando tanto os aspectos relacionados ao desenvolvimento intelectual e psicológico quanto a oportunidade de minimizar a desigualdade de acesso a outros conhecimentos, este projeto evidencia a sua grande contribuição ao município de Marataízes/ES, por meio de um trabalho pedagógico diferenciado que possibilite dinâmicas de ensino motivadoras e que envolvam os alunos em descobertas enriquecedoras. Trata-se, então, de uma oportunidade singular que utiliza de meios diferenciados de educação, aprendizado em outros idiomas, para o desenvolvimento social do município.

Marataízes, ES, em 25 de novembro de 2021.

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:38:45 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





CÂMARA MUNICIPAL DE  
**MARATAÍZES**

Av. Gov. Francisco Lacerda de Aguiar, 113  
Centro – Marataízes/ES  
CEP: 29345-000  
Fone: +55 28 3532-3413  
e-mail: [ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br](mailto:ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br)

## EMENDA IMPOSITIVA Nº 56/2021

### EXCLUSIVA PARA SAÚDE

**Vereador-autor: Cleverson Hernandes Maia**

**Valor Global: R\$ 316.782,38**

**Valor disponível: R\$ 158.391,19**

<b>UNIDADE ORÇAMENTÁRIA</b>
Secretaria Municipal de Saúde

<b>OBJETO</b>
Aquisição de consultas e exames

<b>VALOR DESTINADO</b>
<b>R\$ 158.391,19 (Cento e cinquenta e oito mil trezentos e noventa e um reais e dezenove centavos)</b>

<b>IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO OU ÓRGÃO BENEFICIADO</b>
Secretaria Municipal de Saúde

CLEVERSON HERNANDES Assinado de forma digital por CLEVERSON  
MAIA:11132719739 HERNANDES MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:38:59 -0300

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





## JUSTIFICATIVA

O Brasil, segundo dados coletados pelo IBGE, gasta 3,8% do PIB em saúde pública, posicionando o país ligeiramente acima dos países de renda média e abaixo dos países desenvolvidos. Esse quadro impõe aos administradores públicos a formulação e implementação de políticas públicas eficientes que garantam acesso universal e igualitário à assistência médico-hospitalar considerando a escassez de recursos disponíveis para aplicação no sistema de saúde. A Constituição brasileira de 1988 consagrou o direito fundamental à saúde nos artigos 1º, III; 6º, 23, II, 196, 198, II e § 2º, e 204. Qualificado pela doutrina pátria como direito de segunda dimensão, exige para seu implemento uma atuação ativa do poder público por meio de prestações positivas e materiais que podem ser legitimamente reivindicadas pelos cidadãos e, inclusive, por estrangeiros residentes no país. Por ser um direito fundamental, deve possuir a máxima eficácia e efetividade possível, configurando-se ainda como requisito essencial para a dignidade humana que é fundamento da República segundo o artigo 1º, inciso III, da Constituição.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, editada em 1948, reconheceu a saúde como direito inalienável de toda e qualquer pessoa e como um valor social a ser perseguido por toda a humanidade. Tal direito objetiva assegurar as condições de bem-estar e de desenvolvimento mental e social, conectando-se diretamente ao direito à vida, seja como pressuposto indispensável para sua existência, seja como elemento agregado à sua qualidade.

Esses limites se tornam ainda mais evidentes em contextos de crise econômica, como a atual, na qual o orçamento público é pressionado pela necessidade de dar respostas imediatas à pandemia da Covid-19. Ao passo em que crescem as despesas com medidas de prevenção e de profilaxia ao vírus, além do auxílio econômico direto à população, as receitas tributárias sofrem queda devido à suspensão, por prazo indeterminado, de serviços, atividades ou empreendimentos com circulação ou potencial de aglomeração de pessoas e que não se enquadram como atividade essencial.

Marataízes, ES, em 25 de novembro de 2021.

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:39:10 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





**EMENDA IMPOSITIVA Nº 57/2021  
EXCLUSIVA PARA SAÚDE**

**Vereador-autor: Cleverson Hernandes Maia**

**Valor Global: R\$ 316.782,38**

**Valor disponível: R\$ 158.391,19**

<b>UNIDADE ORÇAMENTÁRIA</b>
Secretaria Municipal de Turismo

<b>OBJETO</b>
Realização do evento gospel Celebrai

<b>VALOR DESTINADO</b>
<b>R\$ 16.000,00</b> (dezesesseis mil reais)

<b>IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO OU ÓRGÃO BENEFICIADO</b>
Centro de recuperação Sentinelas

CLEVERSON  
HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:39:22 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





**EMENDA IMPOSITIVA Nº \_\_\_\_/2021**

**JUSTIFICATIVA**

Em sua 12ª edição o Celebrai Festival é um dos maiores eventos do segmento no sul do estados e que em todas as suas edições priorizou relevantes ações sociais, assim também como contou com a participação de renomados cantores e bandas gospel, tanto nacional quanto regional, levando esperança e fé a todos os cantos de Marataízes.

Marataízes, ES, em 25 de novembro de 2021.

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:39:35 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





CÂMARA MUNICIPAL DE  
**MARATAÍZES**

Av. Gov. Francisco Lacerda de Aguiar, 113  
Centro – Marataízes/ES  
CEP: 29345-000  
Fone: +55 28 3532-3413  
e-mail: [ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br](mailto:ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br)

**EMENDA IMPOSITIVA Nº 58/2021  
EXCLUSIVA PARA SAÚDE**

**Vereador-autor: Cleverson Hernandes Maia**

**Valor Global: R\$ 316.782,38**

**Valor disponível: R\$ 158.391,19**

**UNIDADE ORÇAMENTÁRIA**

Secretaria Municipal de Assistência Social, Hab. e Trabalho

**OBJETO**

Aquisição de cadeiras de rodas, cadeiras de banho, muletas

**VALOR DESTINADO**

**R\$ 16.000,00** (dezesesseis mil reais)

**IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO OU ÓRGÃO BENEFICIADO**

Loja Maçônica Vale do Itapemirim

**CLEVERSON HERNANDES**  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:39:46 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**

CÂMARA MUNICIPAL  
[www.cmmarataizes.es.gov.br](http://www.cmmarataizes.es.gov.br)

CONTROLADORIA  
<http://www.cmmarataizes.es.gov.br/controladoria>

PRODUÇÃO LEGISLATIVA  
<http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/spl/>



Autenticar documento em <http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme  
MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.



**EMENDA IMPOSITIVA Nº \_\_\_\_/2021**

**JUSTIFICATIVA**

A loja Maçônica do Vale do Itapemirim, vem ao longo dos anos, desempenhando uma função de extrema importância no município de Marataízes, através de ações sociais que atendem dezenas de famílias carentes da região.

Marataízes, ES, em 25 de novembro de 2021.

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:39:56 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**





CÂMARA MUNICIPAL DE  
**MARATAÍZES**

Av. Gov. Francisco Lacerda de Aguiar, 113  
Centro – Marataízes/ES  
CEP: 29345-000  
Fone: +55 28 3532-3413  
e-mail: [ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br](mailto:ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br)

**EMENDA IMPOSITIVA Nº 59/2021  
EXCLUSIVA PARA SAÚDE**

**Vereador-autor: Cleverson Hernandes Maia**

**Valor Global: R\$ 316.782,38**

**Valor disponível: R\$ 158.391,19**

**UNIDADE ORÇAMENTÁRIA**

Secretaria Municipal de Meio Ambiente

**OBJETO**

Aquisição ração para cães e gatos

**VALOR DESTINADO**

**R\$ 16.000,00** (dezesesseis mil reais)

**IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO OU ÓRGÃO BENEFICIADO**

Associação Protetora dos Animais de Marataízes - APAMAR - CNPJ 09113009000183

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:40:08 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**

CÂMARA MUNICIPAL  
[www.cmmarataizes.es.gov.br](http://www.cmmarataizes.es.gov.br)

CONTROLADORIA  
<http://www.cmmarataizes.es.gov.br/controladoria>

PRODUÇÃO LEGISLATIVA  
<http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/spl/>



Autenticar documento em <http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme  
MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.



**EMENDA IMPOSITIVA Nº \_\_\_\_/2021**

**JUSTIFICATIVA**

A APAMAR - Associação Protetora dos Animais de Marataízes, é uma associação de proteção dos animais, fundada em 2007 aqui em Marataízes. Considerando o fato de que nosso município ainda não possui um cento de zoonoses para atender as demandas da população, a APAMAR tem um papel fundamental na saúde dos cães e gatos de rua.

Marataízes, ES, em 25 de novembro de 2021.

CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739

Assinado de forma digital por  
CLEVERSON HERNANDES  
MAIA:11132719739  
Dados: 2021.11.25 16:40:20 -03'00'

**Cleverson Hernandes Maia**  
**Vereador CMM**



PROJETO

**PROFESSORA  
BERNADETE  
PINHEIRO GALANTE**

- Instituto Galante -

**3 É PAR**   
CONEXÕES SUSTENTÁVEIS



Autenticar documento em <http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme  
MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

## RESUMO

Como mais um esforço impulsionador para o desenvolvimento social do município de Maratáizes/ES, o Projeto Prof<sup>a</sup> Bernadete Pinheiro Galante tem como finalidade contribuir com o desenvolvimento integral de estudantes do ensino médio das escolas públicas e privadas, desenvolvendo-os em habilidades importantes tanto para a vida em sociedade quanto para as habilidades valorizadas para a carreira profissional. Por meio de aulas gratuitas em línguas estrangeiras, os jovens encontram uma grande oportunidade para estimularem a construção da consciência individual e coletiva, assim como para se preparem para desafios como o Enem e ingresso ao mercado de trabalho.

Além disso, as práticas pedagógicas foram desenhadas à luz dos princípios da sustentabilidade, estando o projeto diretamente relacionado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável #4, o qual busca *"assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos"*.



## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>1. DIAGNÓSTICO DO TERRITÓRIO .....</b>	<b>7</b>
<b>Aspectos Gerais.....</b>	<b>7</b>
<b>Desenvolvimento social, economia e aspectos ambientais.....</b>	<b>8</b>
<b>2. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>10</b>
Principais Benefícios .....	11
<b>3. OBJETIVOS .....</b>	<b>12</b>
Objetivos Específicos.....	12
<b>4. PÚBLICO ALVO .....</b>	<b>14</b>
<b>5. METODOLOGIA.....</b>	<b>15</b>
Operação .....	15
Valor agregado à luz do Desenvolvimento Sustentável.....	15
<b>Estratégia 1: Fortalecimento de Parcerias.....</b>	<b>18</b>
<b>Estratégia 2: Comunicação para Sustentabilidade.....</b>	<b>19</b>
Mapeamento de Riscos.....	28
<b>Anexo 1 – Públicos de relacionamento do Projeto.....</b>	<b>30</b>



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Triângulo essencial do Projeto.....	16
<b>Figura 2:</b> Estrutura Analítica do Projeto (EAP).....	21

## ÍNDICE DE QUADROS

<b>Quadro 1:</b> Matriz de Estrutura Lógica do Projeto.....	20
---	----



# APRESENTAÇÃO

## INSTITUTO GALANTE

O Instituto Galante, concebido em dezembro de 2009, atualmente com sua nova sede em Marataízes/ES, é uma organização social, sem fins econômicos. Nossa atual Diretoria vem ganhando novos contornos e com uma atuação pelo empoderamento social como condição para superar desigualdades.

Com o apoio da sociedade, colaboradores e voluntários do Instituto Galante vêm fomentando uma cultura ética, de princípios e de respeito às leis e à sociedade civil. Para isso, trabalhamos em parceria com instituições sociais locais, por meio de programas pautados nos 17 objetivos presentes da ODS. O Instituto tem a **justiça social** como seu norte.

Escolhemos a missão de **valorizar o potencial humano e contribuir com a sustentabilidade**, promovendo de maneira a agregar todos os recursos para gerar o bem-estar para as pessoas e organizações por meio de ações diretas. E os valores de: *Respeito à vida e a dignidade humana; Ética e transparência; Valorização das pessoas; Qualidade e excelência nas ações; Diversidade humana e cultural; Compromisso com a melhoria efetiva das condições da população.*



E ainda, a visão de sermos uma organização inovadora e sustentável reconhecida nacionalmente pelo desenvolvimento e implantação de projetos nas áreas de atuação, abalizadas em valores e princípios que promovam a excelência.

Temos como objetivo consolidar nossa missão, visão e valores, pilares morais e éticos do Instituto Galante. Ressaltamos que nosso Código de Ética e Conduta - Compliance, representa nosso comprometimento em defender aquilo que acreditamos, seguindo uma postura ética, transparente e de respeito mútuo entre todos.

No estado do Espírito Santo, o Instituto Galante atua em uma micro região, no sul do estado, composta das seguintes cidades de: Marataízes (38.499 mil habitantes), Itapemirim (38.000 mil habitantes), Alfredo Chaves (14.566 mil habitantes), Anchieta (28.736 mil habitantes), Guarapari (122.982 mil habitantes), Iconha (13.860 mil habitantes), Piúma (21.363 mil habitantes) e Rio Novo do Sul (12.207 mil habitantes).



Dessa forma, contribuímos diretamente para o bem-estar coletivo. Ressaltamos que alguns projetos foram paralisados pelo Covid-19, como impõe a OMS (Organização Mundial da Saúde).

Porém, mesmo diante do atual cenário a atuamos em parceria com o Projeto JuntosES que é uma rede de entidades do terceiro setor que nasceu da necessidade de integração, mapeamento e priorização de demandas decorrentes da pandemia do Covid-19 dentro do Estado do Espírito Santo, prioritariamente no combate à



fome e a pobreza, com a distribuição de cestas básicas e kit higiene.

Realizamos a “Campanha do Agasalho”, com a arrecadação e distribuição de aproximadamente meia tonelada de roupas distribuídas nos Municípios de Marataízes/ES e Itapemirim/ES. Firmamos o Termo de Credenciamento de Prestação de Serviço de Saúde, com o Consórcio Público Expandida Sul – CIM EXPANDIDA SUL.

**Maurício Galante Neto**

*Presidente do Instituto Galante*



# 1. DIAGNÓSTICO DO TERRITÓRIO

## Aspectos Gerais

Marataízes/ES foi instituída em 14 de janeiro de 1992, pela Lei Nº. 4.619 e instalado em 10 de janeiro de 1997, desmembrando-se de Itapemirim. Em divisão territorial datada de 2001, o município é constituído de distrito sede e, em divisão territorial datada de 2007, o município é constituído de 2 distritos: Marataízes e Barra do Itapemirim. O município faz parte de duas importantes rotas turísticas – Rota dos Vales e do Café e Rota da Costa e da Imigração, fortalecendo o elo com o turismo regional.



Imagem 1: localização do município de Marataízes no estado do Espírito

A cidade fica a 127 km da capital, Vitória/ES, está no litoral do estado e faz fronteira com os municípios de Presidente Kennedy/ES e Itapemirim/ES, este último com o qual Marataízes partilha sua origem histórica. Segundo a Prefeitura de Marataízes, o polo urbano, comercial, educacional e industrial mais próximo é Cachoeiro de Itapemirim/ES.

Com população estimada de 38.499 habitantes (IBGE, 2019), Marataízes/ES deu um salto no crescimento populacional de, aproximadamente, 12% em relação ao último Censo (2010). Esse



Imagem 2: bandeira do município de Marataízes.

crescimento reflete na própria dinâmica do município, assim como no desdobramento de comércios e no aumento de redes de lojas. Segundo a Prefeitura, o município possui em torno de 133 km<sup>2</sup> e densidade demográfica de, aproximadamente, 289 hab/km<sup>2</sup>.

Como grande parte dos municípios em região costeira, Marataízes conta com a maior parcela da população na sua área urbana - 78% de habitantes na área urbana e 22% de habitantes na área rural, segundo a Prefeitura. Com a população em sua maioria urbana e em constante expansão, é possível notar o avanço de loteamentos e



Imagem 3: vista do píer na praia central de Marataízes.

bairros residenciais. Acredita-se que o nome Marataízes tem sua origem na língua tupi-guarani, “água que corre para o mar”, graças à grande quantidade de lagoas que vão ao encontro do mar. Também, turisticamente conhecida como Pérola Capixaba, Marataízes é famosa em sua produção de abacaxi-pérola, tornando-a renomada em todo o território nacional.



## Desenvolvimento social, economia e aspectos ambientais

Grandes impulsionadores do desenvolvimento local e de transformação social são as Organizações da Sociedade Civil (OSC), responsáveis por implementar, em muitas das vezes, políticas públicas que o governo local não tem alcance. Em Marataízes/ES, segundo o Mapa das Organizações da Sociedade Civil, plataforma alimentada pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), há o registro de 167 Organizações da Sociedade Civil. Uma característica peculiar é que a área de atuação de 49% das OSC é em religião,

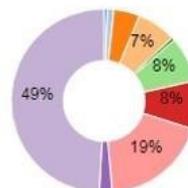
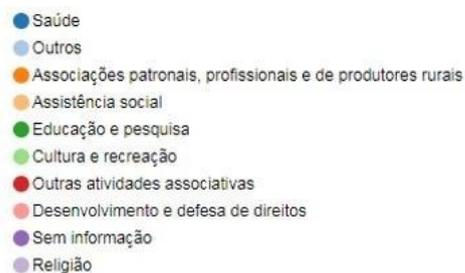


Imagem 4: Percentual do número de OSCs de Marataízes por área. Fonte: Mapa OSC / IPEA

Assim, seguido por 19% das OSC que estão relacionadas à área de Desenvolvimento e Defesa de Direitos.

Além disso, de maneira geral, o acesso adequado e universal aos serviços públicos, assim como a qualidade desse acesso, é importante para o desenvolvimento social do município. É muito importante que esses serviços sejam prestados à população de maneira acessível e inclusiva, especialmente para os cidadãos com reduzida capacidade econômica. Nesse sentido, a análise de alguns indicadores é essencial para que possamos contextualizar o território, apresentando os seus principais desafios e oportunidades de atuação.

Um dos principais indicadores é o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), o qual considera as dimensões educação, longevidade e renda para avaliar o desenvolvimento dos municípios brasileiros. O último registro desse índice é de 2010 que, de acordo com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), apresenta 0,696 para o IDHM de Marataízes, ocupando a 33ª posição em relação aos 78 municípios do Espírito Santo. Assim, o município apresenta um índice médio, que varia entre 0,550 e 0,699.

No contexto da educação, especificamente, segundo o Censo Escolar (2019) são 1.126 alunos matriculados no Ensino Médio na cidade de Marataízes/ES. Além disso, duas das evidências mais importantes em relação a indicadores educacionais estão no (1) Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) que é um sistema composto por três avaliações externas e que tem como principal objetivo diagnosticar a Educação Básica do Brasil e no (2) Índice de



Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), criado em 2007, que reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.

Em relação ao Ensino Médio do município de Marataízes, os últimos dados de 2019 registram as avaliações de 5,4 para o Saeb e 4,8 para o Ideb, valores que podem variar entre 0 e 10. Nesse sentido, é possível identificarmos um desempenho pouco satisfatório para o contexto do município, demandando especial atenção para esforços e iniciativas que venham a contribuir com a melhoria desse cenário. Além disso, tratando-se do total de escolas das redes públicas, nesta edição, apenas 23,9% dos municípios cumpriram as projeções estipuladas. Ou seja, estamos falando não apenas de um contexto local deficiente e limitado, educação pública de qualidade ainda é um grande desafio para o país.



Imagem 5: Dados do Panorama / Cidades – IBGE.

Em relação à economia, um dos principais indicadores de prosperidade econômica e que quantifica as atividades econômicas de uma região é o Produto Interno Bruto (PIB), representando a soma de todos os bens e serviços finais produzidos numa determinada região, durante um período determinado. Segundo o IBGE o PIB per capita do município em 2017 foi de R\$41.684,11, alcançando a 5ª posição em relação a todos os demais municípios do Espírito Santo. Dados mais recentes apontam que o setor que obteve maior participação no PIB do município foi o setor da indústria, representando 86% (IJSN, 2013).

Segundo o IBGE, em 2017, o salário médio mensal da população de Marataízes era de 2 salários mínimos e a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 15%. Apesar do mais adequado ser a proporção entre o total de pessoas ocupadas *versus* total da população economicamente ativa (e não da população geral), essas informações são subsídios para que o presente Projeto possa vir a contribuir ou dar evidência a esses indicadores que precisam ser melhorados. O último dado relacionado à população economicamente ativa sem ocupação é de 2010, sendo registrado pelo IBGE, aproximadamente, 8,35% da população economicamente ativa – em média, 2.200 cidadãos desocupados.



## 2. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento de novas habilidades, como a proficiência em outros idiomas, oferece uma janela de oportunidades – tanto para aqueles que buscam por um aperfeiçoamento pessoal quanto para aqueles que buscam investir em sua carreira. No Brasil, a atenção por tal investimento pode ser ainda mais necessária, na medida em que o país apresentou o pior resultado dos últimos 5 anos em exame de proficiência mundial, como apontou a pesquisa<sup>11</sup> da EF (Education First), empresa de educação internacional. O Brasil caiu da 41ª posição (nível baixo), em 2017, para a 53ª (nível baixo).

Além disso, no Brasil, 5,1% da população de 16 anos ou mais afirma possuir algum conhecimento do idioma inglês. Existem, porém, diferenças entre as gerações. Entre os mais jovens, de 18 a 24 anos, o percentual dos que afirmam falar inglês dobra, chegando a 10,3% das pessoas nessa faixa etária. Para 2014, 9% das pessoas de 16 anos ou mais afirmam que pretendem iniciar um curso de inglês. A falta de um ensino básico de qualidade, somada ao baixo acesso a cursos privados de inglês, faz com que o mercado de trabalho tenha dificuldade em encontrar profissionais com proficiência na língua.

Atualmente, o inglês é a língua nativa de mais de meio bilhão de pessoas oriundas tanto do centro quanto da periferia do globo. É a língua mais falada do mundo por não-nativos e, provavelmente, o único idioma que possui mais falantes não-nativos que nativos. São três falantes não-nativos para cada falante nativo (SIQUEIRA, 2005, p.14). Observa-se que a pluralidade de situações em que um se depara com os discursos construídos em inglês em diversos meios de comunicação como a televisão, internet, livros, propagandas faz com ressalte a importância de seu ensino.

A própria Lei de Diretrizes e Bases da Educação e os Parâmetros Curriculares Nacionais determinam o ensino de língua estrangeira para ensino fundamental e médio. No entanto, é amplamente reconhecido que o ensino de inglês nas escolas, seja pública ou privada, não consegue formar estudantes com um bom nível de proficiência. As principais causas, segundo esses interlocutores, são comuns a outros problemas identificados na educação básica: pouca estrutura para um ensino adequado da língua e turmas com número elevado de alunos.

Hoje, a educação pública é amplamente caracterizada pela desigualdade social e econômica, por metodologias de ensino não adequadas ao contexto e desvalorização dos educadores. Tudo isso compromete a motivação e o desempenho dos alunos e, conseqüentemente, a efetividade



do ensino. Ainda, para Barcelos (2006), a experiência da aprendizagem em escolas públicas é marcada por reduzida qualidade e problemas pedagógicos que também afetam a efetividade do ensino. Nesse sentido, tem-se a importância de iniciativas que visam contribuir tanto com a motivação das escolas quanto com o desempenho dos alunos que não possuem a mesma oportunidade de acesso a, por exemplo, cursos de língua estrangeira.

## Principais Benefícios

A começar pelos benefícios cognitivos, o desenvolvimento dessas habilidades pode vir a contribuir com o aprimoramento de outras habilidades como memória, resolução de problemas e concentração, assim como para a construção da consciência individual. É amplamente reconhecido que tal esforço pode ajudar a evitar o envelhecimento mental e o próprio declínio cognitivo, na medida em que pesquisadores acreditam que este estímulo mental possa contribuir com o aumento da nossa reserva cognitiva – habilidade que o cérebro tem para lidar com influências prejudiciais, como AVC ou demência<sup>1</sup>. Também, contribui para o **estímulo a novos pensamentos**, aumentando o intelecto e abrindo possibilidades de se obter novas informações e conhecimentos sobre o mundo. Tem-se, nesse sentido, a grande oportunidade de transformação do aluno em indivíduo, tornando-os mais críticos, criativos, dinâmicos e autônomos<sup>2</sup>.

Outro aspecto importante está em ter um bom desempenho em línguas estrangeiras para **contribuir com o acesso desses alunos ao curso superior**. Especialmente quando falamos na oportunidade de se preparar melhor para o **Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), na medida em que 11% da prova representa questões de língua estrangeira (inglês ou espanhol)**. De acordo com os micro dados do Enem a média de acerto nas questões de línguas estrangeiras é muito baixa: 45% para inglês e 34% para espanhol<sup>4</sup>. Nesse sentido, estar capacitado para responder com sucesso a essas questões faz com que os alunos tenham diferencial em relação aos demais, além de não desperdiçar mais de 10% da prova.

Em tempos de mercado acirrado, o **conhecimento em línguas estrangeiras e o domínio de tecnologias são extremamente importantes para a ampliação das possibilidades de acesso ao mercado de trabalho**, na medida em que as habilidades e competências relacionadas a essas áreas são amplamente reconhecidas e valorizadas. Hoje, o conhecimento nessas áreas

<sup>1</sup> Fonte: [https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151121\\_bilingue\\_avc\\_estudo\\_rm](https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151121_bilingue_avc_estudo_rm)

<sup>2</sup> Fonte: <https://portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/informatica/informatica-na-educacao-vantagens/53799>



representa um diferencial para acessar **melhores oportunidades de trabalho**, sendo em muitas vezes, inclusive, um requisito básico para candidatura a vagas.

O aprendizado em outras línguas, especificamente, pode também abrir possibilidades para que o aluno **se submeta a programas de intercâmbio, estando mais preparado para assimilar e se adaptar a outras culturas**. Com isso, o aluno poderá aprofundar o seu conhecimento em outras línguas, conhecer novas culturas, estudar no exterior e se profissionalizar ainda mais.

Portanto, considerando tanto os aspectos relacionados ao desenvolvimento intelectual e psicológico quanto a oportunidade de minimizar a desigualdade de acesso a outros conhecimentos, este projeto evidencia a sua grande contribuição ao município de Marataízes/ES, por meio de um trabalho pedagógico diferenciado que possibilite dinâmicas de ensino motivadoras e que envolvam os alunos em descobertas enriquecedoras. Trata-se, então, de uma oportunidade singular que utiliza de meios diferenciados de educação, aprendizado em outros idiomas, para o desenvolvimento social do município.

### 3. OBJETIVOS

O objetivo geral do presente Projeto é *promover oportunidade gratuita de aprendizado em língua estrangeira, contribuindo com o desenvolvimento das potencialidades dos jovens, assim como capacitando-os para alcançarem melhores oportunidades tanto pessoais quanto profissionais*.



#### Objetivos Específicos

Para alcançarmos com excelência o objetivo geral deste Projeto, reconhecemos os objetivos específicos abaixo, os quais também contribuirão para perpetuar o valor diferenciado em sua própria essência pelo compromisso com o desenvolvimento sustentável do território.

- i. Contribuir com o desempenho dos alunos na prova de línguas do Enem;
- ii. Contribuir para o desenvolvimento de um diferencial nos jovens para terem maior oportunidade de acesso ao mercado de trabalho;
- iii. Contribuir com o desenvolvimento mais abrangente dos jovens, assim como com a ampliação de oportunidades para os mesmos, contando com uma rede diferenciada de parceiros;



- iv. Fomentar, por meio da educação, a promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais.

### OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



De modo a alinhar as ações do projeto às principais demandas globais em vigor para o desenvolvimento sustentável, adotamos como referência a agenda global acordada por 193 países membros da ONU, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que tem estabelecido 169 metas globais voltadas para o equilíbrio das três dimensões do desenvolvimento sustentável: a econômica, a social e a ambiental.



O principal ODS relacionado ao Projeto é o #4 que busca “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Nesse sentido, o Projeto conversa diretamente com as metas:

- 4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.
- 4.5 Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.
- 4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

Os ODS são compostos por dimensões integradas e interdependentes, por isso, é natural que o Projeto também contribua, indiretamente, incrementando metas de outros objetivos.



## 4. PÚBLICO ALVO



O público alvo do presente Projeto é composto por:

- ≡ Jovens do Ensino Médio matriculados em escolas públicas e privadas do município.
- ≡ Jovens que se formaram no Ensino Médio pela rede pública e privada de

educação há, no máximo, 3 anos.

O público alvo indireto, por sua vez, é compreendido por:

- ✓ Famílias dos jovens atendidos pelo Projeto;
- ✓ Círculo social dos jovens atendidos pelo Projeto;
- ✓ Empresas e organizações parceiras do Projeto.



### Mapeamento de Públicos

Acreditamos na criação de redes e no fortalecimento de parcerias como pilares fundamentais para a geral de valor compartilhado e potencialização dos resultados.

Nesse sentido, realizamos o mapeamento dos principais públicos que, direta ou indiretamente, se relacionam com o Projeto. A identificação de tais públicos ajudará a equipe gestora do projeto na tomada de decisões, considerando os potenciais riscos e oportunidades de influência desses públicos sobre o Projeto.

No Anexo 1 (página 30) deste documento, é possível ter acesso à versão integral do mapeamento de públicos, com a relação de públicos, descrição individual, potencial risco, objetivos de relacionamento para com cada um deles e comportamento recomendado. Na prática, recomenda-se que este mapeamento seja utilizado a cada tomada de decisão sobre o projeto, analisando como tal decisão poderá refletir sobre cada público.

#### PRINCIPAIS PÚBLICOS MAPEADOS

Colégio Padre Otávio Moreira

Empresas de Recursos Humanos.

Assistência social da região.

Empresas para captar os alunos como profissionais.

Empresas de intercâmbio.

OSC's que atendam "Rua da bacia", "Candinha", "Pontal" e "Buraca".



## 5. METODOLOGIA

Para implementação deste Projeto, de acordo com o mapeamento de públicos realizado (Anexo 1), há um parceiro altamente estratégico: o **Colégio Padre Otavio Moreira**. O Colégio ofertará toda a base de capital intelectual e metodológico de ensino para os cursos de língua estrangeira (inglês e espanhol), além de ser responsável pelo espaço físico onde as aulas serão realizadas, mediante locação. Em contrapartida, tanto a gestão quanto o monitoramento do Projeto serão feitos pelo Instituto Galante, a partir da designação de uma equipe que representará a ponte entre o Instituto e os principais públicos estratégicos mapeados, a fim de garantir o alcance aos objetivos deste Projeto.



### Operação

Serão abertas 1.000 (mil) vagas para os alunos, sendo, a princípio, 500 (quinhentas) para o curso de inglês e 500 (quinhentas) para o curso de espanhol. Nesse sentido, o Projeto contará com turmas com 30 (trinta) alunos em média matriculados por turma (em torno de 33 turmas). Para se matricular, os alunos serão submetidos a um teste de nivelamento, o qual irá identificar o nível de proficiência de cada aluno e direcionar à turma mais adequada.



Além disso, cada aluno irá receber o material didático do curso específico em que foi matriculado, estando apto para as aulas que acontecerão uma vez por semana – cada aula com duração de 2 (duas) horas ou duas vezes por semana – cada aula com duração de 1 (uma) hora. O tempo de duração de um nível em língua estrangeira é de 6 (seis) meses.

. O tempo de duração de um nível em língua estrangeira é de 4 (quatro) meses.

### Valor agregado à luz do Desenvolvimento Sustentável

Tratando-se de uma proposta que contempla o olhar para a sustentabilidade transversal às suas estratégias e processos, neste projeto tem-se a preocupação do (1) pleno atendimento aos objetivos pedagógicos estabelecidos, alinhados às necessidades específicas dos alunos, assim como (2) a incorporação de práticas que contemplem a compreensão e resposta da organização aos principais temas materiais e aspectos de sustentabilidade, relacionados à proposta central do Projeto. Nesse sentido, o atendimento a este segundo tópico diz respeito ao compromisso da



organização em considerar e equilibrar os pilares ambientais, sociais e econômicos em torno do Projeto, à luz do desenvolvimento sustentável.

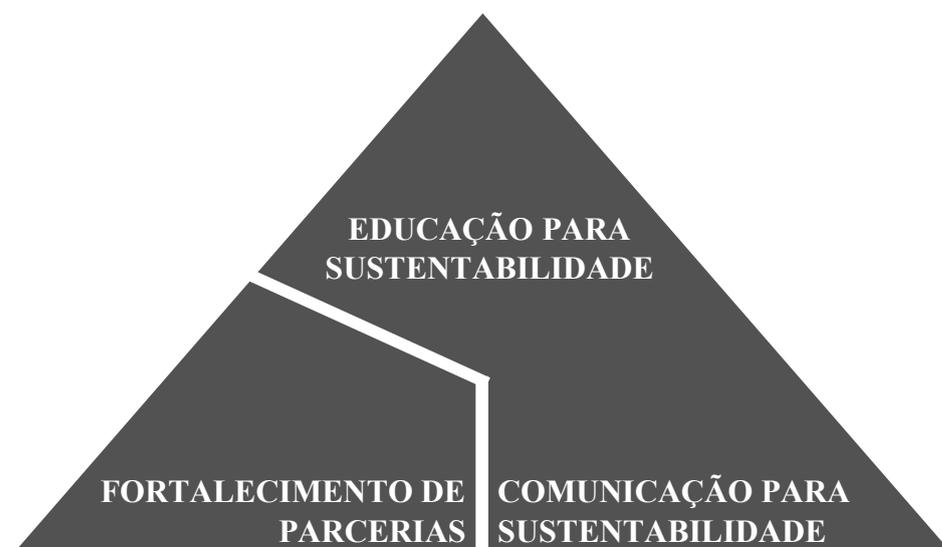


Tal compreensão e capacidade de resposta é altamente benéfica para o alcance dos objetivos estratégicos propostos no Projeto, assim como para a potencialização dos resultados. Isso porque, por meio desse olhar para sustentabilidade, a organização agrega valor ao projeto, minimiza riscos e impactos negativos, otimiza recursos e gestão.

Como consequência, amplia sua capacidade de parcerias, acesso a créditos/ patrocínio, abrangência de público, desenvolvimento social, entre outros.

Dessa forma, visando o cumprimento dos objetivos do Projeto com tal valor agregado, propõe-se que o ensino de língua estrangeira seja meio para a reprodução de práticas e comportamentos de transformação social que, em consequência, contribuam para o desenvolvimento sustentável. A seguir, apresentamos o triângulo essencial do Projeto, o qual entrega esse valor a partir do pilar central (educação para sustentabilidade) e de dois eixos importantes (fortalecimento de parcerias e comunicação para sustentabilidade) que integram toda a diretriz metodológica do presente projeto para a condução de ambos os cursos.

**Figura 1:** Triângulo essencial do Projeto

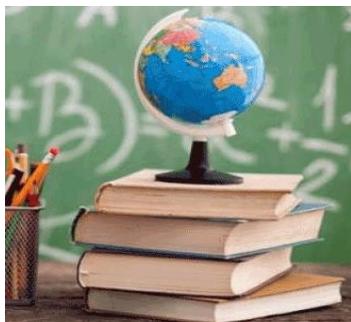


Fonte: Elaboração própria



## Pilar Central: Educação para Sustentabilidade

**Educação e Sustentabilidade, juntas, podem representar uma abordagem educacional diferenciada!**



Com o objetivo de desenvolver, em toda a comunidade escolar, habilidades, princípios e motivação suficiente para agir em prol do desenvolvimento sustentável, tal abordagem cria consciência e conhecimento sobre as questões relacionadas à sustentabilidade, assim como desenvolve alunos capazes de pensar criticamente, inovar e propor soluções para uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável. Dessa forma, todos os atores envolvidos por esta abordagem de Educação para Sustentabilidade são continuamente estimulados a refletir maneiras de interpretar e de se envolver com o mundo, orientados para o futuro.

Quando aplicamos esta abordagem ao presente Projeto, tem-se, naturalmente, o pilar social como de maior destaque, partindo da concepção de visões de mundo diferentes, marcadas pela ampla desigualdade de acesso a oportunidades (como apresentado no diagnóstico e na justificativa do Projeto). Por isso, mais do que a prática natural de transferência de conhecimento professor – aluno, tem-se a priorização dos princípios da sustentabilidade na medida em que se busca, de maneira integrada juntamente a outros parceiros, a justiça social para os cidadãos e comunidades envolvidas por este projeto.

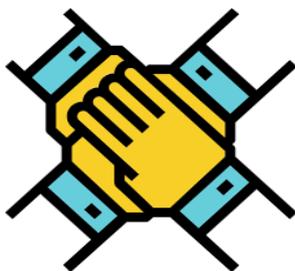
**Descrição:** visa contribuir para a sensibilização dos educadores e alunos em temáticas sensíveis à sua comunidade, consolidando princípios e valores para o bem comum, assim como com o desenvolvimento territorial e pessoal e profissional desses públicos.

- Realização de atividades de formação modular para os educadores do projeto voltados para o seu (1) engajamento aos compromissos estabelecidos pelo Instituto; (2) desenvolvimento técnico dos profissionais e (3) motivação em sua atuação no projeto;
- Realização de atividades ou projetos, alinhados aos objetivos pedagógicos dos cursos de idiomas, dirigidos à proposta de solução de problemas relacionados a demandas socioambientais do território. Como sugestão, recomenda-se que esta proposta seja construída, juntamente aos alunos, no decorrer de todo o ciclo.
- Construção de didática de ensino, em ambos os cursos, a partir de exemplos relacionados à realidade dos alunos, dando sempre abertura para que eles possam compartilhar ideias, experiências e soluções à luz de sua própria realidade. Dessa forma, será possível propor espaços de discussão que contribuam para o seu amadurecimento, sua autoconfiança, segurança e sociabilização.



## Estratégia 1: Fortalecimento de Parcerias

Compartilhar conhecimento para agregar valor!



Parcerias podem visar, por exemplo, uma solução conjunta de problemas, intercâmbio de recursos, cooperação e coordenação. O relacionamento entre parceiros pode ser temporário ou permanente, reunindo capacidades institucionais e recursos humanos na forma de habilidades, experiências e ideias para lidar com problemas comuns que geralmente estão além da capacidade de uma única organização ou grupo. Nesse sentido, encontrar maneiras de criar benefício mútuo é essencial para a obtenção de resultados para além da sua própria capacidade interna.

Portanto, o desenvolvimento para fortalecimento de parcerias é uma estratégia valiosa em que os benefícios superam as expectativas de transações financeiras ou lucros, trazendo o valor real dos benefícios mútuos que essas pessoas e organizações criam trabalhando juntas.

**Descrição:** visa contribuir com o estabelecimento de parcerias com organizações públicas e privadas do território para ampliação do ciclo de desenvolvimento para o público atendido.

- Interlocução com a Secretaria de Assistência Social para o desenvolvimento de ações pontuais que possam contribuir com o desenvolvimento dos alunos em temas sensíveis (ex. palestras sobre temas sensíveis ao território, já mapeados pela Secretaria de Assistência Social, e que representam riscos para o projeto; oportunidade aos alunos de participarem de eventos interativos que trabalhem um tema sensível específico. Além disso, identificar possíveis parceiros para interações que contribuam para sua formação pessoal e profissional;
- Articulação com empresas de Recursos Humanos para que possam desenvolver ações para desenvolvimento de carreira (ex.: contratação em Programas de Jovem Aprendiz e Estágios);
- Parceria com empresas para a atração de capital intelectual e recursos (voluntariado empresarial, mentoria aos jovens, patrocínio, doações financeiras/e materiais);
- Fortalecimento do vínculo com as escolas públicas, de maneira a construírem ações conjuntas de apoio mútuo;
- Monitoramento e atualização dos públicos estratégicos do Projeto.



## Estratégia 2: Comunicação para Sustentabilidade

Comunicação acessível, transparente e humanizada!



Os esforços voltados a um planejamento adequado de comunicação tendem a fortalecer as práticas existentes, a imagem e reputação da organização, assim como influenciar fortemente as percepções e atitudes dos públicos de relacionamento, na medida em que a organização concretiza o seu compromisso de fazer mais do que atender apenas às necessidades e expectativas básicas do seu negócio. Mais do que nunca, as organizações precisam planejar estrategicamente sua comunicação para realizar relacionamentos efetivos.

Integrar a sustentabilidade aos processos, de modo transversal, é particularmente eficaz para a construção de caminhos pautados pela responsabilidade e pelo compromisso com o desenvolvimento sustentável. Com isso, também se agrega valor ao negócio, desperta a atenção dos públicos de relacionamentos, aumenta a motivação do público interno e melhora a imagem e reputação.

**Descrição:** visa contribuir com o fortalecimento das ações de comunicação para a manutenção de um fluxo ágil de diálogo, especialmente com alunos e professores, voltados à comunicação administrativa, educacional e motivacional desses públicos.

- Uso de plataformas digitais disponíveis (Grupos via WhatsApp, Fóruns virtuais,);
- Criação e gestão das páginas do projeto em redes sociais para maior visibilidade e transparência;
- Implementação de um cronograma específico de comunicação para implementar no decorrer do Projeto, a fim de integrar, motivar e levar transparência às partes interessadas.



**Quadro 1: Matriz de Estrutura Lógica do Projeto**

	<b>DESCRIÇÃO</b>
<b>IMPACTO</b>	Inclusão social de jovens – desenvolvimento pessoal e profissional.
<b>OBJETIVO(S)</b>	<p>1. Promover oportunidade gratuita de aprendizado em língua em língua estrangeira (inglês e espanhol).</p> <p>2. Contribuir com o desempenho dos alunos na prova de línguas do Enem.</p> <p>3. Contribuir para o desenvolvimento de um diferencial nos jovens para terem maior oportunidade de acesso ao mercado de trabalho.</p> <p>4. Contribuir com o desenvolvimento mais abrangente dos jovens, assim como com a ampliação de oportunidades para os mesmos, contando com uma rede diferenciada de parceiros.</p> <p>5. Fomentar, por meio da educação, a promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais.</p>
<b>RESULTADO / PRODUTO</b>	<p>1. 500 jovens com acesso à educação em línguas (espanhol); 500 jovens com acesso à educação em línguas (inglês).</p> <p>2. 1.000 jovens com acesso à educação em língua estrangeira (inglês e espanhol) para melhor desempenho no Enem.</p> <p>3. 1.000 jovens desenvolvidos profissionalmente para maior oportunidade de acesso ao mercado de trabalho</p> <p>4. 1.000 jovens desenvolvidos em outros temas sensíveis que trabalhem a sua integralidade, por meio de uma rede diferenciada de parceiros.</p> <p>5. 1.000 jovens sensibilizados, por meio da educação, em temáticas de ética, paz, cidadania e de outros valores universais.</p>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>Aulas em língua estrangeira (inglês e espanhol).</p> <p>Intervenções de parceiros chave (como palestras e conteúdo) que contribuam profissionalmente com os alunos.</p> <p>Atividades de sensibilização para o desenvolvimento de valores universais nos jovens, assim como para desenvolvimento em sua integralidade.</p>

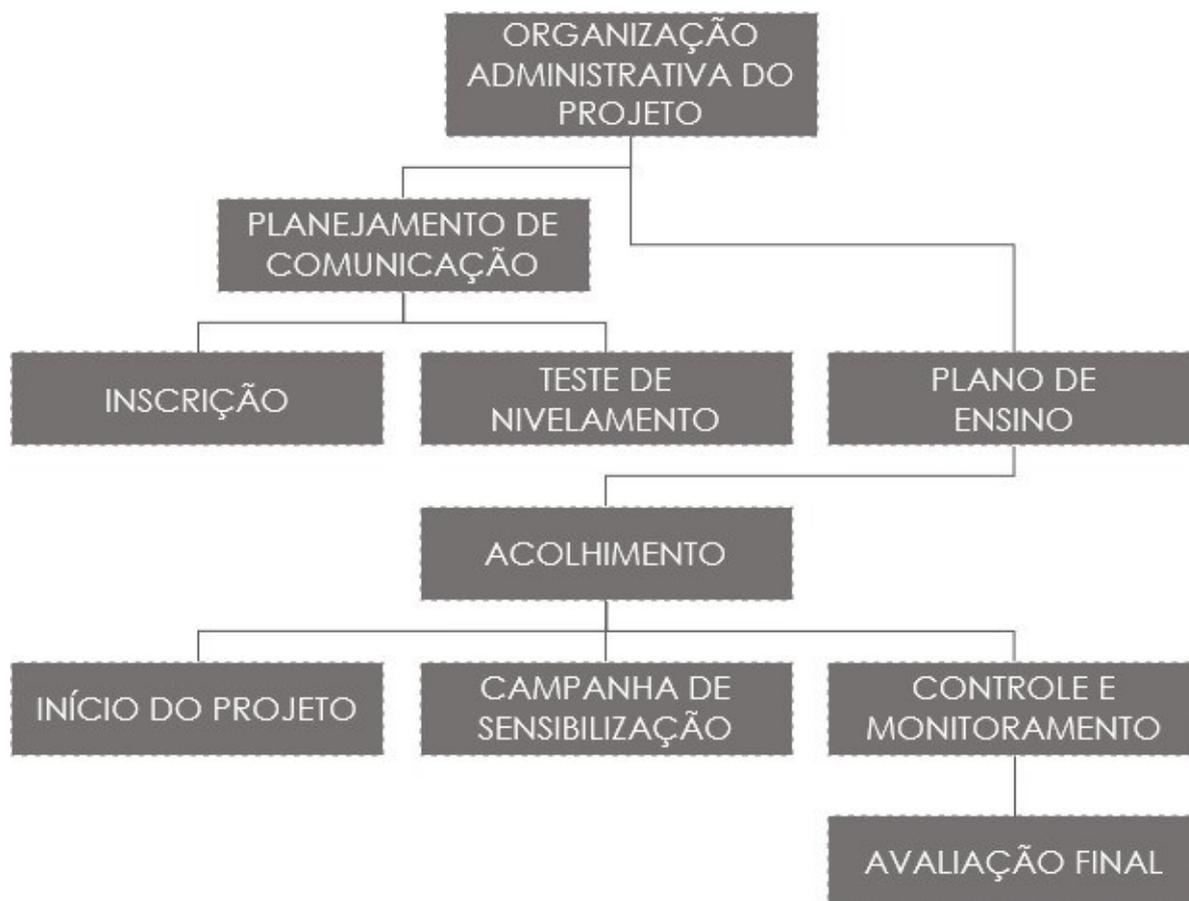
Fonte: Elaboração própria



## 6. ATIVIDADES

Uma das ferramentas mais importantes para definição do escopo do projeto é a Estrutura Analítica do Projeto (EAP), apresentando uma estrutura hierárquica e organizada das atividades em pacotes de trabalho.

**Figura 2:** Estrutura Analítica do Projeto (EAP)



Fonte: Elaboração própria



Abaixo apresentamos o desdobramento dos pacotes de trabalho definidos na Figura 2, a partir das principais atividades para execução do Projeto em questão.

<b>ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Indicar Gestor do Projeto, estabelecendo seu papel e suas responsabilidades.
2	Definir equipe de desenvolvimento do Projeto, definindo papéis e responsabilidades.
3	Aproximar-se do Colégio Padre Otávio Moreira e ajustar possíveis informações ou demandas.
4	Articular reuniões com potenciais parceiros para apresentação do projeto, estabelecimento de parcerias e prestação de contas (objetivo a ser definido conforme status da relação com o público-alvo)
<b>PLANEJAMENTO DE COMUNICAÇÃO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Criar material de comunicação e marketing com a identidade do Projeto.
2	Criar páginas em redes sociais para comunicação e transparência do Projeto.
3	Criar cronograma para o plano de comunicação do Projeto.
4	Divulgar o Projeto em todos os meios de comunicação do Instituto, aos parceiros e públicos de interesse.
5	Aproximar, estrategicamente, dos principais públicos de interesse do Projeto.
* Gerir os meios de comunicação do Instituto, acompanhando possíveis interações que possam ocorrer.	
<b>INSCRIÇÃO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Definir como será o processo de inscrição, detalhando cronograma, prazos, quem pode participar do Projeto e como fazer, quais dados e comprovantes necessários.
2	Criar material de marketing específico para divulgação da abertura das inscrições ao Projeto.
3	Divulgar nos meios de comunicação do Instituto e compartilhar com os parceiros para maior alcance.
4	Gerir o recebimento das inscrições e os documentos, validando junto aos inscritos com documentações corretas e ajustando as pendências junto aos inscritos com documentações incompletas.
5	Divulgar a lista de inscritos para o Projeto.
6	Entrar em contato com os inscritos e compartilhar os próximos passos para início do Projeto.
<b>TESTE DE NIVELAMENTO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Definir como será o processo para teste de nivelamento dos alunos, teste que conduzirá os alunos aos seus respectivos níveis de proficiência.
2	Executar o teste de proficiência.
3	Definir a organização das turmas de acordo com o teste de nivelamento e carga horária semanal.
4	Comunicar a cada aluno o seu nível de proficiência, assim como o horário das aulas, cronograma do curso, principais atividades e política pedagógica.
<b>PLANO DE ENSINO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Desenvolver plano de ensino para os cursos, à luz da metodologia proposta de Educação para Sustentabilidade.
2	Criar cronograma de atividades “extracurriculares” que agreguem valor ao Projeto, à luz da metodologia proposta e dos públicos mapeados.



3	Organizar/criar meio de comunicação para o fortalecimento de vínculos e motivação dos alunos, assim como para apoiar nas possíveis dúvidas e compartilhar materiais sobre o curso.
4	Capacitação dos profissionais envolvidos no Projeto sobre o que é sustentabilidade e desenvolvimento sustentável, integrando a temática ao Projeto.
<b>ACOLHIMENTO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Criar um evento de celebração para dar início ao Projeto, recebendo e acolhendo tanto os alunos que participarão do Projeto quanto os educadores. “Aula inaugural”
2	Entregar para os alunos participantes do Projeto um material com todas as orientações pedagógicas, cronograma, contato para dúvidas e informações necessárias sobre o curso para que possam realizar o curso de maneira plena.
<b>INÍCIO DO PROJETO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Início efetivo das aulas.
2	Cumprir com o cronograma planejado.
<b>CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO E GERAÇÃO DE CONHECIMENTO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Convidar parceiros para interações que contribuam com o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos.
2	Realizar encontro com a família para diálogos construtivos acerca de grandes temas sociais que refletem nos objetivos pretendidos pelo Projeto (1 encontro por módulo)
<b>CONTROLE E MONITORAMENTO DO PROJETO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Acompanhar e monitorar o desenvolvimento das atividades programadas.
2	Aplicar pesquisa social e de opinião para referência inicial dos jovens (marco 0)
3	Aplicar avaliação de nivelamento (marco 0 técnico)
4	Aplicar pesquisa de engajamento e satisfação aos alunos e professores.
5	Aplicar registro e monetização dos produtos e serviços conquistados em parcerias.
6	Aplicar avaliação de desempenho e aprendizado.
7	Aplicar pesquisa de engajamento e opinião com os parceiros conquistados.
<b>ÁVALIAÇÃO DO PROJETO</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Analisar os insumos coletados e fazer a avaliação final do projeto.

## DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Precisa-se manter os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** enquanto importante diretriz, ao longo de todo o Projeto, portanto, é importante que algumas condições sejam atendidas, tais como:

- Garantir oportunidade de acesso de maneira proporcional para haver diversidade;
- Garantir prioridade e excelência de atendimento a pessoas com deficiência (PCD).



## 7. CRONOGRAMA

Quadro 2 – Cronograma do Projeto

ATIVIDADE \ TEMPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	█								
PLANEJAMENTO DE COMUNICAÇÃO	█	█							
INSCRIÇÃO		█	█						
TESTE DE NIVELAMENTO			█	█					
PLANO DE ENSINO		█	█	█					
ACOLHIMENTO				█					
INÍCIO DO PROJETO					█	█	█	█	█
CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO					█	█	█	█	█
CONTROLE E MONITORAMENTO					█	█	█	█	█
AVALIAÇÃO FINAL									█

Fonte: Elaboração própria



## 8. RECURSOS NECESSÁRIOS

ORÇAMENTO	
ITENS	TOTAL PREVISTO
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<b>R\$ 96.880,00</b>
Assessor de Comunicação	R\$ 9.900,00
Professor de Língua Inglesa	R\$ 19.440,00
Professor de Língua Espanhola	R\$ 19.440,00
Coordenação do Projeto	R\$ 18.000,00
Fotógrafo	R\$ 1.200,00
Assistente Social / Psicólogo ( 1 AS + 1 PS)	R\$ 10.000,00
Pedagogo	R\$ 9.000,00
Secretário	R\$ 9.900,00
<b>DESPESAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>R\$ 124.968,80</b>
Camisetas do Projeto para equipe (20 unidades)	R\$ 2.000,00
Aluguel do espaço	R\$ 60.000,00
Certificação	R\$ 30.000,00
Brinde para evento de inauguração	R\$ 6.000,00
Coffee Break (eventos gerais)	R\$ 6.000,00
<b>MATERIAIS PEDAGÓGICOS E DE ESCRITÓRIO:</b>	
Material didático para os alunos	R\$ 20.000,00
Caneta esferográfica Azul e/ou Preta - 2 caixas	R\$ 65,50
Caneta esferográfica Vermelha - 2 caixas	R\$ 65,50
Pasta Elástico Arquivo - 6 unidades	R\$ 17,40
Durex Médio - 1 Pacote	R\$ 30,00
Cartolina Branca e Sortidas - 6 pacotes	R\$ 86,40
Lápis de Cor - 10 caixas	R\$ 210,00
Canetinha - 10 caixas	R\$ 139,00
Cartucho de Tinta para Impressora - 3 un.	R\$ 330,00
Cola Branca - 5 unidades	R\$ 25,00
<b>DIVULGAÇÃO</b>	<b>R\$ 8.400,00</b>
Redes Sociais - Impulsionamentos	R\$ 2.400,00
Projeto Gráfico - Peças de Comunicação e Materiais informativos	R\$ 2.000,00
Edição de Conteúdo Dinâmico para TVs - Escolas (vídeo institucional)	R\$ 4.000,00
<b>EQUIPAMENTOS</b>	<b>R\$ 114.000,00</b>
Bolsas de Intercambio	R\$ 110.000,00
Projetor (1 Unidade)	R\$ 4.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 344.248,80</b>

Obs.: orçamento detalhado em planilha à parte.



## 9. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

	DESCRIÇÃO	INDICADOR	FONTE DE VERIFICAÇÃO
<b>IMPACTO</b>	Aumento do número de jovens socialmente incluídos a oportunidades de educação em língua estrangeira.	Número de jovens com certificação em língua estrangeira (espanhol e inglês).	
<b>OBJETIVO(S)</b>	1. Aumento do acesso de jovens ao aprendizado em língua em língua estrangeira.	Número de jovens matriculados em língua estrangeira (espanhol e inglês).	
	2. Jovens mais preparados para as provas de língua estrangeira do Enem.	Aumento do desempenho dos jovens em simulados preparatórios para Enem.	
	3. Desenvolvimento profissional dos jovens em diferentes áreas.	Número de iniciativas desenvolvidas com parceiros para os jovens se desenvolverem profissionalmente.	
	4. Jovens sensibilizados em temas sensíveis e que contribuam para o desenvolvimento em sua integralidade.	Número de iniciativas desenvolvidas com parceiros para os jovens se desenvolverem profissionalmente.	
	5. Jovens sensibilizados em relação a valores universais, como cidadania, ética e paz.	Número de iniciativas desenvolvidas para sensibilização de valores universais nos jovens.	
<b>RESULTADO / PRODUTO</b>	1. 1.000 jovens com acesso à educação em línguas estrangeiras (espanhol e inglês).	Número de jovens matriculados em línguas estrangeiras.	
	2. 1.000 jovens com melhor preparação para as provas de língua estrangeira do Enem.	Diferença entre o desempenho dos jovens em língua estrangeira antes de iniciar o curso e após a certificação.	
	3. 1.000 jovens desenvolvidos profissionalmente para maior oportunidade de acesso ao mercado de trabalho	Número de iniciativas desenvolvidas com parceiros para os jovens se desenvolverem profissionalmente.	
	4. 1.000 jovens desenvolvidos em temas sensíveis e que contribuam para o desenvolvimento em sua integralidade.	Número de iniciativas desenvolvidas com parceiros para os jovens se desenvolverem integralmente.	
	5. 1.000 jovens sensibilizados em relação a valores universais, como cidadania, ética e paz.	Número de iniciativas desenvolvidas para sensibilização de valores universais nos jovens.	



<b>ATIVIDADES</b>	Aulas em língua estrangeira (inglês e espanhol).	Número de alunos inscritos no projeto. Número de turmas completas. Número de aulas previstas $x$ realizadas.	
	Intervenções de parceiros chave (como palestras e conteúdos) que contribuam profissionalmente com os alunos.	Número de parceiros estratégicos mapeados. Número de iniciativas realizadas que contribuam para o desenvolvimento profissional e integral dos jovens.	
	Atividades de sensibilização para o desenvolvimento de valores universais nos jovens, assim como para desenvolvimento em sua integralidade.	Número de parceiros estratégicos mapeados. Número de iniciativas realizadas que contribuam para o desenvolvimento de valores universais nos jovens.	

Obs.: É importante ressaltarmos sobre a importância de avaliar a satisfação de todos os públicos estratégicos durante e após a conclusão do Projeto. Por exemplo, avaliar a satisfação dos alunos com o curso é um termômetro importante para engajamento e, inclusive, sucesso do Projeto. Além disso, por exemplo, entender a satisfação dos parceiros mapeados pode ser muito importante (e estratégico) para atender mutuamente as expectativas do início ao fim, garantindo perenidade e sucesso à parceria.



## Mapeamento de Riscos

Como etapa fundamental da construção do projeto, o mapeamento de riscos possibilita a identificação de possíveis eventos ou condições incertas que, caso aconteçam, terão um efeito (negativo ou positivo) nos objetivos do projeto.

Durante o mapeamento dos riscos, são elencados os riscos individuais e gerais do projeto, bem como suas características. O principal benefício desse mapeamento é trazer informações para que o coordenador do projeto, junto à organização, consiga responder de forma adequada a esses riscos, independentemente se eles forem ameaças ou oportunidades para o negócio.

Para o mapeamento de riscos, recomenda-se envolver a equipe do projeto em reuniões com dinâmicas que possibilitem reflexões a partir de brainstormings, entrevistas, matriz SWOT, análise de causa raiz, dentre outras ferramentas. Tais ferramentas possibilitarão a identificação de um conjunto mais assertivo de elementos no mapa, além de engajar, desde o início, as pessoas no controle dos riscos.

Nesse sentido, a seguir, são apresentados os principais riscos elencados a partir de uma visão elaborada durante o diagnóstico feito para a elaboração do projeto. Recomenda-se um exercício mais profundo, para a identificação de mais elementos.

<b>Categoria de Risco</b>	<b>Nome do risco</b>	<b>Probabilidade</b>	<b>Impacto</b>	<b>Responsável por resolver</b>
Financeiro	Alteração de orçamento	Alta	3/5	
Estratégia	Absenteísmo dos alunos	Média	4/5	
Gestão de Pessoas	Sobrecarga dos funcionários	Média	3/5	
Estratégia	Falta de engajamento dos profissionais com o propósito social do projeto	Baixa	4/5	



## REFERÊNCIAS

BARCELOS, Ana Maria Ferreira. Narrativas, crenças e experiências de aprender inglês. *Linguagem & Ensino*, v.9, n.2, p.145-175, jul./dez. 2006.

CARLOS, Jairo Gonçalves. Interdisciplinaridade no Ensino Médio: desafios e potencialidades. Disponível em: <[http://vsites.unb.br/ppgec/dissertacoes/proposicoes/proposicao\\_jairocarlos.pdf](http://vsites.unb.br/ppgec/dissertacoes/proposicoes/proposicao_jairocarlos.pdf)>. acesso em: 22/04/10.

Censo, IBGE (2010). Disponível em:< <http://www.censo2010.ibge.gov.br/>>.

GARDNER, Howard. Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. População (2017); Educação (2015). Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/marataizes>.

Libâneo, J. C. (1994). Didática: teoria da instrução e do ensino. Cortez.

TEDESCO, Juan Carlos. Educação e Novas Tecnologias: esperança ou incerteza? - São Paulo. Editora: Cortez, 2004.

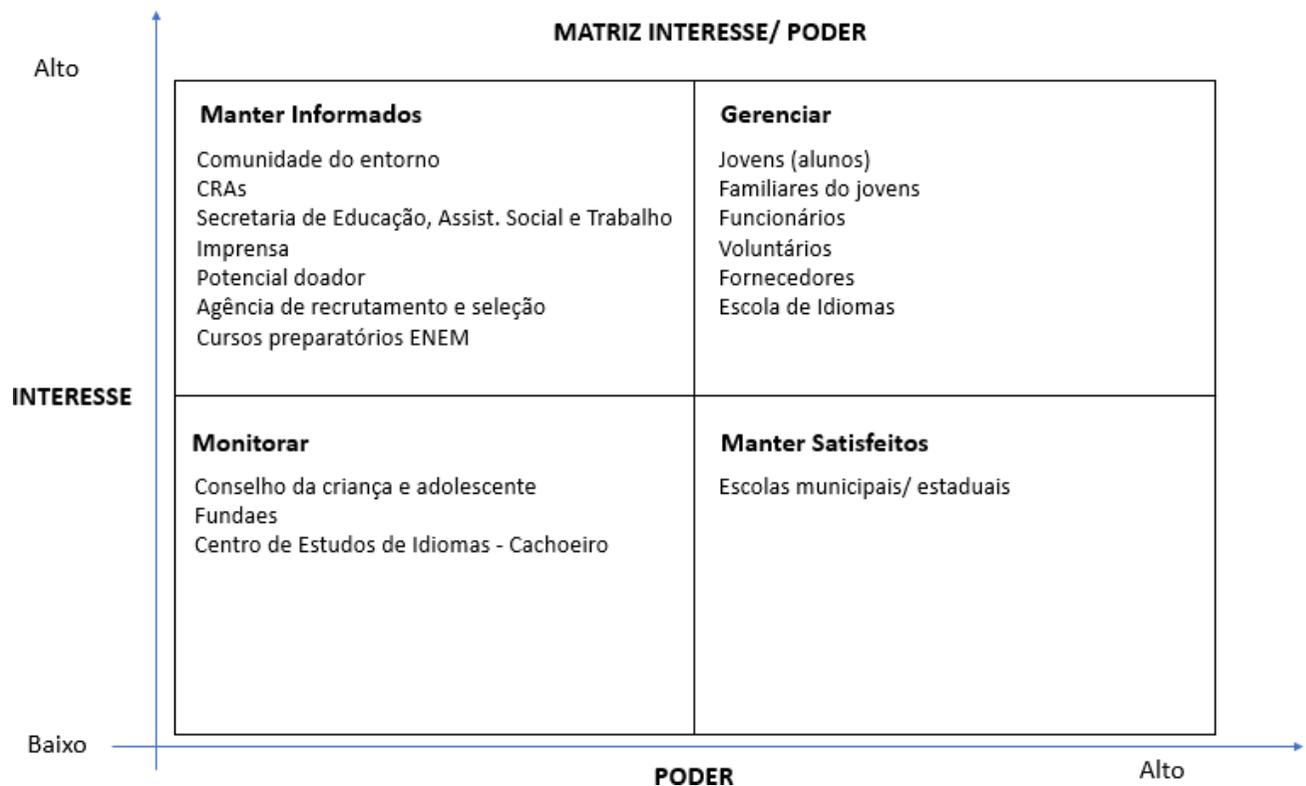


## Anexo 1 - Públicos de relacionamento do Projeto

Público	Descrição	Objetivo de relacionamento	Observação
Público-alvo (jovens)	Público diretamente beneficiado pelo projeto.	Gerenciar - Oferecer formação e o desenvolvimento pessoal por meio dos serviços oferecidos.	
Familiares dos jovens	Público de grande influência e interesse nos resultados do projeto	Gerenciar- Ter conhecimento sobre as principais características, manter informado e próximo à instituição.	
Comunidade do entorno	Público com grande potencial de influência e impacto no projeto	Manter informado - Ter conhecimento sobre as principais demandas e características, manter informado e próximo à instituição.	
CRAs	Público potencial parceiro no projeto	Manter informado - Informar sobre o projeto e estabelecer parceria	
Funcionário	Público determinante para manutenção e sucesso do projeto	Gerenciar - Ter conhecimento sobre as principais demandas e características, manter informado e próximo à instituição.	
Voluntário	Dependendo da função, pode ser um público determinante para manutenção e sucesso do projeto	Gerenciar - Ter conhecimento sobre as principais demandas e características, manter informado e próximo à instituição.	
Fornecedores	Dependendo do serviço ou produto, pode ser um público determinante para manutenção e sucesso do projeto	Gerenciar - Ter conhecimento sobre as principais demandas e características, manter informado e próximo à instituição.	
Escolas municipais/ estaduais	Público de grande influência e interesse nos resultados do projeto	Manter satisfeito- Ter conhecimento sobre as principais características, manter informado e próximo à instituição.	
Secretaria Estadual de Educação	Público potencial parceiro ou ameaça ao projeto	Manter informado - Informar sobre o projeto e estabelecer parceria	Projeto: <a href="https://sedu.es.gov.br/curso-de-idiomas">https://sedu.es.gov.br/curso-de-idiomas</a> Wallace Vargas ( <a href="mailto:wsvargas@sedu.es.gov.br">wsvargas@sedu.es.gov.br</a> ) – 27 3636-7852/ 7855/ 7874
Escola de idiomas	Público determinante para manutenção e sucesso do projeto	Gerenciar - Ter conhecimento sobre as principais demandas e características, manter informado e próximo à instituição.	
Conselho (correspondente)	Público potencial parceiro	Monitorar – Manter-se informado sobre suas ações e diretrizes. Dada a oportunidade, avaliar potencial parceria.	
Fundaes	Público potencial parceiro	Monitorar – Manter-se informado sobre suas ações e diretrizes. Dada a oportunidade, avaliar potencial parceria.	
Imprensa	Público potencial parceiro para o fortalecimento da imagem e valorização do projeto	Manter informado –Dada a oportunidade, avaliar potencial parceria.	



Centro Estadual de Idiomas - Cachoeiro	Público potencial parceiro ou ameaça ao projeto	Monitorar - Manter-se informado sobre suas ações e diretrizes. Dada a oportunidade, avaliar potencial parceria.	
Potencial doador	Público potencial parceiro ou ameaça ao projeto	Manter informado - Informar sobre o projeto e estabelecer parceria	
Secretaria Municipal de Assistência Social, Habitação e Trabalho	Público potencial parceiro ou ameaça ao projeto	Manter informado - Informar sobre o projeto e estabelecer parceria	
Agências de recrutamento e seleção	Público potencial parceiro ou ameaça ao projeto	Manter informado - Informar sobre o projeto e estabelecer parceria	
Cursinhos preparatórios de ENEM	Público potencial parceiro ou ameaça ao projeto	Manter informado - Informar sobre o projeto e estabelecer parceria	



# Projeto

## Centro de Treinamento Esportivo Galante

**Objetivo:** contribuir para a universalização de acesso ao esporte, utilizando-se de práticas esportivas como inclusão social, fortalecimento da cidadania e consolidação dos direitos para crianças e adolescentes.

(27) 9 9888-7841

maria.vale@iande-prosocial.com.br

Vitória, Espírito Santo



Autenticar documento em <http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/autenticidade> com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

## RESUMO

O Instituto Galante tem compromisso, expresso em estatuto, com o desenvolvimento de projetos e atividades que possam contribuir com o cumprimento da Agenda 2030, aplicando-se a este projeto um de seus objetivos: assegurar uma vida saudável e promover bem-estar para todos, em todas as idades. Além disso, o Instituto pode contar com um olhar diferenciado e especializado em projetos na área da saúde, sabendo-se que entre os seus dirigentes podemos encontrar profissionais da área e que se dedicam à área há anos.

Está mais do que provado que a prática regular de atividades físicas contribui diretamente para a prevenção e tratamento de doenças crônicas não transmissíveis. Além disso, contribui para a prevenção de hipertensão e de excesso de peso e obesidade, assim como contribui para a saúde mental e melhoria da qualidade de vida e bem-estar.

Dessa forma, o esporte é uma variável importante para o desenvolvimento humano em um sentido mais amplo, na medida em que contribui de forma decisiva para a formação física, cognitiva e intelectual dos indivíduos. O Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano do Brasil de 2017, do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), relacionou a prática de Atividade Física Esportiva (AFE) com o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Dessa forma, tem-se a noção da atividade física como um direito social de qualquer cidadão, e não um dever, partindo do conceito de desenvolvimento humano como a ampliação de escolhas para que cada um tenha condições de realizar ou fazer aquilo que deseja.



# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	5
<b>1. CONTEXTUALIZAÇÃO</b> .....	7
<b>3. OBJETIVO</b> .....	10
<b>4. PÚBLICO ALVO</b> .....	13
<b>Partes Interessadas</b> .....	13
<b>5. METODOLOGIA</b> .....	15
<b>A. PLANO ESPORTIVO - Futebol</b> .....	15
<b>B. PLANO ESPORTIVO – Artes Marciais</b> .....	17
<b>C. PLANO ESPORTIVO – Atividades Recreativas</b> .....	19
<b>ATIVIDADES</b> .....	21
<b>6. CRONOGRAMA</b> .....	22
<i>Mapeamento de Riscos</i> .....	22
<b>7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b> .....	23
<b>8. ORÇAMENTO</b> .....	25



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Diagrama de Venn para o Projeto .....	13
<b>Figura 2</b> – Matriz de Poder x Influência das partes interessadas .....	14
<b>Figura 3</b> - Estrutura Analítica do Projeto (EAP) .....	15

## ÍNDICE DE QUADROS

<b>Quadro 1:</b> Teoria da Mudança .....	11
<b>Quadro 2:</b> Principais atividades à luz da EAP .....	21



# APRESENTAÇÃO

## INSTITUTO GALANTE

O Instituto Galante, concebido em dezembro de 2009, atualmente com sua nova sede em Marataízes/ES, é uma organização social sem fins econômicos que atua de maneira independente de organizações públicas ou privadas e em conjunto com a sociedade civil, em prol de melhores condições para a coletividade a partir de uma cultura ética e por meio de programas e projetos pautados nas áreas previstas em seu Estatuto. No estado do Espírito Santo, o Instituto Galante atua em uma microrregião, no sul do estado, composta das seguintes cidades de: Marataízes (38.499 mil habitantes), Itapemirim (38.000 mil habitantes), Alfredo Chaves (14.566 mil habitantes), Anchieta (28.736 mil habitantes), Guarapari (122.982 mil habitantes), Iconha (13.860 mil habitantes), Piúma (21.363 mil habitantes) e Rio Novo do Sul (12.207 mil habitantes).

O Instituto possui registro junto ao Conselho Municipal de Saúde e Conselho de Assistência Social deste Município, conforme resoluções devidamente publicadas no Diário Municipal de Marataízes/ES. Inclusive, recebemos moções de aplausos dos Conselhos Municipais de Assistência Social e Saúde pelos relevantes serviços prestados à população. Bem como, encontra-se inscrito no Conselho Federal de Odontologia, Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 15ª região e o Conselho Regional de Farmácia do Estado do Espírito Santo.

Também, a Secretária Municipal de Finanças por meio da Junta de Impugnação Fiscal – JIF decidiu por unanimidade que o referido Instituto Galante faz jus a Imunidade Tributária conforme a Lei Municipal 713/2003. O Instituto está em conformidade e regularidade em seus alvarás de funcionamento e sanitário, apresentando um quadro técnico qualificado e capacitado para a propositura de ações sociais relevantes à municipalidade, comprovados mediante relatórios sociais desenvolvidos por nossa Assistente Social.

Em 2020, dentre as ações sociais realizadas em um contexto tão desafiador, destacamos uma parceria realizada com a Força dos Fuzileiros Navais da Marinha do Brasil, com o Conselho Tutelar, APAE, Conselhos Municipais de Assistência Social e Saúde e a Associação de Pesca do município de Marataízes/ES, desenvolvendo um trabalho social com a entrega de cestas básicas em favor da população em vulnerabilidade social do município. Também, em dezembro, realizamos uma ação de natal nomeada “FAÇA O NATAL MAIS FELIZ” que forneceu cestas básicas e brinquedos, atingindo mais de 110 famílias beneficiadas.



Escolhemos a *missão* de **promover, através das ações, programas e projetos, a melhoria da qualidade de vida da população das regiões atendidas para, conseqüentemente, garantir o direito à dignidade da pessoa humana.** Enquanto *valores* prezamos pela **valorização do potencial humano, com incentivo à inovação e desenvolvimento pessoal; tratamento respeitoso e igualitário em ambiente acolhedor; excelência, diversidade, transparência e ética nas ações, visando ao bem-estar da coletividade.**

A nossa *visão* é de **sermos uma organização reconhecida, até dezembro de 2022, em âmbito estadual, como uma das maiores, mais respeitadas e inovadoras entidades de terceiro setor do Espírito Santo e tornar-se referência enquanto organização social, até dezembro de 2025, em âmbito nacional, em conduta inovadora, ética e assistencial.**

Temos como objetivo consolidar nossa missão, visão e valores, pilares morais e éticos do Instituto Galante. Ressaltamos que nosso Código de Ética e Conduta - Compliance, representa nosso comprometimento em defender aquilo que acreditamos, seguindo uma postura ética, transparente e de respeito mútuo entre todos. Também, assim como consta em nosso Estatuto Social, o Instituto Galante vem assumindo compromisso cada vez mais forte e coerente com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

**Maurício Galante Neto**  
*Presidente do Instituto Galante*



# 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Está mais do que provado que a prática regular de atividades físicas contribui diretamente para a prevenção e tratamento de doenças crônicas não transmissíveis (doenças cardíacas, acidentes vasculares cerebrais, diabetes e tantas outras). Além disso, contribui para a prevenção de hipertensão e de excesso de peso e obesidade, assim como contribui para a saúde mental e melhoria da qualidade de vida e bem-estar. Dessa forma, o esporte é uma variável importante para o desenvolvimento humano em um sentido mais amplo, na medida em que contribui de forma decisiva para a formação física, cognitiva e intelectual das pessoas. O Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano do Brasil de 2017, do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), relacionou a prática de Atividade Físicas Esportivas (AFE) com o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Dessa forma, tem-se a noção da atividade física como um direito social de qualquer cidadão, e não um dever, partindo do conceito de desenvolvimento humano como a ampliação de escolhas para que cada um tenha condições de realizar ou fazer aquilo que deseja.

O presente projeto enquadra-se no nível esporte educacional que acredita que o esporte é pedagógico e, por conseguinte, educativo, tendo em vista a sua possibilidade de proporcionar desafios, fazendo com que o aluno experimente as regras e aprenda a lidar com o próximo. Quando uma prática pedagógica estiver promovendo o desenvolvimento esportivo que contemple a generosidade, o respeito às regras e aos adversários, assim o esporte irá se mostrar educativo. Assim, neste contexto de profundas mudanças, as crianças e os jovens carecem de encontrar na prática esportiva uma vivência de acolhimento que respeite a sua identidade, a sua história, suas diferenças e seus limites.

Também, como princípio garantido pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, este projeto prevê contribuir com o direito à convivência familiar e comunitária na Política Nacional de Assistência Social (2004). Situações de vulnerabilidade originam-se no processo de produção e reprodução de desigualdades sociais e, tendo como público alvo indivíduos em vulnerabilidade social, é preciso este olhar ampliado e profundo para que este público possa encontrar espaço para se fortalecer emocionalmente e se desenvolver de maneira mais integral. Nesse sentido, o acesso ao esporte pode ser entendido como um gatilho para o desenvolvimento individual e de uma comunidade, favorecendo o a reflexão e o despertar de uma consciência individual crítica que, portanto, se desdobrará para mais indivíduos e, conseqüentemente, alcançar a sua comunidade.

Além disso, assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar é um objetivo que integra a agenda mundial adotada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em setembro de 2015, composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030. Nesse sentido, o presente projeto pretende cooperar com o Objetivo #3 dos Objetivos de Desenvolvimento



Sustentável (ODS) – propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU), que aborda a “Boa Saúde e Bem Estar”, preocupando-se com o impacto social de reduzir a mortalidade por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, promover a saúde mental e o bem-estar.

## 2. JUSTIFICATIVA

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a atividade física regular é fundamental para prevenir e tratar doenças crônicas não transmissíveis, como as cardíacas, acidentes vasculares cerebrais, diabetes e cânceres de mama e de colo do útero. Essas enfermidades são responsáveis por 71% de todas as mortes no mundo. Assim, por viabilizar a redução da inatividade física em crianças e jovens, o presente projeto atuará em consonância com o “Plano de Ação Mundial sobre a Atividade Física e Saúde para 2018 a 2030” lançado pela OMS, a fim de contribuir com os quatro objetivos propostos, a saber: 1) criar sociedade ativas, 2) criar ambientes ativos, 3) criar sistemas ativos e 4) criar pessoas ativas.

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) também apresentou no Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano de 2017, o “Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas Praticar”, que corrobora com a relevância das atividades físicas e esportivas como práticas benéficas para a saúde, sociabilidade, cognição, produtividade, sendo capazes de promover e contribuir diretamente com o desenvolvimento humano. Entende-se que a saúde, aliada à educação, é uma das áreas mais prioritárias no cenário nacional e internacional, mantendo estreita ligação com o futuro do país e da humanidade. Dessa forma, o Instituto Galante, enquanto sociedade civil, busca assegurar o ideal respeito a esse direito constitucional, garantindo acesso a crianças e adolescentes de territórios amplamente marcados por vulnerabilidades e privações.

Além disso, o direito à convivência familiar e comunitária é um princípio garantido pela Constituição Federal (1988), assim como o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que seja “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária (BRASIL, 1990). Dessa forma, as ações esportivas surgem como opção para adaptação de regras, estrutura, espaços, materiais e gestos motores de acordo com as condições sociais e pessoais. O esporte educacional procura, então, transcender a visão do esporte como performance e como busca por resultado, estando fundamentado em valores como co-educação, emancipação, participação e cooperação, permeando os quatro pilares da educação segundo a UNESCO: saber, fazer, ser e conviver.



Uma característica do território no qual o Instituto Galante está localizado está na falta de espaços de construídos para lazer e convivência, além da existência de crianças e adolescentes que passam grande parte do dia ociosos e sozinhos enquanto os responsáveis trabalham. Assim, o número de crianças e adolescentes que passam a se envolver com pequenos delitos como roubos e furtos vem crescendo na mesma dimensão em que o número de jovens envolvidos em homicídios e tráfico de drogas também vêm crescendo. Dessa forma, diante da falta de oportunidades esportivas no território de abrangência, é preciso assegurar espaços de referência para o convívio em grupo, comunitário e social não apenas para o desenvolvimento dessas práticas esportivas no território, mas, também, para o desenvolvimento de relações relacionadas à afetividade, solidariedade e respeito mútuo, sendo tão importantes quanto para complementar o trabalho com crianças e adolescentes em situações de risco social e fortalecer a convivência.

Dentro das atividades esportivas oferecidas pelo Centro de Treinamento Esportivo Galante, futebol e artes marciais, entende-se que essa diversidade compreende as modalidades de mais popularidade e interesse. O futebol, a grande paixão nacional, é também o esporte mais popular do mundo, sendo praticado na maioria dos países. As artes marciais, por sua vez, têm ganhado cada vez mais presença e popularidade no país, sendo revelada pelas inúmeras academias que passaram a oferecer essas práticas como opções esportivas. O Ministério da Saúde revelou que a prática de artes marciais foi uma das que mais cresceu na preferência dos brasileiros. O número de pessoas que praticam esportes relacionados às artes marciais mais que dobrou nos últimos 11 anos. Segundo a Pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel) 2017, entre os anos de 2006 e 2017, a prática aumentou 109%. Além disso, a prática de “bater uma bolinha” seguiu sendo um dos três esportes mais realizados que, de acordo com o mesmo levantamento, 11,7% da população jogou futebol nas capitais do país.

Além disso, o Centro de Treinamento Esportivo Galante propõe atividades esportivas recreativas com o objetivo principal de contribuir com a saúde e o bem estar dos envolvidos, reduzindo a pressão sobre os custos de saúde pública. Por meio do engajamento e participação de públicos comumente esquecidos em projetos esportivos, pessoas acima de 30 anos, busca-se, também, contribuir com um melhor condicionamento físico e mental, assim como com a diversão e envolvimento social dos participantes. As atividades esportivas recreativas são reconhecidas como menos estressantes, tanto física quanto mentalmente, uma vez que as expectativas são menores em relação ao próprio desempenho, sabendo-se que a ênfase está tanto na busca por um estilo de vida mais saudável quanto na prática como ferramenta para diversão.



### 3. OBJETIVO

O objetivo geral do presente esforço é **contribuir para a universalização de acesso ao esporte, utilizando-se de práticas esportivas como inclusão social, fortalecimento da cidadania e consolidação dos direitos para crianças e adolescentes, por meio da estruturação do Centro de Treinamento Esportivo Galante.**

#### Objetivos Específicos

Para alcançarmos com excelência o objetivo geral deste Projeto, reconhecemos os objetivos específicos abaixo, os quais também contribuirão para perpetuar o valor diferenciado em sua própria essência pelo compromisso com o desenvolvimento social do território:

- 1) Oferecer aulas gratuitas de futebol para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos;
- 2) Oferecer aulas gratuitas de futebol para adultos entre 18 e 29 anos;
- 3) Oferecer aulas gratuitas de Jiu Jitsu e Muay Thai para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos;
- 4) Oferecer atividades gratuitas e recreativas para adultos acima de 30 anos;
- 5) Oferecer práticas e oportunidades para fortalecimento da cidadania e consolidação dos direitos humanos.



## Teoria da Mudança

Enquanto resultado, aspecto que norteará todas as atividades do presente esforço, tem-se **contribuir para a universalização de acesso ao esporte, utilizando-se de práticas esportivas como inclusão social, fortalecimento da cidadania e consolidação dos direitos para crianças e adolescentes, por meio da estruturação do Centro de Treinamento Esportivo Galante.**

**Quadro 1: Teoria da Mudança**

	<b>DESCRIÇÃO</b>
<b>RESULTADO</b>	Contribuir para a universalização de acesso ao esporte.
<b>OBJETIVO(S)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Oferecer aulas gratuitas de futebol para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos.</li><li>2) Oferecer aulas gratuitas de futebol para adultos entre 18 e 29 anos.</li><li>3) Oferecer aulas gratuitas de Jiu Jitsu e Muay Thai para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos.</li><li>4) Oferecer atividades gratuitas e recreativas para adultos acima de 30 anos.</li><li>5) Oferecer práticas e oportunidades para fortalecimento da cidadania e consolidação dos direitos humanos.</li></ol>
<b>PRODUTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aulas de futebol oferecidas duas vezes por semana.</li><li>2. Aulas de futebol oferecidas duas vezes por semana.</li><li>3. Aulas de de Jiu Jitsu e Muay Thai oferecidas duas vezes por semana.</li><li>4. Atividades esportivas recreativas oferecidas duas vezes por semana.</li><li>5. Atividades para reflexão oferecidas sobre temáticas de cidadania e direitos humanos, assim como grupos psicossociais.</li></ol>
<b>ATIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Realização das atividades semanais de futebol, oito vezes por semana.</li><li>1.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras.</li><li>1.3 Realização das atividades de futebol para revelações, aos sábados.</li><li>2.1 Realização das atividades semanais de futebol, oito vezes por semana.</li><li>2.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras.</li><li>2.3 Realização das atividades de futebol para revelações, aos sábados.</li><li>3.1 Realização das atividades semanais de Jiu-Jitsu/Muay Thai, oito vezes por semana.</li><li>3.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras.</li><li>4.1 Realização das atividades esportivas recreativas, oito vezes por semana.</li><li>4.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras.</li><li>5.1 Realização de dinâmicas para discussão em grupo ao final das aulas.</li><li>5.2 Realização de rodas de conversas ao final das aulas.</li></ol>

Fonte: Elaboração própria



## OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

De modo a alinhar as ações do projeto às principais demandas globais em vigor para o desenvolvimento sustentável, adotamos como referência a agenda global acordada por 193 países membros da ONU, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que tem estabelecido 169 metas globais voltadas para o equilíbrio das três dimensões do desenvolvimento sustentável: a econômica, a social e a ambiental.



O principal ODS relacionado ao Projeto é o #3 que busca **“garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades”**. Nesse sentido, o Projeto tem potencial para contribuir com as seguintes metas:

- 3.4 Até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar
- 3.8 Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos
- 3.d Reforçar a capacidade de todos os países, particularmente os países em desenvolvimento, para o alerta precoce, redução de riscos e gerenciamento de riscos nacionais e globais de saúde

\* \* \*  
\*\* \*\* \*\*

Os ODS são compostos por dimensões integradas e interdependentes, por isso, é natural que o Projeto também contribua, indiretamente, incrementando metas de outros objetivos.



## 4. PÚBLICO ALVO

O público alvo é composto por indivíduos em vulnerabilidade social, considerando os critérios socioeconômicos pré estabelecidos pelo Instituto Galante como definidores. A partir das diferentes modalidades esportivas disponíveis, compreende-se como público alvo crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos para futebol e artes marciais, adultos entre 18 a 29 anos apenas para a modalidade de futebol e adultos acima de 30 anos para atividades esportivas recreativas.

### Partes Interessadas

O Diagrama de Venn apresenta os principais *stakeholders* do projeto, sendo criado a partir de círculos que representam os grupos de interesses. A distância entre eles revela a interação entre as partes, ou seja, quanto maior a proximidade, maior a interação. Já o tamanho, demonstra a influência de cada parte interessada, onde quanto maior, o tamanho maior a influência.

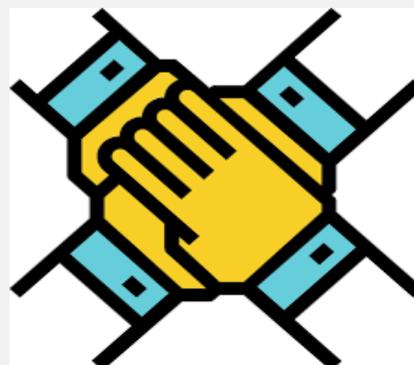
**Figura 1 - Diagrama de Venn para o Projeto**



# ESTABELECIMENTO & FORTALECIMENTO DE PARCERIAS

## Colaboração para agregar valor!

Parcerias podem visar, por exemplo, uma solução conjunta de problemas, intercâmbio de recursos, cooperação e coordenação. O relacionamento entre parceiros pode ser temporário ou permanente, reunindo capacidades institucionais e recursos humanos na forma de habilidades, experiências e ideias para lidar com problemas comuns que geralmente estão além da capacidade de uma única organização ou grupo.

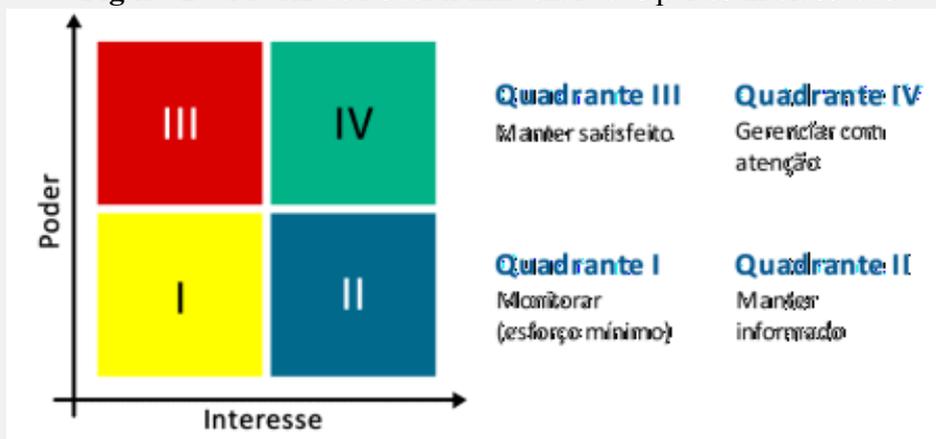


Nesse sentido, encontrar maneiras de **criar benefícios mútuos** é essencial para a obtenção de resultados para além da sua própria capacidade interna.

Portanto, o desenvolvimento de estratégias para fortalecimento de parcerias é uma estratégia valiosa em que os benefícios superam as expectativas de transações financeiras ou lucros, trazendo o valor real os benefícios mútuos que essas pessoas e organizações criam trabalhando juntas. O primeiro exercício está em analisar cada uma das partes interessadas do Projeto (as quais estão constadas na Análise das Partes Interessadas) e criar diferentes abordagens para se aproximar desses públicos, criando valor e acessando benefícios mútuos na consecução do Projeto.

A matriz Poder x Interesse é uma ferramenta interessante para classificação das partes interessadas do Projeto e com ela é possível consolidar relacionamentos específicos e assertivos com cada uma delas, garantindo, assim, sua boa gestão. Vamos exercitar?

Figura 2 – Matriz de Poder x Influência das partes interessadas



## 5. METODOLOGIA

A metodologia do presente projeto consiste na estruturação dos processos que darão fluxo às atividades que envolvem toda a sistemática para operacionalização do Centro de Treinamento Esportivo Galante. Com a ferramenta de Estrutura Analítica do Projeto (EAP) podemos organizar de maneira mais ordenada e hierárquica os pacotes de trabalho que irão contribuir para o planejamento, monitoramento e avaliação do projeto.

**Figura 3 - Estrutura Analítica do Projeto (EAP)**



Dentro das atividades esportivas oferecidas, futebol e artes marciais, entende-se que essa diversidade compreende as modalidades de mais popularidade e interesse. O futebol, a grande paixão nacional, é também o esporte mais popular do mundo, sendo praticado na maioria dos países. As artes marciais, por sua vez, têm ganhado cada vez mais presença e popularidade no país, sendo uma das práticas mais procuradas pelos brasileiros. Nesse sentido, o Instituto Galante, com suas organizações parceiras, irá promover planos de trabalho diferenciados para cada uma das ofertas (futebol para crianças e adolescentes; futebol para adultos; artes marciais para crianças e adolescentes; atividades recreativas para adultos), mas mantendo como transversal a todos esses planos o exercício de práticas voltadas para o fortalecimento da cidadania e consolidação dos direitos humanos (dinâmicas temáticas e atendimentos psicossociais em grupo).

### A. PLANO ESPORTIVO - Futebol

A partir dos critérios para inscrição e adesão ao projeto, serão destinadas o total de 60 vagas para a modalidade *infantil e juvenil* que tem como público alvo crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos e, também, serão destinadas o total de 60 vagas para a modalidade *Juvenil-adulto* que tem como público alvo adultos entre 18 e 29 anos. Para ambos os times, os educandos deverão acessar de acordo com a sua faixa etária, em horário de contraturno escolar, compondo no máximo 15 educandos por turma. As atividades esportivas irão acontecer duas vezes por semana aos educandos, sendo, por time, duas



turmas às segundas e quartas-feiras, uma turma na manhã e uma turma à tarde por time, e duas turmas às terças e quintas-feiras, uma turma na manhã e uma turma à tarde por time. Assim, totalizam-se oito turmas (quatro turmas por time) de até 15 educandos, alcançando o total de 120 educandos para práticas esportivas em futebol. Cada aula será de 3 horas, sendo pedagogicamente orientada da seguinte forma:

**30 minutos iniciais** – acolhimento com conversa de olho no olho para contribuir com as necessidades emocionais dos educandos, de maneira a colocar todo mundo na mesma energia para iniciar as atividades.

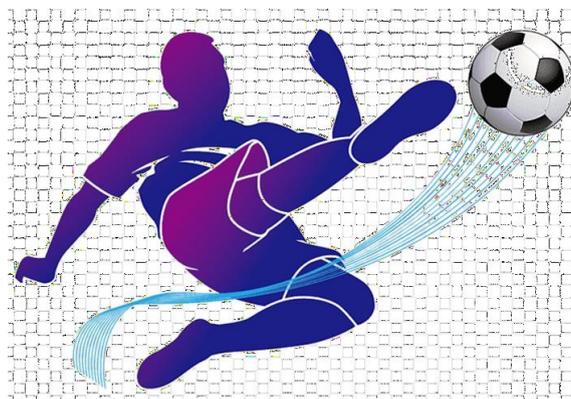
**15 minutos** – alongamento para início das atividades práticas.

**1 hora e 30 minutos** – desenvolvimento sobre os principais fundamentos e o exercício prático do esporte.

**30 minutos** – encerramento com breve discussão/dinâmica sobre tema pertinente à vida social, direitos humanos e cidadania (desejável que a condução seja feita pela assistente social).

**15 minutos** – entrega do lanche para despedida e retorno às residências.

Dessa maneira, faz-se uso das práticas esportivas como, também, fonte e ferramenta propulsora para a garantia dos direitos humanos e desenvolvimento integral dos educandos. Além disso, propõe-se 01 atividade mensal, mediada por uma profissional de assistência social, de integração entre os dois times (entre os diferentes públicos alvo) para que possam trocar experiências sociais e esportivas, a fim de motivar e inspirar os educandos a superarem os desafios cotidianos e persistirem por seus sonhos. Além disso, ambos times têm potencial para revelar talentos e um dos estímulos para estas possíveis revelações de atletas está na participação do time de atletas em campeonatos locais e nacionais. Os atletas revelados terão uma turma especial aos sábados pela manhã, de maneira a investirmos no potencial desses educandos e torna-los mais preparados para as competições. Os encontros aos sábados também serão de 3 horas e seguirão as orientações pedagógicas citadas acima.



As sextas-feiras serão destinadas às atividades de suporte transversal ao plano de trabalho das atividades esportivas, por meio de práticas voltadas para o atendimento psicossocial em grupo desses educandos. Assim, as duas turmas (por time) de educandos do turno da manhã terão esse atendimento em grupo na sexta-feira de manhã, assim como as duas turmas (por time) de educandos do turno da tarde terão esse atendimento em grupo na sexta-feira à tarde. Esses encontros, com duração de 2



horas, são facilitados pelas profissionais de assistência social e psicóloga que, juntas, desenvolvem atividades de diferentes abordagens para a melhoria da qualidade de vida dos educandos, restituindo aspectos emocionais e sociais, assim como os vínculos familiares, por meio de uma atuação pautada pelo acolhimento e escuta de maneira mais próxima dos educandos e de suas famílias.

Por fim, dentro das condições apresentadas pelos educandos, uma vez por mês contaremos com o apoio de uma nutricionista para orientações sobre alimentação e nutrição saudável, sendo mais um valor agregado e de extrema importância para o desenvolvimento de práticas esportivas e alcance de bem-estar integral desses educandos.

	INFANTO JUVENIL T1   15 educ	INFANTO JUVENIL T2   15 educ	INFANTO JUVENIL T3   15 educ	INFANTO JUVENIL T4   15 educ
Segunda e Quarta (manhã)				
Segunda e Quarta (tarde)				
Terça e Quinta (manhã)				
Terça e Quinta (tarde)				
Sexta Psicossocial (manhã)				
Sexta Psicossocial (tarde)				
<i>Sábado Revelações (manhã)</i>	*Turma a ser definida ao longo do projeto com a mesclagem de todas as 4 turmas.			

	JUVENIL ADULTO - T1   15 educ	JUVENIL ADULTO T2   15 educ	JUVENIL ADULTO T3   15 educ	JUVENIL ADULTO T4   15 educ
Segunda e Quarta (manhã)				
Segunda e Quarta (tarde)				
Terça e Quinta (manhã)				
Terça e Quinta (tarde)				
Sexta Psicossocial (manhã)				
Sexta Psicossocial (tarde)				
<i>Sábado Revelações (manhã)</i>	*Turma a ser definida ao longo do projeto com a mesclagem de todas as 4 turmas.			

## B. PLANO ESPORTIVO – Artes Marciais

A partir dos critérios para inscrição e adesão ao projeto, serão destinadas o total de 60 vagas para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos, separando-os em turmas por faixas etárias compatíveis entre si e pelas modalidades de Jiu-Jitsu ou Muay Thai. As atividades acontecerão em horário de contraturno escolar, compondo no máximo 15 educandos por turma/modalidade e irão acontecer duas vezes por semana, sendo duas turmas às segundas e quartas-feiras pela manhã e duas turmas às terças



e quintas-feiras pela manhã. Assim, totalizam-se quatro turmas de até 15 educandos, alcançando o total de 60 educandos para artes marciais, 30 educandos para Jiu-Jitsu e 30 educandos para Muay Thai (duas turmas de Jiu-Jitsu e duas turmas de Muay Thai). Cada aula, independente da modalidade, terá 1h30min de duração, sendo pedagogicamente orientada da seguinte forma:

**15 minutos iniciais** – acolhimento com conversa de olho no olho para contribuir com as necessidades emocionais dos educandos, de maneira a colocar todo mundo na mesma energia para iniciar as atividades.

**10 minutos** – alongamento para início das atividades práticas.

**30 minutos** – desenvolvimento sobre os principais fundamentos e o exercício prático das artes marciais.

**20 minutos** – encerramento com breve discussão/dinâmica sobre tema pertinente à vida social, direitos humanos e cidadania (desejável que a condução seja feita pela assistente social).

**15 minutos** – entrega do lanche para despedida e retorno às residências.

Optou-se por valorizar o ser humano como indivíduo com uma história de vida, sonhos e desejos únicos, assim como necessidades básicas a serem atendidas. Portanto, este plano não contribui somente para que as pessoas possam praticar um exercício e ter lazer, mas, também, levá-los a reflexões diárias sobre cidadania e vida social. As modalidades de Jiu-Jitsu e Muay Thai são ferramentas para estimular a leitura, a escrita, o pensamento, a melhora comportamental e, o mais importante, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Para complementar este trabalho que visa o desenvolvimento integral, propõe-se 01 atividade mensal, mediada por uma profissional de assistência social, de integração entre todas as turmas para que possam trocar experiências sociais e esportivas, a fim de motivar e inspirar os educandos a superarem os desafios cotidianos e persistirem por seus sonhos. Além disso, as sextas-feiras serão destinadas às atividades de suporte transversal ao plano de trabalho das atividades esportivas, por meio de práticas voltadas para o atendimento psicossocial em grupo desses educandos. Assim, as quatro turmas (duas por modalidade) de educandos terão esse atendimento em grupo na sexta-feira de manhã. Esses



encontros, com duração de 2 horas, são facilitados pelas profissionais de assistência social e psicóloga que, juntas, desenvolvem atividades de diferentes abordagens para a melhoria da qualidade de vida dos educandos, restituindo aspectos emocionais e sociais, assim como os vínculos familiares, por meio de uma atuação pautada pelo



acolhimento e escuta de maneira mais próxima dos educandos e de suas famílias.

Por fim, dentro das condições apresentadas pelos educandos, uma vez por mês contaremos com o apoio de uma nutricionista para orientações sobre alimentação e nutrição saudável, sendo mais um valor agregado e de extrema importância para o desenvolvimento de práticas esportivas e alcance de bem-estar integral desses educandos.

	Jiu Jitsu T1   15 educ	Muay Thai T2   15 educ	Jiu Jitsu T3   15 educ	Muay Thai T4   15 educ
Segunda e Quarta (8h às 9h30)				
Segunda e Quarta (9h40 às 11h10)				
Terça e Quinta (8h às 9h30)				
Terça e Quinta (9h40 às 11h10)				
Sexta Psicossocial (8h às 9h30)				
Sexta Psicossocial (9h40 às 11h10)				

### C. PLANO ESPORTIVO – Atividades Recreativas

Lazer, recreação e uma ampla gama de atividades culturais sempre foram parte importante da vida, sendo elementos centrais para a nossa forma de viver, nossa cultura e, especialmente, para a nossa forma de nos expressarmos. Pesquisas recentes mostraram que atividades recreativas têm uma grande influência positiva na saúde pessoal, física e mental, assim como no bem-estar da comunidade. Além disso, práticas esportivas recreativas podem ser solução para melhorar a saúde, superar a obesidade e reduzir doenças cardíacas, assim como para fortalecer vínculos comunitários e para o desenvolvimento do capital social. Portanto, atividades recreativas estão sendo cada vez mais vistas como centrais não apenas para nossa felicidade e prazer pessoal, mas, também, para nossa saúde e bem-estar comunitário, social e nacional.

As atividades recreativas acontecerão no turno da tarde e manhã e os indivíduos aptos a matricularem nas oficinas devem ter acima de 30 anos e passarão por avaliação socioeconômica para garantir a vaga. Os critérios socioeconômicos são pré definidos pelo Instituto. Serão abertas 80 vagas para esta modalidade recreativa. Cada turma terá duas aulas semanais, às segundas e quartas-feiras ou às terças e quintas-feiras. Cada aula terá 1h de duração, sendo pedagogicamente orientada da seguinte forma:

**20 minutos iniciais** – acolhimento com conversa de olho no olho para contribuir com as necessidades emocionais dos alunos, alinhando a energia para que estejam integralmente presentes.

**30 minutos** – alongamento / atividades práticas.



**10 minutos** – encerramento com breve discussão/dinâmica sobre tema pertinente à vida social, direitos humanos e cidadania (desejável que a condução seja feita pela assistente social).

As atividades desta modalidade recreativa serão diversificadas, sendo definidas pelo plano de aula mês a mês de acordo com as necessidades da turma apresentada. Dentre as atividades na área física, os educadores poderão explorar ginástica, dança, yoga, caminhadas, circuitos, vôlei adaptado, alongamento e jogos identificados pelo profissional de referência como adequado. Essa diversidade é importante, também, para que os atendidos tenham oportunidade de vivenciar várias modalidades físicas e incorpore em sua rotina a que mais se adequar à sua dinâmica diária. Essas diferentes atividades podem resultar em ganhos como melhoria da força e o tônus, redução do peso e gordura, fortalecimento dos ossos e articulações, melhoria do sono.

Outra área a ser desenvolvida por essa modalidade corresponde a atividades para exercitar o cérebro, contribuindo, diretamente, para o desenvolvimento e estímulo de novas células e vias neurais para melhorar suas habilidades de raciocínio e o funcionamento global do cérebro, especialmente para o público de maior idade. Assim, também com o objetivo de melhorar a memória, reduzir a ansiedade e o estresse, algumas atividades para exercitar o cérebro são bem vindas como xadrez, quebra cabeças, palavras-cruzadas e outras atividades identificadas conforme demanda da turma.

É válido ressaltar que para esta modalidade o acompanhamento físico, em relação ao monitoramento e avaliação física dos alunos, é rigoroso e implementado pelo profissional de educação física, tendo atenção especial aqueles que apresentarem problemas de saúde como diabetes e hipertensão. Além disso, os alunos terão acompanhamento nutricional, tanto com um profissional da área de nutrição quanto com o desenvolvimento de oficinas de trocas saudáveis, sobre saúde e alimentação. Por fim, às sextas-feiras, haverá momento para desenvolvimento socioemocional com atividades psicossociais que envolvam diálogo com profissionais da psicologia e da assistência social, sendo trabalhadas em grupo por meio de temas de interesse como, por exemplo, convivência familiar, planejamento financeiro, empreendedorismo, comunicação não violenta e bons tratos.



# ATIVIDADES

A partir da Estrutura Analítica do Projeto (EAP), podemos organizar as atividades mais importantes para definição do escopo do projeto. Assim, logo abaixo apresentamos o desdobramento dos pacotes de trabalho definidos na Figura 3, servindo de suporte relevante para a estruturação de um plano de trabalho detalhado para o desenvolvimento do Projeto.

**Quadro 2:** Principais atividades à luz da EAP

ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES (ESPORTIVA, PSICOSSOCIAL E GESTÃO)	
#	ATIVIDADES
1	Definir educadores para as atividades esportivas
2	Definir equipe psicossocial para os acompanhamentos (psicóloga e assistente social)
3	Definir equipe de gestão do projeto (coordenação geral, coordenador pedagógico, analista administrativo e financeiro)
4	Capacitação das equipes para execução do projeto
PREPARAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	
#	ATIVIDADES
1	Determinar espaço para os atendimentos
2	Equipe de organização e limpeza (auxiliar de serviços gerais)
3	Preparação do espaço com os equipamentos necessários para execução as atividades
4	Mapear possíveis parceiros para cessão do espaço
ESTRUTURAR PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PROJETO	
#	ATIVIDADES
1	Mapear parceiros estratégicos para relacionamento
2	Estruturar material de comunicação institucional do projeto (logo, materiais de divulgação, de escritório)
3	Estruturar planejamento estratégico de comunicação adequado ao projeto
ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO	
#	ATIVIDADES
1	Organizar todo o cronograma de execução das atividades
2	Estruturar o plano de atividades com cronograma para implementação do projeto
3	Capacitar a equipe para execução do plano de trabalho
EXECUÇÃO E MONITORAMENTO	
#	ATIVIDADES
1	Mapear parceiros estratégicos para alcance dos públicos-alvo do projeto
2	Comunicar sobre abertura das inscrições para as atividades
3	Gerenciar as inscrições e abrir possível lista de espera
4	Execução do plano previsto de trabalho e realizar possíveis adequações para melhoria ao longo do projeto
5	Definir calendário de reuniões da equipe para monitoramento e feedback da equipe do projeto
6	Definir cronograma e método de coleta de registros para histórico do projeto (formulário, fotos, depoimentos)



7	Definir indicadores (qualitativos e quantitativos) que irão nortear o sucesso do projeto
<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>	
#	<b>ATIVIDADES</b>
1	Realizar prestação de contas periódica do projeto para parceiros estratégicos (trimestralmente)
2	Realizar prestação de contas final do projeto para parceiros estratégicos.

## 6. CRONOGRAMA

Tratando-se de um projeto contínuo, o cronograma deste projeto também tem característica contínua, com atividades simultâneas e sincrônicas. Portanto, não possui início meio e fim. No entanto, para realização de parcerias para financiamento e investimento neste projeto, pode-se definir o período mais usual de 01 ano para organização e entregas periódicas ao longo do tempo aos interessados.

### *Mapeamento de Riscos*

Como etapa fundamental da construção do projeto, o mapeamento de riscos possibilita a identificação de possíveis eventos ou condições incertas que, caso aconteçam, terão um efeito (negativo ou positivo) nos objetivos do projeto. Durante o mapeamento dos riscos, são elencados os riscos individuais e gerais do projeto, bem como suas características. O principal benefício desse mapeamento é trazer informações para que o coordenador do projeto, junto à organização, consiga responder de forma adequada a esses riscos.

Para o mapeamento de riscos, recomenda-se envolver a equipe do projeto em reuniões com dinâmicas que possibilitem reflexões a partir de brainstormings, entrevistas, matriz SWOT, análise de causa raiz, dentre outras ferramentas. Tais ferramentas possibilitarão a identificação de um conjunto mais assertivo de elementos no mapa, além de engajar, desde o início, as pessoas no controle dos riscos.

<b>Categoria de Risco</b>	<b>Nome do risco</b>	<b>Probabilidade</b>	<b>Impacto</b>	<b>Responsável por resolver</b>
Estratégico	Não alcance do público alvo de cada modalidade esportiva	Média	5/5	
Estratégico	Falta de adesão nas atividades psicossociais	Média	3/5	
Estratégico	Não ter espaço para realização das atividades	Média	5/5	
Operacional	Logística da equipe psicossocial para realização das atividades	Baixa	4/5	
Estratégico	Educadores com condução individual das atividades, sem ritmo geral e relacionado ao Centro de Treinamento	Média - Alta	4/5	



## 7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

	DESCRIÇÃO	INDICADOR	FONTE DE VERIFICAÇÃO
<b>IMPACTO</b>	Contribuir para a universalização de acesso ao esporte.	Nº de atividades que passaram a ser ofertadas nas comunidades Nº de pessoas que passaram a acessar práticas esportivas	Aplicar ao caso.
<b>OBJETIVO(S)</b>	1) Oferecer aulas gratuitas de futebol para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos.	Desempenho técnico dos alunos em relação à atividade. Desempenho comportamental geral.	Aplicar ao caso.
	2) Oferecer aulas gratuitas de futebol para adultos entre 18 e 29 anos.	Desempenho técnico dos alunos em relação à atividade. Desempenho comportamental geral.	Aplicar ao caso.
	3) Oferecer aulas gratuitas de Jiu Jitsu e Muay Thai para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos.	Desempenho técnico dos alunos em relação à atividade. Desempenho comportamental geral.	Aplicar ao caso.
	4) Oferecer atividades gratuitas e recreativas para adultos acima de 30 anos.	Desempenho técnico dos alunos em relação à atividade. Desempenho comportamental geral.	Aplicar ao caso.
	5) Oferecer práticas e oportunidades para fortalecimento da cidadania e consolidação dos direitos humanos.	Desempenho comportamental geral.	Aplicar ao caso.
<b>RESULTADO / PRODUTO</b>	1. Aulas de futebol oferecidas duas vezes por semana.	Satisfação dos alunos em relação à atividade.	Aplicar ao caso.
	2. Aulas de futebol oferecidas duas vezes por semana.	Satisfação dos alunos em relação à atividade.	Aplicar ao caso.
	3. Aulas de de Jiu Jitsu e Muay Thai oferecidas duas vezes por semana.	Satisfação dos alunos em relação à atividade.	Aplicar ao caso.
	4. Atividades esportivas recreativas oferecidas duas vezes por semana.	Satisfação dos alunos em relação à atividade.	Aplicar ao caso.
	5. Atividades para reflexão oferecidas sobre temáticas de cidadania e direitos humanos, assim como grupos psicossociais.	Satisfação dos alunos em relação à atividade.	Aplicar ao caso.



<b>ATIVIDADES</b>	1.1 Realização das atividades semanais de futebol, oito vezes por semana. 1.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras. 1.3 Realização das atividades de futebol para revelações, aos sábados.	Nº de atividades realizadas Nº de alunos realizando atividades Nº de revelações descobertas Nº de campeonatos realizados Nº de atividades de integração realizadas	Aplicar ao caso.
	2.1 Realização das atividades semanais de futebol, oito vezes por semana. 2.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras. 2.3 Realização das atividades de futebol para revelações, aos sábados.	Nº de atividades realizadas Nº de alunos realizando atividades Nº de revelações descobertas Nº de campeonatos realizados Nº de atividades de integração realizadas	Aplicar ao caso.
	3.1 Realização das atividades semanais de Jiu-Jitsu/Muay Thai, oito vezes por semana. 3.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras.	Nº de atividades realizadas Nº de alunos realizando atividades Nº de campeonatos realizados	
	4.1 Realização das atividades esportivas recreativas, oito vezes por semana. 4.2 Realização dos grupos psicossociais, às sextas-feiras.	Nº de atividades realizadas Nº de alunos realizando atividades	
	5.1 Realização de dinâmicas para discussão em grupo ao final das aulas. 5.2 Realização de rodas de conversas ao final das aulas.	Nº de atividades realizadas Nº de alunos realizando atividades	Aplicar ao caso.

Obs.: É importante ressaltarmos sobre a importância de avaliar a satisfação de todos os públicos estratégicos durante e após a conclusão do Projeto.



## 8. ORÇAMENTO

Abaixo, apresentamos o orçamento resumido do presente projeto.



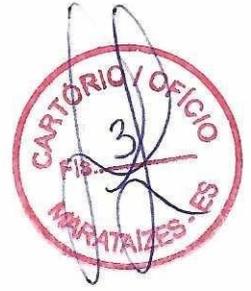
ITENS	ORÇAMENTO												TOTAL PREVISTO	
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12		
<b>RECURSOS HUMANOS</b>													<b>R\$ 340.200,00</b>	
Educador Social - Futuros Craques (futebol)	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 31.200,00
Educador Social Auxiliar - Futebol	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
Educador Social - Barcelona (Futebol)	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 31.200,00
Educador Social Auxiliar - Futebol	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
Educador Social - Artes Marciais (Jiu-jitsu e muay thai)	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 31.200,00
Educador Social Auxiliar - Artes Marciais	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
Educador Social - Atividades Recreativas	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 31.200,00
Educador Social Auxiliar - Atividades Recreativas	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
Nutricionista	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Psicóloga	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
Assistente Social	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 20.160,00
Coordenador Geral	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 20.160,00
Coordenador Pedagógico	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 2.430,00	R\$ 29.160,00
Analista Administrativo Financeiro	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 1.680,00	R\$ 20.160,00
Analista de Comunicação	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 13.920,00
Auxiliar de Serviços Gerais 1	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 13.920,00
Auxiliar de Serviços Gerais 2	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 1.160,00	R\$ 13.920,00
<b>DESPESAS ADMINISTRATIVAS</b>													<b>R\$ 46.480,00</b>	
Aluguel do Espaço	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 26.400,00
Luz	R\$ -	R\$ 720,00	R\$ 7.920,00											
Telefone, Internet	R\$ -	R\$ 600,00	R\$ 6.000,00											
Água	R\$ -	R\$ 360,00	R\$ 3.960,00											
Material de escritório	R\$ 900,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 350,00	R\$ -	R\$ 350,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.600,00				
<b>DIVULGAÇÃO</b>													<b>R\$ 9.760,00</b>	
Redes Sociais - Impulsionamentos	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 360,00				
Produção de Peças/Materiais de Comunicação (banner, backdrop)	R\$ 4.100,00	R\$ -	R\$ 4.100,00											
Impressão de Materiais	R\$ 2.300,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.300,00
<b>EQUIPAMENTOS E INFRAESTRUTURA</b>													<b>R\$ 189.298,00</b>	
Uniforme para Futuros Craques (150)	R\$ 9.000,00	R\$ -	R\$ 9.000,00											
Chuteira para Futuros Craques (70)	R\$ 12.600,00	R\$ -	R\$ 12.600,00											
Canela para Futuros Craques (70)	R\$ 3.150,00	R\$ -	R\$ 3.150,00											
Meião para Futuros Craques (200)	R\$ 6.000,00	R\$ -	R\$ 6.000,00											
Uniforme para Barcelona (150)	R\$ 9.000,00	R\$ -	R\$ 9.000,00											
Chuteira para Barcelona (70)	R\$ 12.600,00	R\$ -	R\$ 12.600,00											
Canela para Barcelona (70)	R\$ 3.150,00	R\$ -	R\$ 3.150,00											
Meião para Barcelona (200)	R\$ 6.000,00	R\$ -	R\$ 6.000,00											
Uniforme para campeonatos (70)	R\$ 21.700,00	R\$ -	R\$ 21.700,00											
Luvas de goleiro - 08 pares	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 400,00											
Bolas de Futebol - 20 unidades	R\$ 2.200,00	R\$ -	R\$ 2.200,00											
Par de rede de futebol de campo	R\$ 210,00	R\$ -	R\$ 210,00											
Kit de mini-traves de futebol	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 400,00											
Cones médios (25cm) - 10 unidades	R\$ 75,00	R\$ -	R\$ 75,00											
Cones grandes (50cm) - 10 unidades	R\$ 300,00	R\$ -	R\$ 300,00											
Bomba de encher bola - 02 unidades	R\$ 175,00	R\$ -	R\$ 175,00											
Bicos para bomba de encher bola - 08 unidades	R\$ 36,00	R\$ -	R\$ 36,00											
Apitos para arbitragem de plástico com cordão - 04 unidades	R\$ 85,00	R\$ -	R\$ 85,00											
Cronômetros - 08 unidades	R\$ 420,00	R\$ -	R\$ 420,00											
Bambolês - 15 unidades	R\$ 90,00	R\$ -	R\$ 90,00											
Sacos para transportar material esportivo - 02 unidades	R\$ 160,00	R\$ -	R\$ 160,00											
Cordas de pular coletiva com manoplas - 02 unidades	R\$ 90,00	R\$ -	R\$ 90,00											
Cordas de pular individual com manoplas - 40 unidades	R\$ 1.200,00	R\$ -	R\$ 1.200,00											
Coletes de identificação - 60 unidades	R\$ 1.780,00	R\$ -	R\$ 1.780,00											
Caixas organizadoras	R\$ 320,00	R\$ -	R\$ 320,00											
Quadro com pé	R\$ 410,00	R\$ -	R\$ 410,00											
Canetas para quadro	R\$ 72,00	R\$ -	R\$ 72,00											
Uniforme (blusa) para atividades recreativas (140)	R\$ 7.100,00	R\$ -	R\$ 7.100,00											
Camisetas para educadores e monitores - 10 unidades	R\$ 645,00	R\$ -	R\$ 645,00											
Uniforme para Artes Marciais (quimonos) - 140	R\$ 26.600,00	R\$ -	R\$ 26.600,00											
Luvas (30 unidades)	R\$ 4.800,00	R\$ -	R\$ 4.800,00											
Bandagem elástica (60 unidades)	R\$ 1.350,00	R\$ -	R\$ 1.350,00											
Aparador + manoplas (30 unidades)	R\$ 5.400,00	R\$ -	R\$ 5.400,00											
Capacete (30 unidades)	R\$ 3.300,00	R\$ -	R\$ 3.300,00											
Protetor bucal (80 unidades)	R\$ 1.600,00	R\$ -	R\$ 1.600,00											
Protetores de tórax (30 unidades)	R\$ 3.850,00	R\$ -	R\$ 3.850,00											
Canela (30 unidades)	R\$ 2.700,00	R\$ -	R\$ 2.700,00											
Sacos de Pancada (10 unidades) 160cm	R\$ 2.000,00	R\$ -	R\$ 2.000,00											
Faixa (80 faixas)	R\$ 4.250,00	R\$ -	R\$ 4.250,00											
Equipamentos para infraestrutura do espaço de artes marciais (tatame, barra, suporte e etc) + instalação	R\$ 5.800,00	R\$ -	R\$ 5.800,00											
Lavanderia	R\$ -	R\$ 880,00	R\$ 9.680,00											
Tablet - 06 unidades	R\$ 18.600,00	R\$ -	R\$ 18.600,00											
<b>EVENTOS</b>													<b>R\$ 28.700,00</b>	
Campeonatos de futebol (2 eventos no ano)	R\$ -	R\$ -	R											

Transporte	R\$ 2.300,00	R\$ 27.600,00											
Lanche aos alunos	R\$ -	R\$ 7.000,00	R\$ 77.000,00										
<b>TOTAL GERAL</b>												<b>R\$ 739.368,00</b>	



Autenticar documento em <http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/autenticidade>  
 com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP n° 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

**ESTATUTO SOCIAL**  
**ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA**  
**INSTITUTO GALANTE**



CAPÍTULO I - DA DENOMINAÇÃO, SEDE E DURAÇÃO

CAPÍTULO II - DOS FINS

CAPÍTULO III - DOS ASSOCIADOS

Seção I – Dos direitos e deveres dos Associados

Seção II – Dos Critérios para a admissão e exclusão dos  
Associados

CAPÍTULO IV - DA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

CAPÍTULO V - DOS CRITÉRIOS DE ADMINISTRAÇÃO

CAPÍTULO VI - DOS RECURSOS FINANCEIROS

CAPÍTULO VII - DO PATRIMÔNIO

CAPÍTULO VIII - DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

CAPÍTULO IX - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS



**ESTATUTO SOCIAL**  
**ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA**  
**INSTITUTO GALANTE**



**TÍTULO I**  
**DA DENOMINAÇÃO, SEDE, DURAÇÃO E FINS**

**CAPÍTULO I**  
**DA DENOMINAÇÃO, SEDE E DURAÇÃO**

**Art. 1º.** O **INSTITUTO GALANTE** é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos, constituída em 02/12/2009 sob a forma de associação civil nos termos do art. 53 e seguintes do Código Civil Brasileiro<sup>1</sup> - CCB/2002, com duração por tempo indeterminado e endereço na Rua Capitão Miguel Sad, nº 203, Bairro Barra de Itapemirim, Marataízes/ES, CEP.: 29.345-000, que possui autonomia administrativa e financeira e rege-se pelo presente Estatuto Social e também pelas demais normas legais e sociais vigentes.

**CAPÍTULO II**  
**DOS OBJETIVOS E FINALIDADES**

**Art. 2º.** No desenvolvimento regular de suas atividades o **INSTITUTO GALANTE** observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer tipo de discriminação, seja de raça, cor, gênero, religião, etc.

**Parágrafo único** - O **INSTITUTO GALANTE** dedica-se às suas atividades por meio de execução direta de projetos, programas ou planos de ações, custeados por meio da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, ou pela prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

**Art. 3º.** O **INSTITUTO GALANTE**, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, estabelecidos na Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável das Organização das Nações Unidas – ONU, da qual o Brasil é membro, perseguirá, dentro de suas condições os seguintes **OBJETIVOS:**

---

<sup>1</sup>Estatuto Social e Alterações registrados em 21/08/2013 sob os nºs 3.628 e 3.628/01 de ordens do livro A-029.





- I.** Promover a redução da pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- II.** Promover a agricultura sustentável, com o objetivo de alcançar a melhoria da segurança alimentar e da nutrição;
- III.** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- IV.** Buscar assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- V.** Promover a igualdade de gênero e empoderar as mulheres e meninas;
- VI.** Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos;
- VII.** Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível, à energia para todos;
- VIII.** Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno, produtivo e trabalho digno para todos;
- IX.** Construir infraestruturas resilientes;
- X.** Promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- XI.** Reduzir a desigualdade;
- XII.** Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;
- XIII.** Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis;
- XIV.** Tomar medidas para combater a mudança do clima e seus impactos;
- XV.** Buscar a conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- XVI.** Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres; gerir de forma sustentável as florestas e combater a desertificação; deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;
- XVII.** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável;
- XVIII.** Proporcionar o acesso à justiça e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis;





**XIX.** Promover a assistência social;

**XX.** Promover a cultura, a defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;

**XXI.** Promover o voluntariado;

**XXII.** Promover e assegurar a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos e outros valores universais;

**XXIII.** Realizar estudos e pesquisas, desenvolvimento de tecnologias alternativas, produção e divulgação de informações e conhecimentos técnicos e científicos que digam respeito às atividades mencionadas neste artigo.

**Artigo 4º.** O **INSTITUTO GALANTE**, na persecução de seus objetivos sociais, poderá desenvolver atividades as seguintes **FINALIDADES**:

**I.** Principais atividades são: empreendedorismo, inovação tecnológica, geração de emprego e renda, formação para o trabalho, comunicação, saúde, educação, assistência social, esporte, meio ambiente e arte;

**II.** Planejar, produzir e editar materiais informativos e científicos destinados ao cumprimento dos objetivos do Instituto;

**III.** Cooperar na implementação de políticas públicas benéficas, que estejam de acordo com os objetivos do Instituto;

**IV.** Atuar judicialmente ou extrajudicialmente na defesa dos objetivos do Instituto em causa própria ou em favor de seus associados ou terceiros;

**V.** Participar de conselhos, comissões e quaisquer órgãos colegiados voltados à criação e implementação de políticas públicas relacionadas aos objetivos do Instituto;

**VI.** Elaborar, executar e/ou viabilizar projetos para a promoção dos objetivos do Instituto;

**VII.** Promover o intercâmbio com outras organizações e entidades nacionais e internacionais para a defesa do patrimônio ambiental, cultural e dos povos, bem como para a realização de estudos e pesquisas nas mais diversas áreas do saber;

**VIII.** Realizar e promover projetos e/ou parcerias nas áreas do empreendedorismo, inovação tecnológica, geração de emprego e renda, e formação para o trabalho;





**IX.** Promover os direitos à saúde, educação e assistência social, além de prestar assistência à comunidade para a fruição desses direitos;

**X.** Promover o esporte, o meio ambiente, a comunicação, a assistência social, a cultura e a arte, nos termos da legislação vigente;

**XI.** Desenvolver e/ou apoiar o desenvolvimento de estudos e pesquisas científicas nas áreas de saúde, educação, esporte, meio ambiente, comunicação, assistência social, cultura e arte;

**XII.** Colaborar com entidades públicas, privadas e com o terceiro setor no planejamento e execução de projetos nas áreas de saúde, educação, esporte, meio ambiente, comunicação, assistência social, cultura e arte;

**XIII.** Apoiar e participar, sempre que possível, da elaboração de políticas públicas e de projetos de lei que envolvam temas de saúde, educação, esporte, meio ambiente, comunicação, assistência social, cultura e arte;

**XIV.** Promover ações em defesa do direito à informação e acesso à saúde, educação, esporte, meio ambiente, comunicação, assistência social, cultura e arte;

**XV.** Promover e incentivar a realização de congressos, seminários, fóruns, conferências, encontros, grupos de estudos, treinamentos, diagnósticos, gerenciamentos e outros eventos de natureza similar relacionados a referente aos objetivos do Instituto, além de ofertar cursos de capacitação nas modalidades presencial e à distância;

**XVI.** Promover, estimular e fomentar a educação, por meio de ações sociais, desenvolvendo o indivíduo e contribuindo para uma sociedade fundamentada em parâmetros educacionais evolutivos.

**XVII.** Incentivar e publicar, por meios físicos e eletrônicos, obras e trabalhos técnicos, monografias, revistas, periódicos e demais documentos de interesse, referente as áreas de saúde, educação, esporte, meio ambiente, comunicação, assistência social, cultura e arte;

**Art. 5º.** A fim de cumprir seus objetivos e finalidades, o Instituto se organizará em tantas unidades de prestação de serviços, quantas se fizerem necessárias, as quais se regerão por estas disposições estatutárias, bem como poderá atuar em rede com outras entidades na consecução de objetivos comuns.



**Art. 6º.** Para consecução de suas finalidades, o **INSTITUTO GALANTE** poderá utilizar as seguintes **ESTRATÉGIAS**:

**I.** Atuar diretamente, ou associar-se e estabelecer parcerias com instituições públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, através de intercâmbios que permitam ampliar sua capacidade de alcançar suas finalidades e aperfeiçoar sua atuação, para a execução de seus projetos, programas e planos de ações;

**II.** Contratar empresas ou profissionais especializados em temas específicos relacionados aos projetos a serem desenvolvidos pelo **INSTITUTO GALANTE** ou por terceiros;

**III.** Ceder, receber, doar e fornecer recursos de qualquer natureza a outros entes visando atingir suas finalidades, desde que observadas as disposições legais e regulamentares aplicáveis à espécie;

**IV.** Participar de certames, de qualquer modalidade, podendo celebrar contratos administrativos em sentido *lato*, que inclui as licitações, parcerias, convênios e demais espécies de contratação com a Administração Pública;

**V.** Realizar quaisquer atividades que contribuam para suas finalidades e para a manutenção de seu patrimônio.

### **CAPÍTULO III DOS ASSOCIADOS**

**Art. 7º.** O **INSTITUTO GALANTE** é constituído por número ilimitado de associados, organizados nas seguintes categorias:

**I. Associados Fundadores:** aqueles que promoveram a criação do **INSTITUTO GALANTE**;

**II. Associados Efetivos:** todos que tiverem sua admissão proposta por algum associado e forem aceitos pela Assembleia Geral, que contribuam e participem das ações relacionadas aos objetivos propostos;

**III. Associados Beneméritos:** aqueles que forem admitidos por qualificações pessoais de natureza excepcional, ou por serviços de relevância prestados à associação e/ou às áreas relacionadas à atuação no **INSTITUTO GALANTE**.

**Parágrafo primeiro** - Poderão filiar-se somente pessoas maiores de 18 (dezoito) anos, ou as que tenham idade entre 16 (dezesesseis) e 18 (dezoito) anos, desde que legalmente autorizadas, independentemente de classe social, nacionalidade, sexo, raça, cor ou crença religiosa.



**Parágrafo segundo** - O colaborador ou voluntário não será considerado associado, tampouco será alçado a essa condição, salvo diante de requerimento expresso do interessado e por decisão fundamentada da Assembleia Geral.



## SEÇÃO I DOS DIREITOS E DEVERES DOS ASSOCIADOS

**Art. 8º.** São direitos dos **Associados Fundadores** e dos **Associados Efetivos** quites com suas obrigações sociais:

- I.** Votar e serem votados para os cargos eletivos;
- II.** Participar efetivamente das Assembleias Gerais;
- III.** Propor temas, atividades e projetos para compor os planos e programas de trabalho do **INSTITUTO GALANTE**;
- IV.** Propor a admissão de novos associados;
- V.** Retirar-se livremente do **INSTITUTO GALANTE**.

**Art. 9º.** São deveres de **todos** os associados:

- I.** Observar, cumprir e fazer cumprir as disposições estatutárias e regimentais do **INSTITUTO GALANTE**;
- II.** Acatar e cumprir as decisões da Diretoria e da Assembleia Geral;
- III.** Colaborar para a concretização das finalidades do **INSTITUTO GALANTE**;
- IV.** Zelar pela conservação e salvaguarda do patrimônio do **INSTITUTO GALANTE**.

**Art. 10.** Os Associados não respondem, nem mesmo subsidiariamente, pelos encargos ou dívidas contraídas pela instituição.

## SEÇÃO II DOS CRITÉRIOS PARA A ADMISSÃO E EXCLUSÃO DOS ASSOCIADOS.

**Art. 11.** A admissão de associados dar-se-á independentemente de classe social, nacionalidade, sexo, raça, cor, profissão e crença religiosa, sendo que, para seu ingresso, o interessado deverá preencher a Ficha de Inscrição e



submetê-la à aprovação da Assembleia Geral, a qual, ao deliberar sob a  
admissão do novo associado, observará os seguintes critérios e documentos:



- I.** Apresentação da cédula de identidade e Certificado de Pessoa Física - CPF;
- II.** Concordância com o presente estatuto e atuação, na entidade e fora dela, de acordo com os princípios e normas de conduta nele definidos;
- III.** Idoneidade moral e reputação ilibada;
- IV.** Compromisso de honrar com as contribuições associativas.

**Art. 12.** É direito do associado desligar-se da entidade quando julgar necessário, protocolando junto à Diretoria do Instituto o respectivo pedido, que deverá ser deliberado dentro do prazo de 30 (trinta) dias.

**Art. 13.** A exclusão do associado dar-se-á nas hipóteses em que ele:

- I.** Realizar qualquer ato que seja contrário aos objetivos do **INSTITUTO GALANTE**;
- II.** Descumprir as disposições estatutárias do **INSTITUTO GALANTE**;
- III.** Difamar o Instituto, seus membros, associados ou objetivos;
- IV.** Realizar atividades que contrariem decisões de Assembleias Gerais;
- V.** Desviar-se dos bons costumes;
- VI.** Praticar conduta duvidosa, atos ilícitos ou imorais;

**Parágrafo único** - A perda da qualidade de associado será determinada pela Assembleia Geral.

#### **CAPÍTULO IV DA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA**

**Art. 14.** São órgãos da estrutura administrativa do **INSTITUTO GALANTE**:

- I.** Assembleia Geral;
- II.** Diretoria;
- III.** Conselho Fiscal;



**IV. Conselho Técnico.**

**Art. 15.** A **Assembleia Geral** é a reunião dos Associados Fundadores e Efetivos em pleno gozo de seus direitos estatutários e é o Órgão de deliberação máxima do Instituto, detendo a soberania para decidir os assuntos de sua competência e demais situações não atribuídas a outro órgão e não previstas estatutariamente;

**Art. 16.** A **Assembleia Geral** é órgão deliberativo e soberano do **INSTITUTO GALANTE**, cabendo a ela:

- I.** Eleger a Diretoria e o Conselho Fiscal;
- II.** Deliberar sobre o Planejamento Geral e orçamento anual;
- III.** Deliberar sobre relatórios de atividades, demonstrações financeiras e aprovar a prestação de contas anuais;
- IV.** Decidir sobre alterações do Estatuto;
- V.** Decidir sobre a extinção do **INSTITUTO GALANTE**, na forma prevista neste estatuto;
- VI.** Decidir sobre a conveniência de alienar, transigir, hipotecar ou permutar bens patrimoniais;
- VII.** Deliberar sobre matérias de interesse do **INSTITUTO GALANTE**, ou que lhe sejam submetidas pelo Conselho Fiscal ou pela Diretoria;
- VIII.** Deliberar sobre a inclusão e exclusão de associados;
- IX.** Deliberar sobre a destituição de membros da Diretoria e Conselho Fiscal;
- X.** Decidir pela execução ou não de outras atividades não previstas

**Art. 17.** A **Assembleia Geral** poderá ser **ordinária** ou **extraordinária**.

**Art. 18.** A **Assembleia Geral** se realizará, **ordinariamente**, uma vez por ano para:

- I.** Aprovar o Planejamento Geral anual da Instituição, submetido a ela pela Diretoria;
- II.** Apreciar o relatório anual da Diretoria;
- III.** Discutir e homologar as contas e o balanço encaminhado pelo Conselho Fiscal.



**Art. 19.** A **Assembleia Geral** se reunirá, **extraordinariamente**, quando convocada:

- I.** Pela Diretoria;
- II.** Pelo Conselho Fiscal;
- III.** por requerimento de no mínimo 3 (três) Associados Fundadores;
- IV.** Por requerimento de 1/5 dos associados fundadores e efetivos.



**Parágrafo único** - A Assembleia Geral Extraordinária poderá se reunir tantas vezes quantas forem necessárias, sempre que houver assunto de interesse do **INSTITUTO** para ser apreciado.

**Art. 20.** A convocação da Assembleia Geral será feita por meio de edital afixado na sede da Instituição e/ou publicado na imprensa local, por circulares ou outros meios convenientes, como e-mail e avisos em sua página na *internet*<sup>2</sup>; com antecedência mínima de 15 (quinze) dias consecutivos.

**Parágrafo único** - A Assembleia Geral somente poderá deliberar com o quórum de maioria absoluta da totalidade de seus membros.

**Art. 21.** A Diretoria, órgão de gestão executiva do **INSTITUTO GALANTE**, é constituída por Associados Fundadores, e composta por um Presidente, um Vice-Presidente, um Secretário Executivo e um Tesoureiro, devidamente eleitos em Assembleia Geral.

**Parágrafo único** - O mandato da Diretoria será de **05 (cinco) anos**, sendo permitida a reeleição em todos os casos, para todos os cargos.

**Art. 22.** Compete à Diretoria:

- I.** Elaborar e submeter à Assembleia Geral o Planejamento Geral anual da Instituição;
- II.** Executar as ações previstas no Planejamento Geral da Instituição;
- III.** Elaborar e apresentar à Assembleia Geral o relatório anual de Gestão e o relatório anual de prestação de contas;
- IV.** Reunir-se com instituições públicas e privadas visando mútua colaboração em atividades de interesse comum;
- V.** Contratar e demitir funcionários;

<sup>2</sup> [www.institutogalante.org](http://www.institutogalante.org)



**VI.** Regulamentar as Ordens Normativas da Assembleia Geral e emitir Ordens Executivas para disciplinar o funcionamento interno da Instituição.

**Art. 23.** A Diretoria se reunirá ordinariamente, no mínimo, uma vez por trimestre, e em cada reunião as pautas e deliberações efetuadas na ocasião serão registradas em Ata, cabendo ao Secretário Executivo essa incumbência, nos termos deste Estatuto.

**Art. 24.** Compete ao **Presidente:**

**I.** Representar o **INSTITUTO GALANTE**, judicial e extrajudicialmente;

**II.** Cumprir e fazer cumprir este Estatuto e o Regimento Interno;

**III.** Presidir a Assembleia Geral;

**IV.** Convocar e presidir as reuniões da Diretoria e as Assembleias;

**V.** Realizar, em companhia do Tesoureiro, todo e qualquer tipo de ato ou negócio econômico em nome do **INSTITUTO GALANTE**, inclusive a abertura e movimentação de recursos em contas bancárias de instituições financeiras nacionais, visando sempre a melhor operação e os devidos rendimentos financeiros.

**Art. 25.** Compete ao **Vice-Presidente:**

**I.** Substituir o Presidente em suas faltas ou impedimentos;

**II.** Assumir o mandato, em caso de vacância, até o seu término;

**III.** Prestar, de modo geral, sua colaboração ao Presidente.

**IV.** em caso de assunção temporária do mandato de Presidente, realizar, em companhia do Tesoureiro, todo e qualquer tipo de ato ou negócio econômico em nome do Instituto, inclusive a abertura e movimentação de recursos do Instituto em contas bancárias de instituições financeiras nacionais, visando sempre a melhor operação e os devidos rendimentos financeiros.

**Art. 26.** Compete ao **Secretário Executivo:**

**I.** Secretariar as reuniões da Diretoria e da Assembleia Geral e redigir as atas;

**II.** Publicar todas as notícias das atividades da entidade;



**III.** Conservar, sobre sua guarda e responsabilidade, os documentos relativos à Secretaria, tais como as originais e cópias autenticadas do Estatuto Social, Regimento Interno, Relatório Anual de Gestão e Relatório Anual de Prestação de Contas e o Livro de Atas;

**IV.** Substituir o Tesoureiro em suas faltas ou impedimentos;

**V.** Realizar, em companhia do Presidente, todo e qualquer tipo de ato ou negócio econômico em nome do **INSTITUTO GALANTE**, inclusive a abertura e movimentação de recursos em contas bancárias de instituições financeiras nacionais, visando sempre a melhor operação e os devidos rendimentos financeiros.



**Art. 27.** Compete ao **Tesoureiro**:

**I.** Arrecadar e contabilizar as contribuições dos associados, rendas, auxílios e donativos, mantendo em dia a escrituração da Instituição;

**II.** Pagar as contas autorizadas pela Diretoria (definida no art. 21 do presente Estatuto), devidamente comprovada e autorizada;

**III.** Apresentar relatórios de receitas e despesas, sempre que forem solicitados;

**IV.** Apresentar ao Conselho Fiscal a escrituração da Instituição, incluindo os relatórios de desempenho financeiro e contábil e demais relatórios sobre as operações patrimoniais realizadas;

**V.** Conservar, sobre sua guarda e responsabilidade, os documentos relativos à tesouraria da entidade, em especial os de relevância contábil;

**VI.** Manter todo o numerário do Instituto em instituição financeira;

**VII.** Realizar, em companhia do Presidente, todo e qualquer tipo de ato ou negócio econômico em nome do **INSTITUTO GALANTE**, inclusive a abertura e movimentação de recursos em contas bancárias de instituições financeiras nacionais, visando sempre a melhor operação e os devidos rendimentos financeiros.

**Art. 28.** O **Conselho Fiscal** será constituído por 03 (três) membros eleitos por Assembleia Geral.

**Parágrafo primeiro** - O mandato do Conselho Fiscal será de 05 (cinco) anos, sendo permitida a reeleição em todos os casos.



**Parágrafo segundo** - Em caso de vacância de qualquer vaga de Conselheiro Titular a Assembleia Geral será convocada para escolha de novo membro a fim de regularizar o quadro de componentes do Conselho Fiscal.

**Art. 29.** Compete ao **Conselho Fiscal**:

- I. Examinar os livros de escrituração da Instituição;
- II. Opinar sobre os balanços e relatórios de desempenho financeiro e contábil e sobre as operações patrimoniais realizadas, emitindo pareceres para os organismos superiores da entidade, conforme as determinações legais pertinentes;
- III. Requisitar ao Presidente ou à Diretoria, a qualquer tempo, documentação comprobatória das operações econômico-financeiras realizadas pela Instituição;
- IV. Acompanhar o trabalho de eventuais auditores externos independentes;
- V. Convocar extraordinariamente a Assembleia Geral;
- VI. Requisitar ao Presidente ou à Diretoria, a qualquer tempo, a realização e auditorias internas e externas, em especial com relação a contratos administrativos (parcerias) que ultrapassem o valor de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais).

**Parágrafo único** - O Conselho Fiscal se reunirá ordinariamente a cada 12 (doze) meses e, extraordinariamente, e/ou sempre que necessário.

**Art. 30** - O **Conselho Técnico** é constituído por Diretores das **Comissões Técnicas** sendo o órgão de planejamento e execução das atividades científicas do **INSTITUTO GALANTE**, com competência para programar e executar as atividades das referidas Comissões.

**Art. 31.** As **Comissões Técnicas** serão criadas pela **Diretoria do Instituto Galante**, no interesse e necessidade do mesmo, com prazo máximo de duração igual ao seu mandato e serão igualmente regulamentadas no **Regimento Interno**.

**§1º.** As atividades do Conselho Técnico serão normatizadas por **Regimento Interno** próprio.

**§2º.** O programa de atividades do **Conselho Técnico** deverá ser aprovado previamente pela Diretoria.



**Art. 32.** Os Diretores das **Comissões Técnicas**, nomeados pela **Diretoria do Instituto Galante**, perderão o direito ao voto em Assembleia Geral.

**Art. 33.** O **Conselho Técnico** será presidido pelo Diretor Científico, um Vice Diretor e um Secretário, também serão nomeados pela **Diretoria do Instituto Galante**, perderão o direito ao voto em Assembleia e terão seus mandatos com término coincidente com o mesmo.

**Art. 34.** O programa de atividades do **Conselho Técnico** deverá ser aprovado previamente pela **Diretoria do Instituto Galante** em reunião convocada para esse fim.

**Art. 35.** Os Diretores das **Comissões Técnicas** não podem ser membros da Diretoria Administrativa e não podem presidir mais de uma Comissão.

**§1º.** Cada Comissão Técnica deverá apresentar periodicamente ao Diretor Científico um relatório sobre sua atividade ou quando a pedido do Conselho Deliberativo.

## **CAPÍTULO V – DOS CRITÉRIOS DA ADMINISTRAÇÃO**

**Art. 36.** A fim de cumprir suas finalidades, o **INSTITUTO GALANTE** se organizará em tantas unidades de prestação de serviços quantas se fizerem necessárias, as quais se regerão por estas disposições estatutárias.

**Art. 37.** O **INSTITUTO GALANTE**, no exercício de suas atividades, deverá ainda:

**I.** Aplicar integralmente seus recursos na manutenção e desenvolvimento dos seus objetivos sociais;

**II.** Manter escrituração completa de suas receitas e despesas em livros revestidos das formalidades que assegurem a respectiva exatidão;

**III.** Conservar em boa ordem, pelo prazo de cinco anos, contado da data da emissão, os documentos que comprovem a origem de suas receitas e a efetivação de suas despesas, bem assim a realização de quaisquer outros atos ou operações que venham a modificar sua situação patrimonial;

**IV.** Apresentar, anualmente, Declaração de Rendimentos, em conformidade com o disposto em ato da Secretaria da Receita Federal;

**V.** Recolher os tributos retidos sobre os rendimentos por ele pagos ou creditados, assim como os demais tributos incidentes sobre suas atividades



legalmente previstos, bem como cumprir as obrigações acessórias daí decorrentes;

**VI.** No caso de incorporação, fusão, cisão ou de encerramento de suas atividades, deverá assegurar a destinação de seu patrimônio a outra instituição pública ou privada similar.



**Art. 38.** O **INSTITUTO GALANTE** adotará práticas de gestão administrativa, necessárias e suficientes, a coibir a obtenção, de forma individual ou coletiva, de benefícios e vantagens pessoais, em decorrência da participação nos processos decisórios.

**§1º.** O **INSTITUTO GALANTE** não distribui entre os seus sócios ou associados, conselheiros, diretores, empregados ou doadores eventuais, excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, bonificações, participação ou parcelas do seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades, aplicando-os integralmente na consecução dos seus objetivos sociais.

**§2º.** O **INSTITUTO GALANTE** poderá remunerar os seus dirigentes que efetivamente atuarem na gestão executiva e aqueles que lhe prestarem serviços específicos, respeitados, em ambos os casos, os valores praticados pelo mercado na região onde exercem suas atividades.

**§3º.** Nenhum Contrato administrativo (em sentido amplo) ou Termo de Ajuste será celebrado pelo **INSTITUTO GALANTE** com Órgãos Públicos, de qualquer esfera, se estes mesmos órgãos possuírem dentre seus dirigentes algum dos Associados do Instituto, estendendo-se a vedação aos respectivos cônjuges ou companheiros, bem como parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau.

## **CAPÍTULO VI DOS RECURSOS FINANCEIROS**

**Art. 39.** Os recursos financeiros necessários à manutenção da Instituição poderão ser obtidos por:

**I.** Meio de celebração de Convênio, Termos de Parceria, Termos de Fomento, Termos de Colaboração, Acordos de Cooperação e demais espécies de contratos firmados com o Poder Público ou entidades privadas e agências nacionais e internacionais para financiamento de projetos na sua área de atuação;

**II.** Doações, patrocínios, legados e heranças;



**III.** Rendimentos de aplicações de seus ativos financeiros e outros pertinentes ao patrimônio sob a sua administração;

**IV.** Contribuição dos associados;

**V.** Recebimento de direitos autorais;

**VI.** Remuneração recebida pelo fornecimento de bens serviços que prestar e/ou trabalhos que executar, a qualquer título;

**VII.** As subvenções e transferências efetuadas pelo Poder Público, incluindo-se as emendas parlamentares.



## **CAPÍTULO VII DO PATRIMÔNIO**

**Art. 40.** O patrimônio do **INSTITUTO GALANTE** será constituído de bens móveis, imóveis, veículos, semoventes, ações e títulos da dívida pública.

**Art. 41.** No caso de dissolução da Instituição, o respectivo patrimônio líquido será transferido a outra pessoa jurídica que preferencialmente tenha os mesmos objetivos ou objetivos análogos.

**Art. 42.** Na hipótese de a Instituição obter e, posteriormente, perder a qualificação instituída pela Lei 9.790/99, o acervo patrimonial disponível, adquirido com recursos públicos durante o período em que perdurou aquela qualificação, será contabilmente apurado e transferido a outra pessoa jurídica qualificada nos termos da mesma Lei, preferencialmente que tenha os mesmos objetivos.

## **CAPÍTULO VIII DA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**Art. 43.** A prestação de contas da Instituição observará as seguintes normas:

**I.** Os princípios fundamentais de contabilidade e as Normas Brasileiras de Contabilidade;

**II.** A publicidade, por meio eficaz, no encerramento do exercício fiscal, ao relatório de atividades e das demonstrações financeiras da entidade, incluindo as certidões negativas de débitos junto ao INSS e ao FGTS, colocando-os à disposição para o exame de qualquer cidadão;

**III.** A realização de auditoria, inclusive por auditores externos independentes, se for o caso, sobre a aplicação de recursos objeto de



eventual "Termo de Parceria" ou outras espécies de contratos públicos, conforme previsto em Regimento;

**IV.** A prestação de contas de todos os recursos e bens de origem pública recebidos será feita em conformidade com o que determina o parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal.

## CAPÍTULO IX DAS DISPOSIÇÕES GERAIS



**Art. 44.** O **INSTITUTO GALANTE** será dissolvido por decisão da Assembleia Geral Extraordinária, especialmente convocada para esse fim, quando se tornar impossível a continuação de suas atividades.

**Art. 45.** O presente Estatuto entrará em vigor após ter sido aprovado em Assembleia Geral e ter sua inscrição devidamente registrada no Cartório de Registro Civil.

**Art. 46.** O presente Estatuto poderá ser reformado, a qualquer tempo, por decisão da maioria absoluta dos Associados Fundadores e Efetivos, em Assembleia Geral especialmente convocada para esse fim cujas deliberações entrarão em vigor na data de seu registro em Cartório.

**Art. 47.** Os casos omissos neste Estatuto Social serão resolvidos pela Diretoria, com o auxílio dos demais documentos sociais da entidade e referendados pela Assembleia Geral.

Maratáizes/ES, 13 de outubro de 2020.

Firma no "Walmerly"  
Maratáizes - ES

*Maurício Galante Neto*  
Maurício Galante Neto  
INSTITUTO GALANTE  
Presidente  
CPE:133.404.017-64

**Presidente do INSTITUTO GALANTE  
MAURÍCIO DOS SANTOS GALANTE NETO**

CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELIONATO DE NOTAS DA COMARCA DE MARATÁIZES-ES  
AVENIDA RUBENS RANGEL, 1.740 - BAIRRO CIDADE NOVA - MARATÁIZES - ES - FONE/FAX: (28) 3532-2412 - E-mail: cartmar@terra.com.br  
REGISTRADOR CIVIL E NOTÁRIO PÚBLICO: WALLACE CARDOSO DA HORA

Reconheço por semelhança a(s) firma(s) de MAURICIO DOS SANTOS GALANTE NETO, LUCIANA DRUMOND DE MORAES, e dou fé. Em Test<sup>o</sup> da verdade.  
Maratáizes -ES, 23 de outubro de 2020-09-29-67. Cód.: 00204442-00.  
Abimar Leal Ferreira-Substituto.  
Seio: 022053.YKF2014.00242. Consulte autenticidade em www.tjes.jus.br.  
Qtd 2 - Emolumentos: R\$ 10,88 Taxas: R\$ 3,24 Total: R\$ 14,22.

*Luciana Drumond de Moraes*

*Luciana Drumond de Moraes*  
**LUCIANA DRUMOND DE MORAES**  
OAB/ES sob o nº 9538

Firma no "Walmerly"  
Maratáizes - ES

Firma no "Walmerly"  
Maratáizes - ES

CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELIONATO DE NOTAS DA COMARCA DE MARATÁIZES-ES  
AVENIDA RUBENS RANGEL, 1.740 - BAIRRO CIDADE NOVA - MARATÁIZES - ES - FONE/FAX: (28) 3532-2412 - E-mail: cartmar@terra.com.br  
REGISTRADOR CIVIL E NOTÁRIO PÚBLICO: WALLACE CARDOSO DA HORA

Reconheço por semelhança a(s) firma(s) de JOSE MARIA MORINI ARJONAS, e dou fé. Em Test<sup>o</sup> da verdade.  
Maratáizes -ES, 23 de outubro de 2020-09-30-06. Cód.: 00204443-02.  
Abimar Leal Ferreira-Substituto.  
Seio: 022053.YKF2014.00243. Consulte autenticidade em www.tjes.jus.br.  
Qtd 1 - Emolumentos: R\$ 5,49 Taxas: R\$ 1,62 Total: R\$ 7,11.

*Jose Maria Morini Arjonas*

*Jose Maria Morini Arjonas*  
**JOSE MARIA MORINI ARJONAS**  
SECRETÁRIO EXECUTIVO

Autenticar documento em <http://www3.cmmaratáizes.es.gov.br/autenticidade> com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.



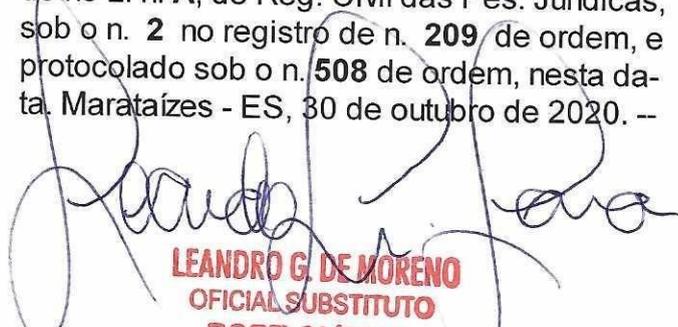


1º OFICIAL DE TÍTULOS E DOCUMENTOS & REGISTRO  
DE PESSOA JURÍDICA DE MARATAÍZES

Rua Raimundo Lima, n. 22 - Bairro das Áreas Negras - Marataízes - ES - CEP 29.345-000  
Fone/Fax: (28) 3322-3735 | e-mail: cartorimmarataizes@hotmail.com

CPF nº 02.998.745/000-11  
VIALETOZ Roberto Gaselli  
OFICIAL TITULAR

CERTIFICO e dou fé, que este título foi averba  
do no L. n. **A**, de Reg. Civil das Pes. Jurídicas,  
sob o n. **2** no registro de n. **209** de ordem, e  
protocolado sob o n. **508** de ordem, nesta da  
ta. Marataízes - ES, 30 de outubro de 2020. --

  
**LEANDRO G. DE MORENO**  
**OFICIAL SUBSTITUTO**  
**PORT. 01/2019**

PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO  
ESPIRITO SANTO  
SELO DIGITAL DE FISCALIZAÇÃO



021386.SEN2002.00511

EMOLUMENTOS (Leis 4.847/93-ES e Lei 6.670/01-ES) =	R\$ 470,88
FUNEPJ (Lei Compl. 257/02-ES e Ato TJ/ES n. 677/02) =	R\$ 46,95
FARPEN (Lei 6.670/01 - ES e Ato TJ/ES n. 678/02) =	R\$ 0,00
FADESPES ( Lei Compl. 595/2011 ) =	R\$ 23,70
FUNCAD (Lei Compl. 386/2007) =	R\$ 23,70
FUNEMP (Lei Compl. 366/2006) =	R\$ 23,70
ISSQN (Lei Compl. 1.668/2014) =	R\$ 23,54
<b>TOTAL = .....</b>	<b>R\$ 612,47</b>

consulte a autenticidade: [www.tjes.jus.br](http://www.tjes.jus.br)



Autenticar documento em <http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme  
MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.





! "# \$% &'()*+,-./ 0 1	0	23	23	45 46 57 4 +8888+ *
-------------------------------	---	----	----	------------------------

--

#< = "# \$% 4'57 4 47 b#4 V* * - G R M D E F H O I L L
---

< /+ - A&BDFGHABAIHEJFHAKIMNOCPEQVDFGG&BDFGIRCAOHALONHILANOFLSIUINDG  
 <4-W+& - ODDIHAIXHMLLIYSZOHZMFI EAMS&FGKLEB&ZLEJFHAKIMAHDIANDGMDN&BDFG  
 <4-W+8 - ODDIHAIXHMLLIYSZOHZMFI EAMS&FGKLEB&ZLEJFHAAQLIAGMFKZALANDEG  
 <4-W+/- ODDIHAHFN&RIML  
 <4-W+> - A&BDFGHACIMNIEFADISNPLEJFSIINL  
 <4-W+~ - ODDIHAGHAEK&HSEJFSIINLIGI&IDL  
 <4-W\* - ODDIHAGHALONEJFLIYSZOHZNFACKAMDLHGIND&B&LANA  
 <4-S\* - ODDIHAGHAG&BDFGHAMFKZALANDEJFH&INRCIMLAC&KLSIDLNFACKAMDLHGIND&B&LANA  
 <8SV+ - ODDIHAGHAF&V&MLANF&H&N&L&AG&S&B&H&ALK&H&F&AIGI&ONMDL&KIM&N&ANF&H&I&D&L&P

#< = "# \$% 4'57 4 47 b#4 V* * - G R M D E F H O I L L
---

0 ;	&&	CCCC
-----	----	------

S*W+ +	0 1
--------	-----

e ; ( ;	S* &S*W+*
---------	-----------

CCC
-----

"574\$% #4 4'5 4:	+8888+ *
-------------------	----------

5E- "574\$% #4 4'5 4:
-----------------------

CCCC	CCCC
------	------

4jkhmljppkstawl llkntn d6rz }-q pppx klq |{

xyplrdon8 &+8+8+ s& V8/Wlontp llap6lasqil

9 ym 88





# DIÁRIO Oficial

MUNICÍPIO DE MARATAÍZES - ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

www.marataizes.es.gov.br

ANO XVI - Nº 3229 - MARATAÍZES - ES - terça-feira - 30 de março de 2021

Criado pela Lei Municipal - Nº. 872/2005 - Distribuição Gratuita

## PODER EXECUTIVO

### LEIS

#### **LEI Nº 2.196, DE 30 DE MARÇO DE 2021**

Dispõe sobre a reestruturação do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social (CACS), do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), em conformidade com o artigo 212-A da Constituição Federal e regulamentado na forma da Lei Federal nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, revoga dispositivos da Lei Municipal nº 1068/2007, e dá outras providências.

O **Prefeito de Marataízes, Estado do Espírito Santo**, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica do município, em conformidade com a Constituição Federal; faz saber que a Câmara Municipal, aprovou, e o Executivo Municipal sanciona a seguinte Lei.

#### **CAPÍTULO I**

#### **Das Disposições Preliminares**

**Art. 1º.** Fica reestruturado, nos termos dispostos nesta Lei, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social (CACS) do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação no Município (**FUNDEB**), nos termos do Art. 212 da Constituição Federal e regulamentado pela Lei Federal nº 14.113/2020 – Capítulo - II Da Finalidade e Competência do CACS e FUNDEB.

**Art. 2º.** O CACS, com organização e funcionamento independentes, mas em harmonia com o Poder Executivo Municipal de Marataízes, tem por finalidade acompanhar receitas do FUNDEB e outras especificadas nesta Lei e controlar suas aplicações.

**Art. 3º.** A fiscalização e o controle do cumprimento do disposto no art. 212-A da Constituição Federal e nesta Lei, especialmente em relação à aplicação da totalidade dos recursos do FUNDEB, serão exercidos pelo CACS.

**Art. 4º.** Compete especificamente ao CACS, sem prejuízo do disposto no Art. 33 da Lei Federal nº 14.113/2020:

I - elaborar parecer sobre as prestações de contas, conforme previsto no parágrafo único do art. 33 da Lei Federal nº 14.113/2020;

14.113, de 2020;

II - supervisionar o censo escolar anual e a elaboração da proposta orçamentária anual, com o objetivo de assegurar o regular e tempestivo tratamento e encaminhamento dos dados estatísticos e financeiros que alicerçam a operacionalização do FUNDEB;

III - acompanhar e fiscalizar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA);

IV - acompanhar e fiscalizar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta dos programas nacionais do governo federal em andamento no Município;

V - receber e analisar as prestações de contas referentes aos programas referidos nos incisos III e IV deste artigo, formulando pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e encaminhando-os ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação- FNDE;

VI - examinar os registros contábeis e demonstrativos gerenciais mensais e atualizados relativos aos recursos repassados à conta do FUNDEB;

VII - atualizar o regimento interno, observado o disposto nesta lei.

**Art. 5º.** O CACS deverá elaborar e apresentar ao Poder Executivo parecer referente à prestação de contas dos recursos do FUNDEB.

**§ 1º.** O parecer deve ser apresentado em até 30 (trinta) dias antes do vencimento do prazo de apresentação da prestação de contas pelo Poder Executivo junto ao Tribunal de Contas.

**§ 2º.** A análise da aplicação dos recursos descritos nos incisos III e IV do Art. 3º deverá respeitar os respectivos prazos definidos em legislação específica ou termos dos convênios celebrados pelo Poder Executivo Municipal.

**Art. 6º.** O CACS poderá, sempre que julgar conveniente:

I - apresentar, ao Poder Legislativo e aos órgãos de controle interno e externo, manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência aos documentos;

II - convocar quando necessário, por decisão da maioria de seus membros, o Dirigente da Educação Pública Municipal ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas

III - convocar o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social para apresentar-se



Autenticar documento em: <http://www.es.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 310030003100340033003A005000. Documento assinado digitalmente conforme



MUNICÍPIO DE MARATAÍZES - ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Brasil.

em prazo não superior a 30 (trinta) dias;

**III** - requisitar ao Poder Executivo cópia de documentos, com prazo para fornecimento não superior a 20 (vinte) dias, referentes a:

- a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundo;
- b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, com a discriminação dos servidores em efetivo exercício na Rede Municipal de Ensino e a indicação do respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que se encontrarem vinculados;
- c) convênios/parcerias com as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos;
- d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções.

**IV** - realizar visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes:

- a) o desenvolvimento regular de obras e serviços realizados pelas instituições escolares com recursos do FUNDEB;
- b) a adequação do serviço de transporte escolar; c) a utilização, em benefício da Rede Municipal de Ensino, de bens adquiridos com recursos do FUNDEB para esse fim.

## CAPÍTULO II Da Composição

**Art. 7º.** O CACS será constituído por:

**I** - membros titulares, na seguinte conformidade:

- a) 2 (dois) representantes do Poder Executivo, sendo pelo menos 1 (um) deles da Secretaria Municipal de Educação;
- b) 1 (um) representante dos professores da educação básica pública que atue na Rede Municipal de Ensino;
- c) 1 (um) representante dos diretores das escolas públicas da Rede Municipal de Ensino;
- d) 1 (um) representante dos servidores técnico-administrativos das escolas da Rede Municipal de Ensino;
- e) 2 (dois) representantes dos pais ou responsáveis de estudantes da Rede Municipal de Ensino;
- f) 2 (dois) representantes dos estudantes da Rede Municipal de Ensino (quando houver estudantes emancipados ou com mais de 18 anos de idade);
- g) 1 (um) representante do Conselho Municipal de Educação (CME);
- h) 1 (um) representante do Conselho Tutelar, previsto na Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente –, indicado por seus pares.

**II** - membros suplentes: para cada membro titular, será nomeado um suplente, representante da mesma categoria ou segmento social com assento no Conselho, que substituirá o titular em seus impedimentos temporários, provisórios e em seus afastamentos definitivos, ocorridos antes do fim do mandato.

**Parágrafo único.** Na hipótese de inexistência de estudantes emancipados, a representação estudantil poderá acompanhar as reuniões do conselho, com direito a voz.

## CAPÍTULO III

### Dos Impedimentos para Integrar o CACS FUNDEB

**Art.8º.** Ficam impedidos de integrar o CACS:

- I** - o Prefeito, o Vice-Prefeito e os Secretários Municipais, bem como seus cônjuges e parentes consanguíneos ou afins, até o terceiro grau;
- II** - o tesoureiro, contador ou funcionário de empresa de assessoria ou consultoria que prestem serviços relacionados à administração ou ao controle interno dos recursos do Fundo, bem como cônjuges, parentes consanguíneos ou afins desses profissionais, até o terceiro grau;
- III** - estudantes que não sejam emancipados;
- IV** - responsáveis por alunos ou representantes da sociedade civil que:

- a) exerçam cargos ou funções públicas de livre nomeação e exoneração no âmbito dos órgãos do Poder Executivo;
- b) prestem serviços terceirizados no âmbito do Poder Executivo.

## CAPÍTULO IV Das Indicações e Eleições

**Art. 9º.** Os membros do CACS FUNDEB, observados os impedimentos previstos no artigo 8º desta Lei, serão indicados na seguinte conformidade:

- I** - pelo Prefeito, quando se tratar de representantes do Poder Executivo, sendo pelo menos 01 (um) pela Secretária Municipal de Educação;
- II** - pelo conjunto dos estabelecimentos ou entidades de âmbito municipal, quando se tratar dos representantes dos professores, diretores, servidores administrativos, pais de alunos e estudantes, conforme o caso, em processo eletivo organizado para esse fim, pelos respectivos pares.

**Parágrafo único:** As Nomeações dos Conselheiros ocorrerão com antecedência de, no mínimo, 20 (vinte) dias do término do mandato dos conselheiros já designados.

**Art. 10.** Compete ao Poder Executivo nomear, por meio de ato legal específico, os integrantes do Conselho do FUNDEB, em conformidade com as indicações referidas no artigo 7º desta Lei.

## CAPÍTULO V Das Disposições Finais

**Art. 11.** O Presidente e o Vice-Presidente do CACS serão eleitos por seus pares em reunião do colegiado, nos termos previstos no seu regimento interno.

**Parágrafo único.** Ficam impedidos de ocupar as funções de Presidente e de Vice-Presidente qualquer representante do Poder Executivo no colegiado.

**Art. 12.** A atuação dos membros do CACS:

- I** - não será remunerada;
- II** - será considerada atividade de relevante interesse social;
- III** - assegura isenção da obrigatoriedade de testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício de suas atividades e sobre as pessoas que lhes







# COMASMA



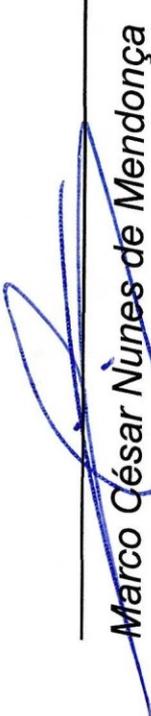
Conselho Municipal de Assistência Social de Marataízes

## Certificado de Cadastro Inscrição

O Conselho Municipal de Assistência Social de Marataízes-ES, concede Cadastro e Inscrição ao **INSTITUTO GALANTE**, inscrito no CNPJ 18.797.906/0001-44, com sede a Rua Capitão Miguel Sad 231, Barra de Itapemirim, Marataízes-ES, fundamentado no contido na Resolução nº 54/2020, publicada no Diário Oficial nº 3099/2020, do dia 29 de Setembro de 2020 e contida no ofício nº 013/2020, referente ao protocolo 25.702/2020, junto ao Conselho, em atendimento aos preceitos estabelecidos na Política Municipal de Assistência Social.

Em conformidade com o Art. 2º da Resolução 005/2009, de 10 junho de 2009, este certificado possui prazo de validade de 02 (dois) anos.

Marataízes, 22 de Outubro de 2020.

  
Marco César Nunes de Mendonça  
Presidente do Comasma

  
Mônica Rocha da Silva  
Secretaria Executiva do Comasma



**ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL EXTRAORDINÁRIA DO INSTITUTO VEREDAS**



**Aos quinze de outubro do ano de dois mil e vinte (15/10/2020)**, no endereço na Rua Capitão Miguel Sad, nº 203, Bairro Barra de Itapemirim, Marataízes /ES, CEP.: 29.345-000, reuniram-se todos os associados, identificados na lista de presença, que segue regularmente assinada e faz parte integrante da presente Ata, com o objetivo de deliberar sobre: i) a alteração do endereço da sede da entidade; ii) aprovação da alteração estatutária do Instituto Galante; iii) estabelecer a nova diretoria; e; vi) estabelecer as principais atividades e finalidades do Instituto Galante; vii) assuntos gerais. Para presidir a presente Assembleia foi nomeado o Sr. **JOSÉ MARIA MORINI ARJONAS** e como Secretário o Sr. **NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**. O Sr. Presidente agradeceu a presença de todos os associados e deu início aos trabalhos expondo a necessidade de alteração no Estatuto relativamente à mudança de endereço da sede da entidade, o que restou aprovado por todos à unanimidade, alterando-se a sede da entidade para o endereço situado na Rua Capitão Miguel Sad, nº 203, Bairro Barra de Itapemirim, Marataízes /ES, CEP.: 29.345-000. Ainda com a palavra, o Senhor Presidente da Sessão distribui aos presentes, cópias da Alteração Estatutária a ser discutida, já de conhecimento geral, a qual, após ser integralmente lida e debatida, restou aprovada, por todos à unanimidade e segue anexa, como parte inseparável da presente Ata, para todos os fins de direito. O Senhor Presidente Sessão alertou para necessidade de se estabelecer, ainda, na presente Ata a composição da nova diretoria, devido as alterações ocorridas a nova composição dos cargos da Diretoria e Conselho Fiscal. Sendo apresentada à Assembleia Geral, com a seguinte composição:

- **Diretoria -PRESIDENTE: MAURÍCIO DOS SANTOS GALANTE NETO**, brasileiro, solteiro, inscrito no CPF sob o nº 133.404.017-64, e RG sob o nº 2182206 - SPTC/ES, Rua Capitão Miguel Sad, nº 203, Bairro Barra de Itapemirim, Marataízes /ES, CEP.: 29.345-000; **VICE PRESIDENTE: ROSIANE CLAUDIO SIMÕES**, brasileira, união estável, secretária, CPF sob o nº 981.201.237-00, RG sob o nº 964225 - SSP/ES, com endereço na Av. Simao Soares, nº 138, Barra do Itapemirim, Marataízes/ES, CEP.: 29.345-000; **SECRETÁRIO EXECUTIVO: JOSÉ MARIA MORINI ARJONAS**,



brasileiro, casado, inscrito no CPF sob o nº 079.169.867-07 e RG sob o nº 1.564.036 – SSP/ES, com endereço na Rua Maria Josefina de Resende, nº 06, Bairro Serra, Mimoso do Sul/ES, CEP.: 29.400-000; **TESOUREIRO: NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**, espanhol, união estável, inscrito no CPF sob o nº 233.935.238-05, e RNE sob o nº V965928-E, com endereço rua Don Pedro II, nº 80, apt. 402, Praia do Canto, Vitória/ES, CEP.: 29.055-600; **CONSELHO FISCAL: a) NEDSON ALVES MATOS**, brasileiro, casado, inscrito no CPF sob o nº 081.717.257-24, e RG sob o nº 1270348 – SSP/ES, com endereço na Avenida Joaquim Perciano de Oliveira, s/n, Bairro Monte Cristo, Mimoso do Sul/ES, CEP.: 29.400-000; b) **LEONARDO RATO SCHULTZ**, brasileiro, em união estável, inscrito no CPF sob o nº 073.850.447-51 e RG sob o nº 36.091.700-8 – SSP/SP, com endereço na Rua Professor Elpídio Pimentel, nº 425, apt. 202, Jardim da Penha, Vitória/ES, CEP.: 29.060-170; c) **WANDERSON KLEITON CERQUEIRA ZANGEROLAME**, brasileiro, casado, inscrito no CPF sob o nº 017.813.367-17, e RG sob o nº 094802824 – IFPRJ, com endereço na Av. Voluntários da Pátria, nº 400, BL 1, apt. 403, Centro, Campos dos Goytacazes/RJ, CEP.: 28.035-260; estabelecer as principais atividades e finalidades do Instituto Galante; Em ato contínuo, o Senhor Presidente Sessão ressaltou a importância de fixar na presente Ata as principais atividades e finalidades do Instituto Galante, tendo em vista o pedido do escritório de Contabilidade, quais sejam: empreendedorismo, inovação tecnológica, geração de emprego e renda, formação para o trabalho, comunicação, saúde, educação, assistência social, esporte, meio ambiente e arte. Nada mais havendo a tratar, **vez que todos os itens foram aprovados na sua unanimidade pelos associados presentes**, o Presidente da Assembleia, o Sr. **JOSÉ MARIA MORINI AROJONAS**, deu por encerrada a reunião e, para constar eu, **NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**, secretário nomeado desta reunião, lavrei a presente ata.

Marataizes/ES, 15 de outubro de 2020.

**JOSÉ MARIA MORINI AROJONAS**  
Presidente desta Assembleia

**NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**  
Secretário desta Assembleia



DE VERSO

CARTÓRIO / OFÍCIO  
MARATAIZES - ES

Firma no "Walmerly"  
Marataizes - ES

RECONH. FIRMA  
NO VERSO

CARTÓRIO SARLU

Firma no "Walmerly"  
Marataizes - ES

Firma no "Walmerly"  
Marataizes - ES

Firma no "Walmerly"  
Marataizes - ES

Maurício Galante Neto  
INSTITUTO GALANTE  
Presidente  
CPF: 133.404.017-64



**CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL E TABELIONATO DE MIMOSO DO SUL.** - Reconheço por semelhança a firma de **NEDSON ALVES MATOS**.  
Em Testemunho da verdade. Mimoso do Sul-ES, 21/10/2020, 15:26:12.

Bruno Alves da Silva Meireles - Escrevente Auxiliar. Selo Digital: 024356.HHK2003.02952. Emolumentos: R\$ 5,49 Encargos: R\$ 1,57 Total: R\$ 7,06. Consulte autenticidade em [www.tjes.jus.br](http://www.tjes.jus.br).



**CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS, CIVIL DAS PESSOAS JURÍDICAS E TABELIONATO DE NOTAS DA COMARCA DA CAPITAL** | RODRIGO SARLO ANTONIO - TABELIÃO E OFICIAL  
Praça Costa Pereira, 30 - Centro - Vitória / ES - Tel.: (0xx27) 2124-9400  
Avenida Nossa Senhora da Penha, 549 - Edifício Wilma - Santa Lúcia - Vitória / ES - Tel.: (0xx27) 2124-9500

Reconheço por semelhança a firma de **LEONARDO RATO SCHULTZ**. Em Testemunho da verdade. Vitória-ES, 22/10/2020 12:31:47.

Maná Beatriz Dias - Escrevente  
Selo Digital: 024661.COJ2004.04626  
Emolumentos R\$ 3,04 Encargos: R\$ 0,90 Total: R\$ 3,94  
Consulte autenticidade em [www.tjes.jus.br](http://www.tjes.jus.br)

**CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELIONATO DE NOTAS DA COMARCA DE MARATAÍZES-ES**  
AVENIDA RUBENS RANGEL, 1.740 - BAIRRO CIDADE NOVA - MARATAÍZES - ES - PONE/FAX: (28) 3532-2412 - E-mail: [cartmar@terra.com.br](mailto:cartmar@terra.com.br)  
REGISTRADOR CIVIL E NOTÁRIO PÚBLICO: WALLACE CARDOSO DA HORA



Reconheço por semelhança a(s) firma(s) de **JOSE MARIA MORINI ARJONAS, NOEL FRANCISCO DEVEZA MERINO, MAURICIO DOS SANTOS GALANTE NETO**, e dou fé. Em Test<sup>a</sup> da verdade.  
Marataízes -ES, 23 de outubro de 2020-09-27:13. Cód.: 00204436-05.  
Abimar Leal Ferreira-Substituto.  
Selo: 022053.YKF2014.00236. Consulte autenticidade em [www.tjes.jus.br](http://www.tjes.jus.br).  
Qtd 3 - Emolumentos: R\$ 16,47 Taxas: R\$ 4,86 Total: R\$ 21,33.

**CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELIONATO DE NOTAS DA COMARCA DE MARATAÍZES-ES**  
AVENIDA RUBENS RANGEL, 1.740 - BAIRRO CIDADE NOVA - MARATAÍZES - ES - PONE/FAX: (28) 3532-2412 - E-mail: [cartmar@terra.com.br](mailto:cartmar@terra.com.br)  
REGISTRADOR CIVIL E NOTÁRIO PÚBLICO: WALLACE CARDOSO DA HORA



Reconheço por semelhança a(s) firma(s) de **WANDERSON KLEITON CERQUEIRA ZANGEROLAME**, e dou fé. Em Test<sup>a</sup> da verdade.  
Marataízes -ES, 23 de outubro de 2020-09-22:38. Cód.: 00204429-08.  
Abimar Leal Ferreira-Substituto.  
Selo: 022053.YKF2014.00229. Consulte autenticidade em [www.tjes.jus.br](http://www.tjes.jus.br).  
Qtd 1 - Emolumentos: R\$ 5,49 Taxas: R\$ 1,62 Total: R\$ 7,11.

**CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELIONATO DE NOTAS DA COMARCA DE MARATAÍZES-ES**  
AVENIDA RUBENS RANGEL, 1.740 - BAIRRO CIDADE NOVA - MARATAÍZES - ES - PONE/FAX: (28) 3532-2412 - E-mail: [cartmar@terra.com.br](mailto:cartmar@terra.com.br)  
REGISTRADOR CIVIL E NOTÁRIO PÚBLICO: WALLACE CARDOSO DA HORA



Reconheço por semelhança a(s) firma(s) de **ROSIANE CLÁUDIO SIMÕES**, e dou fé. Em Test<sup>a</sup> da verdade.  
Marataízes -ES, 23 de outubro de 2020-10-07:43. Cód.: 00204449-03.  
Luz Alexandre da Silva-Escrevente.  
Selo: 022053.YKF2014.00249. Consulte autenticidade em [www.tjes.jus.br](http://www.tjes.jus.br).  
Qtd 1 - Emolumentos: R\$ 5,49 Taxas: R\$ 1,62 Total: R\$ 7,11.





## Certificado de Cadastro e Inscrição

O Conselho Municipal de Saúde de Marataízes-ES, no uso de suas atribuições legais, conferidas pela Lei Federal N° 8.142, de 28 de Dezembro de 1990, bem como as prerrogativas e seu Regimento Interno, e consoante com a Lei Municipal N° 1.038/2020, **concede Cadastro e Inscrição ao INSTITUTO GALANTE, CNPJ N° 18.797.906/0001-44 com sede na Rua Capitão Miguel, N° 203, Barra de Itapemirim, Município de Marataízes-ES, em atendimento aos preceitos estabelecidos nas Política Municipal de Saúde de Marataízes-ES, fundamentado no contido da Resolução N° 35/2020 publicado no Diário Oficial do Município, de N° 3095 publicado em 30 de Setembro de 2020.**

Marataízes, 22 de Outubro de 2020

Marco César Nunes de Mendonça

Presidente do Conselho Municipal de Saúde de Marataízes

Mônica Rocha da Silva

Secretaria Executiva do CMS



## Ata da Assembléia Geral de Fundação do Instituto Veredas

Aos vinte e sete (27) dias do mês de outubro do ano de dois mil e nove (2009), na Rua dos Colibris, Quadra 6 lote 5 – Parte, bairro Estância Paraíso em Alto Paraíso de Goiás – GO reuniram-se, às 10h00 (dez horas), os senhores: ANTONIO CARLOS TRAVASSOS VIEIRA, brasileiro, casado, contador, RG 3141645 SSPRJ e CPF 360727887-24; ALINE APARECIDA BRAZÃO, brasileira, casada, assistente social, RG 16.990.566 SSPSP, CPF 081.681.898-33; com a finalidade de constituir uma associação sem fins lucrativos. Para presidir a presente reunião foi indicada, por unanimidade o nome da Sra. ALINE APARECIDA BRAZÃO que aceitou e convidou o Sr. ANTONIO CARLOS TRAVASSOS VIEIRA para secretariar os trabalhos. A seguir, a Sra. presidente colocou em discussão a finalidade da reunião que, após demorados e consistentes debates, restou aprovada a fundação da associação que receberá o nome de INSTITUTO VEREDAS cujos objetivos e demais requisitos legais e organizacionais estão amplamente definidos no estatuto. Ato contínuo a Sra. presidente apresentou para discussão o estatuto social que, após várias manifestações foi colocado em votação, tendo recebido aprovação unânime de todos os presentes acima qualificados, que passam a ser associados fundadores. A seguir foi lida e aprovada a redação final do estatuto social, que passará a reger a entidade. O presente estatuto entra em vigor a partir desta data, devendo proceder ao tramite legal para registro e demais providencias cabíveis.

**ESTATUTO SOCIAL DO INSTITUTO VEREDAS Capítulo I – DA DENOMINAÇÃO, SEDE E FINS, Art. 1º -** O Instituto Veredas doravante designado por entidade, constituído em 27/10/2009, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, e duração por tempo indeterminado, com sede na Rua dos Colibris, Quadra 6 lote 5 – Parte, bairro Estância Paraíso em Alto Paraíso de Goiás – GO CEP 73.770-000; **Art. 2º -** A entidade tem por finalidade I - promoção da assistência social; II - promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico; III - promoção da segurança alimentar e nutricional; IV - defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável; V - promoção do voluntariado; VI- promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza; VII - experimentação, não lucrativa, de novos modelos sócio-produtivos e de sistemas alternativos de produção, comércio, emprego e crédito; VIII - promoção de direitos estabelecidos, construção de novos direitos e assessoria jurídica gratuita de interesse suplementar; IX - promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais; X - estudos e pesquisas, desenvolvimento de tecnologias alternativas, produção e divulgação de

Leidineia M. da Almeida  
Escrevente Autorizada



informações e conhecimentos técnicos e científicos. XI – promoção gratuita de saúde e educação mediante financiamento com seus próprios recursos conforme determina o artigo 6 do decreto 3100/99. Parágrafo Único – A entidade não distribui entre os seus sócios ou associados, conselheiros, diretores, empregados ou doadores eventuais excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, bonificações, participações ou parcelas do seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades, e os aplica integralmente na consecução do seu objetivo social. (Lei 9.709/99, parágrafo único do art. 1º) Art. 3º - No desenvolvimento de suas atividades, a entidade observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião. (Lei 9.709/99 inciso I do art. 4º) Parágrafo Único – Para cumprir seu propósito a entidade atuará por meio da execução direta de projetos, programas ou planos de ações, da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins. (Lei 9.790/99, parágrafo único do art. 3º) Art. 4º - A entidade terá um Regimento Interno que, aprovado pela diretoria, disciplinará o seu funcionamento; Art. 5º - A fim de cumprir sua (s) finalidade (s), a Instituição se organizará em tantas unidades de prestação de serviços, quantas se fizerem necessárias, as quais se regerão pelas disposições estatutárias Capítulo II – DOS ASSOCIADOS Art. 6º - A entidade é constituída (o) por número ilimitado de associados, distribuídos nas seguintes categorias: fundador, benfeitor, honorário, contribuintes. Parágrafo Único: A admissão, demissão e exclusão dos associados é atribuição da assembléia geral. Art. 7º - São direitos dos associados fundadores quites com suas obrigações sociais: I – votar e ser votado para os cargos eletivos; II – tomar parte nas Assembléias Gerais; Art. 8º - São deveres dos associados: I – cumprir as disposições estatutárias e regimental, II – acatar as decisões da Diretoria; Art. 9º - Os associados não respondem, nem mesmo subsidiariamente, pelos encargos da Instituição. Capítulo III – DOS CRITÉRIOS PARA ADMISSÃO, DEMISSÃO E EXCLUSÃO DOS ASSOCIADOS Art. 10º - Poderão se associar à entidade quaisquer pessoas desde que preencham os seguintes requisitos: a) para admissão o proponente a associado deverá preencher ficha cadastral que será analisada pela diretoria e uma vez aprovada, será homologada pela assembléia geral. b) o proponente deverá receber o apoio de dois associados fundadores por escrito. Parágrafo único – Na forma do artigo 55 do Código Civil, poderão ser instituídas categorias de membros desta entidade inclusive com vantagens especiais, no entanto todos os associados deverão ter direitos iguais. Art 11º - Além dos casos naturais, como morte e ou outras impossibilidades afins, o associado poderá perder está condição através das seguintes formas: demissão ou exclusão. Parágrafo primeiro: Em atendimento ao item II do artigo 54 do Código Civil pela demissão, o associado perde sua condição de membro dirigindo requerimento neste sentido a diretoria que por sua vez homologará sua saída. Parágrafo segundo: Ainda em atendimento ao mesmo dispositivo legal do Código Civil pela exclusão o membro poderá ser destituído desta qualidade desde que estejam presentes as seguintes condições: a) justa causa b) assegurar o pleno direito de defesa e de recurso, que deve ser encaminhado a assembléia da

  
Leidinfa M. de Almeida  
Escrivente Autorizada



entidade. c) convocação especialmente para o fim de exclusão d) deliberação fundamentada em assembléia geral e) aprovação da maioria absoluta dos presentes. Parágrafo terceiro – Genericamente, consideram-se motivos justos para exclusão do associado toda e qualquer desobediência aos dispositivos deste estatuto. Outros motivos somente serão assim considerados se decididos por assembléia geral convocada na forma deste estatuto. Capítulo III – DA ADMINISTRAÇÃO Art. 12 – A entidade será administrada pela: Assembléia geral; Diretoria; Conselho Fiscal (Lei 9.790/99, inciso III do art. 4º ). Parágrafo único – A Instituição remunera seus dirigentes que efetivamente atuam na gestão executiva e aqueles que lhe prestam serviços específicos, respeitados, em ambos os casos, os valores praticados pelo mercado na região onde exerce suas atividades. (Lei 9.790/99, inciso VI do art. 4º ) Art. 13 – A Assembléia Geral, órgão soberano da Instituição, se constituirá dos sócios em pleno gozo de seus direitos estatutários. Art. 14 – Compete à Assembléia Geral: eleger e destituir a Diretoria e o Conselho Fiscal; decidir sobre reformas do Estatuto; decidir sobre a extinção da entidade; decidir sobre a conveniência de alienar, transigir, hipotecar ou permutar bens patrimoniais; Art. 15 – A Assembléia geral se realizará, ordinariamente, uma vez por ano para: aprovar a proposta de programação anual da Instituição submetida pela Diretoria; apreciar o relatório anual da Diretoria; discutir e homologar as contas e o balanço aprovado pelo Conselho Fiscal; Art. 16 – A Assembléia Geral se realizará, extraordinariamente, quando convocada: pela Diretoria; pelo Conselho Fiscal ou por 1/5 dos associados conforme determina o artigo 60 do código civil; Art. 17 – A convocação da Assembléia geral será feita por meio de edital afixado na sede da Instituição e/ou publicado na imprensa local, por circulares ou outros meios convenientes, com antecedência mínima de 15 dias. Parágrafo Único – Qualquer Assembléia se instalará em primeira convocação com a maioria dos sócios e, em segunda convocação, com qualquer número. Art. 18 – A instituição adotará práticas de gestão administrativa, necessárias e suficientes, a coibir a obtenção, de forma individual ou coletiva, de benefícios e vantagens pessoais, em decorrência da participação nos processos decisórios. (Lei 9.790/99, inciso II do art. 4º ) Art. 19 – A Diretoria será constituída por no mínimo duas ou mais pessoas físicas sendo uma designada presidente e as outras simplesmente diretores. Parágrafo Primeiro – O mandato da Diretoria será de vinte anos com direito a reeleição. A eventual substituição de membros da diretoria se dará por assembléia extraordinária. Em qualquer um dos cargos acima será necessário, em cumprimento ao parágrafo único do artigo 59 do Código Civil, convocação especialmente para este fim, sendo necessária a presença de metade dos membros da entidade, com aprovação de 2/3 dos presentes. Parágrafo Segundo – Para destituição da diretoria conforme estabelece o item II do artigo 59 e seu parágrafo único deverá ser convocada assembléia especialmente para este fim sendo que será exigido o voto concorde de dois terços dos presentes á assembléia. Art. 20 Compete à Diretoria: elaborar e submeter à Assembléia Geral a proposta de programação anual da Instituição; executar a programação anual de atividades da Instituição; elaborar e apresentar à Assembléia Geral o relatório anual; reunir-se com instituições públicas e privadas para mútua colaboração em atividades de interesse comum; contratar e demitir funcionários; Art. 21 - A Diretoria se reunirá no mínimo uma vez por mês. Art. 22– Compete ao Presidente:

Leidinéia M. de Almeida  
Escrevente Autorizada



04

administrar e representar, ativa e passivamente, judicial e extra-judicialmente na forma do item III do artigo 46 do Código Civil, a entidade podendo para tanto se houver necessidade nomear, conjuntamente com outro membro da diretoria procurador através de mandato com poderes específicos; cumprir e fazer cumprir este Estatuto e o Regimento Interno; presidir a Assembléia Geral; convocar e presidir as reuniões de Diretoria; Art. 23 – Compete ao primeiro diretor empossado: I – substituir o Presidente em suas faltas ou impedimentos; II - assumir o mandato, em caso de vacância, até o seu término; III - prestar, de modo geral, sua colaboração ao Presidente; Art. 24 – Compete ao segundo diretor empossado, caso haja: secretariar as reuniões da Diretoria e da Assembléia Geral e redigir as atas; publicar todas as notícias das atividades da entidade; Art. 25 – Compete ao terceiro diretor empossado, caso haja: arrecadar e contabilizar as contribuições dos associados, rendas, auxílios e donativos, mantendo em dia a escrituração da Instituição; pagar as contas autorizadas pelo Presidente; apresentar relatórios de receitas e despesas, sempre que forem solicitados; apresentar ao Conselho Fiscal a escrituração da Instituição, incluindo os relatórios de desempenho financeiro e contábil e sobre as operações patrimoniais realizadas; conservar, sob sua guarda e responsabilidade, os documentos relativos à tesouraria; manter todo o numerário em estabelecimento de crédito; Art. 26 – O Conselho Fiscal será constituído por 03 membros, eleitos pela Assembléia Geral. 1º O mandato do Conselho Fiscal será coincidente com o mandato da Diretoria; Art. 27 - Compete ao Conselho Fiscal: examinar os livros de escrituração da Instituição; opinar sobre os balanços e relatórios de desempenho financeiro e contábil e sobre as operações patrimoniais realizadas, emitindo pareceres para os organismos superiores da entidade; (Lei 9.790/99, inciso III do art. 4º ) requisitar a diretoria, a qualquer tempo, documentação comprobatória das operações econômico-financeiras realizadas pela Instituição; contratar e acompanhar o trabalho de eventuais auditores externos independentes; convocar extraordinariamente a Assembléia geral Parágrafo Único – O Conselho Fiscal se reunirá ordinariamente a cada três meses e, extraordinariamente, sempre que necessário Capítulo IV – DOS RECURSOS FINANCEIROS Art. 28 – Os recursos financeiros necessários à manutenção da instituição poderão ser obtidos por: Termos de Parceria, Convênios e Contratos firmados com o Poder Público para financiamento de projetos na sua área de atuação; Contratos e acordos firmados com empresas e agências nacionais e internacionais; Doações, legados e heranças; Rendimentos de aplicações de seus ativos financeiros e outros, pertinentes ao patrimônio sob sua administração; Contribuição dos associados; Recebimento de direitos autorais etc. Capítulo V – DO PATRIMÔNIO Art. 29 – O patrimônio da entidade será constituído de bens móveis, imóveis, veículos, semoventes, ações e títulos da dívida pública. Art. 30 – No caso de dissolução da Instituição, o respectivo patrimônio líquido será transferido a outra pessoa jurídica qualificada nos termos da Lei 9.790/99, preferencialmente que tenha o mesmo objetivo social. (Lei 9.790/99, inciso IV do art. 4º ) Art. 31 – Na hipótese da Instituição obter e, posteriormente, perder a qualificação instituída pela Lei 9.790/99, o acervo patrimonial disponível, adquirido com recursos públicos durante o período em que perdurou aquela qualificação, será contabilmente apurado e transferido a outra pessoa jurídica qualificada nos termos da mesma Lei,

Leidinéia M. de Almeida  
Escrevente Autorizada



preferencialmente que tenha o mesmo objetivo social. (Lei 9.790/99, inciso V do art. 4º ) Capítulo VI – DA PRESTAÇÃO DE CONTAS Art. 32 – A prestação de contas da Instituição observará no mínimo (Lei 9.790/99, inciso VII do art. 4º ): os princípios fundamentais de contabilidade e as Normas Brasileiras de Contabilidade; a publicidade, por qualquer meio eficaz, no encerramento do exercício fiscal, ao relatório de atividades e das demonstrações financeiras da entidade, incluindo as certidões negativas de débitos junto ao INSS e ao FGTS, colocando-os à disposição para o exame de qualquer cidadão; a realização de auditoria, inclusive por auditores externos independentes se for o caso, da aplicação dos eventuais recursos objeto de Termo de Parceria, conforme previsto em regulamento; a prestação de contas de todos os recursos e bens de origem pública recebidos será feita, conforme determina o parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal. Capítulo VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS Art. 33 – A entidade será dissolvida por decisão da Assembléia Geral Extraordinária, especialmente convocada para esse fim, quando se tornar impossível à continuação de suas atividades. Art. 34 – O presente Estatuto poderá ser reformado, a qualquer tempo, por decisão da maioria absoluta dos sócios, em Assembléia Geral especialmente convocada para esse fim, e entrará em vigor na data de seu registro em Cartório. Art. 35 – Os casos omissos serão resolvidas pela Diretoria e referendados pela Assembléia Geral. A seguir o Sr. presidente colocou em discussão a eleição da diretoria. Após várias manifestações foram, por unanimidade, indicados, eleitos e imediatamente empossados, com mandato até 27 de outubro de 2029, para comporem a Diretoria os seguintes sócios fundadores, acima qualificados, nos cargos de: Presidente ALINE APARECIDA BRAZÃO e de Primeiro Diretor o Sr. ANTONIO CARLOS TRAVASSOS VIEIRA. Os Conselheiros Fiscais serão indicados na próxima Assembléia Extraordinária da entidade a ser convocada oportunamente. Os ora eleitos, devidamente qualificados nesta ata, aceitaram a indicação e posse. Finalmente, nada mais havendo a ser tratado, a Sra. Presidente declarou encerrada a reunião, determinando a lavratura da presente ata, que vai assinada pela presidente e secretário desta assembléia de fundação. Do que para constar e produzir seus devidos e legais efeitos, lavei e assino juntamente com a presidente desta assembléia de fundação.-----

Alto Paraíso de Goiás (GO) 27 de outubro de 2009

ALINE APARECIDA BRAZÃO  
Presidente eleito.

Leidineia M. de Almeida  
Escrevente Autorizada



06  
*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

ANTONIO CARLOS TRAVASSOS VIEIRA  
Diretor eleito e Secretário desta assembléia

*3/11/10*

VISTO DO ADVOGADO:

*Belina Cardoso Chaves*

*OAB/DF - 11.458*

CARTÓRIO DE PESSOAS JURÍDICAS

PROTOCOLO N.º 2773 FLS 77

REGISTRO NO LIVRO Ano 07

FLS 55/56, SOB O N.º 0810

ALTO PARAÍSO (GO) 02 / 12 / 2009

*[Handwritten signature]*  
Leidíndia M. de Almeida  
Escrevente Autorizada



# VEREDAS

Da Assembleia Geral Extraordinária  
do  
INSTITUTO

## ATA



Autenticar documento em <http://www3.cmmarataizes.es.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 310030003100340033003A005000, Documento assinado digitalmente conforme  
MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

Ao dia, 05 de setembro de 2018, às 17:00 horas, na à R. Vila Lobo, 123, Barro Vermelho, Vitória (ES), 29.057-610, foi realizada a assembleia geral extraordinária de associação denominada de **INSTITUTO VEREDAS**, tendo do sido deliberado seguintes assuntos:

1. Dando início aos trabalhos o Sr. **JOSÉ MARIA MORINI ARJONAS** assumiu a Presidência da Assembleia e o Sr. **NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO** foi nomeado pelos presentes para secretariar os trabalhos, agradecendo a presença de todos.

2. O Sr. **NOEL**, relatou que a convocação da Assembleia Geral Extraordinária foi realizada através da publicação no site eletrônico oficial do Instituto Veredas no dia 04 de agosto de 2018, qual seja o link <https://www.institutoveredas.com.br>.

3. Após, o Sr. Presidente explicou de forma objetiva, clara, detalhista e transparente que era necessária uma alteração e adaptação do Estatuto Social da Instituição, sendo que, foi apresentada a minuta do Estatuto (anexa), que foi **lida em sua íntegra e aprovada** sem restrições, conforme documentação que acompanha a presente Ata.

4. O próximo item da pauta foi a questão da definição do **Grupo Gestor de Transição**, sendo que após discussão, foi sugerido e aprovado a formação base nos membros abaixo indicados.

5. Assim sendo, o quadro de cargos de gestão ficam assim definidos:  
5.1 Conselho de Administração:

Sr. **MAURICIO DOS SANTOS GALANTE NETO**, brasileiro, solteiro, inscrito no CPF sob o nº 133.404.017-64, e RG sob o nº 2182206 - SPTC/ES tesoureiro do Instituto Veredas, com endereço profissional indicado no rodapé.

CARTÓRIO OFICIAL  
Pessoas Jurídicas  
Protocolado sob nº 221  
do LV. 4-2  
Fis. A-3  
Averçado ao lado registro Nº A-3  
Fis. A-3  
Mimoso do Sul - ES  
OFICIAL

Ass.:

*Maurício dos Santos Galante Neto*

*Maurício dos Santos Galante Neto*

Rua Vila Lobos, nº 123, Barro Vermelho, Vitória/ES - CEP: 29.057-610

<https://www.institutoveredas.com.br>

*Handwritten signatures and initials in blue ink at the top left of the page.*

**Titular**

**Sr. ALOIZIO CARLOS DA SILVA**, brasileiro, casado, inscrito no CPF sob o nº 022.788.507-41 e RG sob o nº 1044510 SSP/ES, conselheiro do Instituto Veredas com endereço profissional indicado no rodapé

Ass.: \_\_\_\_\_

*Handwritten signature of Sr. ALOIZIO CARLOS DA SILVA in blue ink.*

5.2 - Conselho Fiscal

**Suplente**

**Sr. RODRIGO KEIN FORNAZELLI MONTEIRO**, brasileiro, casado, inscrito no CPF sob o nº 134.566.617-97 e RG sob o nº 1.445.616 - SPTC/ES, suplente do Instituto Veredas, com endereço profissional indicado no rodapé.

Ass.: \_\_\_\_\_

*Handwritten signature of Sr. RODRIGO KEIN FORNAZELLI MONTEIRO in blue ink.*

**Secretário**

**Sr. NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**, espanhol, solteiro, inscrito no CPF sob o nº 233.935.238-05, e RG sob o nº 1.565036 SSP ES, tesoureiro do Instituto Veredas, com endereço profissional indicado no rodapé.

Ass.: \_\_\_\_\_

*Handwritten signature of Sr. NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO in blue ink.*

**Tesoureiro**

**Sr. JOSÉ MARIA MORINI ARJONAS**, brasileiro, casado, inscrito no CPF sob o nº 079.169.867-07 e RG sob o nº 1.564.036 - SSP/ES, presidente do Instituto Veredas, com endereço profissional indicado no rodapé

Ass.: \_\_\_\_\_

*Handwritten signature of Sr. JOSÉ MARIA MORINI ARJONAS in blue ink.*

# VEREDAS

INSTITUTO  
do

Da Assembleia Geral Extraordinária

## ATA



Rua Vila Lobos, nº 123, Barro Vermelho, Vitória/ES - CEP: 29.057-610  
https://www.instituoveredas.com.br

*(Handwritten signatures and initials)*

**NOEL FRANCISCO DEVESSA MERINO**  
Secretário da Assembleia

**JOSE MARIA MORINI ARJONAS**  
Presidente da Assembleia

*(Handwritten signature of José Maria Morini Arjonas)*

7. Nada mais tendo a deliberar, foi encerrada a reunião, cuja Ata foi elaborada por mim Secretário e em 03 (três) vias de igual teor, devendo-se proceder o seu registro.

Ass.: *(Handwritten signature)*

**LUISA MEDEIROS CALDEIRA**, brasileira, solteira, acadêmica, inscrita no CPF sob o nº 117.091.336-94 e RG sob o nº 15.414-55 SSP/MG, secretária executiva do Instituto Veredas, com endereço profissional indicado no rodapé.

**Secretária Executiva**

6. Votou-se e aprovou por unanimidade a contratação da Sra. **LUISA MEDEIROS CALDEIRA**, como responsável pelo órgão de administração e gestão interna (Secretaria Executiva), bem como a sua legitimidade para proceder ao registro da presente ata, estatuto e demais tramites dos documentos para sua legalização, conforme autorização expressa do Estatuto Social.

Ass.: *(Handwritten signature)*

**Sr. LEONARDO RATO SCHULTZ**, brasileiro, em união estável, inscrito no CPF sob o nº 073.850.447-51 e RG sob o nº 36.091.700-8 - SSP/SF, conselheiro fiscal do Instituto Veredas, com endereço profissional indicado no rodapé.

**Suplente**

# VEREDAS

INSTITUTO  
do

Da Assembleia Geral Extraordinária

## ATA



# ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL EXTRAORDINÁRIA DO INSTITUTO VEREDAS

Aos trinta e um dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte (31/07/2020), no endereço na Avenida Rosaria Mignoni, nº 111, Bairro Cidade Nova, Marataízes, CEP.:29.345-000, reuniram-se os associados identificados na lista de presença anexa que, assinada por todos, fica fazendo parte integrante da presente ata para todos os fins de direito, ressaltando que foi verificado e confirmado o quórum mínimo exigido, com o objetivo de deliberar 1) Aprovação de novo Estatuto Social com a mudança da denominação do Instituto; 2) Aprovação da nomeação do Sr. **LEONARDO RATO SCHULTZ** para o Conselho Fiscal; 3) Eleição de novo Vice Presidente; 4) Assuntos gerais. Para presidir a presente Assembleia foi indicado o Sr. **JOSÉ MARIA MORINI ARJONAS** e para secretariar o Sr. **NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**. O Sr. Presidente da Assembleia então agradeceu a presença de todos os associados e deu início aos trabalhos: **1. a)** Sobre a aprovação da nova denominação do Instituto, manifestou-se afirmando que foi realizada uma pesquisa (sem custo) por um escritório especializado, para verificar a viabilidade de registro perante o INPI, Órgão de Registro de Marcas e Patentes, do nome "Instituto Veredas", por meio da qual foi verificado que diante das atividades do Instituto, para proteção de todas elas, seriam necessários pelo menos 03 processos, pois cada pedido de registro de marca é feito por classe/atividades, além disso os processos são autônomos e independentes entre si. E mais, foram encontrados pedidos de registro no INPI com o mesmo nome – VEREDAS / INSTITUTO VEREDAS – que foram negados por causa das marcas destacadas. Oportunamente, expôs a opinião do escritório especializado de que esses processos anteriores são indicadores negativos para o registro da marca, o que não significa que as pretensões do Instituto serão frustradas, pois a análise do INPI é subjetiva e visa evitar a confusão do público sobre marcas. Porém, as chances de sucesso se tornam demoradas e remotas, principalmente pela subjetividade do Órgão. Agregasse a esse fato, o *know how* do escritório que já tratou do mesmo tema em várias reuniões com terceiros, razão pela qual, **foi sugerida uma nova denominação para o Instituto, qual seja, INSTITUTO GALANTE;** **1. b)** Acerca da aprovação de novo Estatuto Social, com as demais alterações,



expôs-se a necessidade da alteração e atualização do Estatuto Social para adequá-lo aos 17 (dezesete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ODS estabelecidos na Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas – ONU, da qual o Brasil é membro. Em ato consecutivo o Sr. Presidente procedeu a leitura do novo Estatuto em sua integralidade para todos os presentes e realizou a distribuição de cópias do mesmo. Assim feito, logo em seguida, as cláusulas foram colocadas em votação, tendo sido aprovadas de forma unânime pelos associados presentes todas as alterações propostas para o Estatuto (conforme documento, em anexo); **2)** No que tange à nomeação de novo membro para o Conselho Fiscal, o Sr. Presidente enfatizou o pedido de renúncia do Sr. **ALOIZIO CARLOS DA SILVA** do cargo de Conselheiro, o qual fora devidamente aprovado pela Diretoria, nos termos do art. 12 do Estatuto Social então vigente, tendo sido sugerida a aprovação da nomeação do Sr. **LEONARDO RATO SCHULTZ** para o referido cargo - Conselheiro Fiscal - o que foi aprovado por unanimidade; **3)** Eleição de novo Vice Presidente – Como o Sr. LEONARDO RATO SCHULTZ foi nomeado para ocupar o cargo de Conselheiro Fiscal e estando vago o cargo de Vice Presidente, foi colocada em votação a nomeação da Sra. **ROSIANE CLAUDIO SIMÕES**, brasileira, união estável, secretária, CPF sob o nº 981.201.237-00, RG sob o nº 964225 – SSP/ES, com endereço na Av. Simao Soares, nº 138, Barra do Itapemirim, Marataízes/ES, CEP.: 29.345-000, para ocupar a Vice-Presidência, nome que foi aprovado por unanimidade pelos associados presentes. Nada mais havendo a tratar, **vez que todos os itens foram aprovados na sua unanimidade pelos associados presentes**, o Presidente da Assembleia, o Sr. **JOSÉ MARIA MORINI AROJONAS**, deu por encerrada a reunião e, para constar, eu, **NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**, secretário nomeado desta reunião, lavrei a presente ata.

Marataízes/ES, 31 de julho de 2020.

  
**JOSÉ MARIA MORINI AROJONAS**  
Presidente desta Assembleia

  
**NOEL FRANCISCO DEVESA MERINO**  
Secretário desta Assembleia

Página 2 de 2

