



INDICAÇÃO N /2025

**INDICO AO EXECUTIVO “ Que
seja realizado a inclusão de
psicopedagogo nas creches e
escolas de nosso Município.**

Apresento a Vossa Excelência, nos termos dos artigos 150, 152 e 199 do Regimento Interno, apresente indicação a ser encaminhada ao Excelentíssimo Prefeito ANTÔNIO BITENCOURT de Marataízes/ES. Após acolhimento ao plenário desta Casa de Leis, para que possa ser indicado ao Senhor o" **Que seja realizado inclusão de psicopedagogo nas creches e escolas de nosso Município.**

JUSTIFICATIVA

Considerando a pesquisa do CDC (Centro de Controle de Doenças e Prevenção dos EUA) revela que, a cada 36 crianças nascidas, uma é diagnosticada com autismo. Esse dado alarmante destaca a necessidade urgente de um suporte especializado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) desde os primeiros anos de vida.

“O Espírito Santo ainda enfrenta uma escassez de profissionais de





neurologia e psiquiatria pediátrica que possam diagnosticar e emitir laudos para as crianças com Transtorno de Espectro Autista (TEA). A

Conclusão é do estudo técnico do Tribunal de Contas do Estado do Espírito Santo (TCE-ES), intitulado “O autismo no Estado do Espírito Santo”. O boletim foi divulgado nesta terça-feira (18/04/2023),

Considerando que o mês de abril é o período mundial de conscientização do autismo.

O estudo verificou que há um total de 16.160 pessoas em espera por uma consulta com as especialidades de neurologia pediátrica e psiquiatria pediátrica, sendo que 90% já estão autorizadas, e 10% estão aguardando regulação.

O boletim também concluiu que a forma mais precisa para conhecer a dimensão da população autista no Espírito Santo é por meio dos dados escolares. Atualmente, há um universo de 13.634 portadores do transtorno autista dentro das unidades de ensino capixabas.

É o que mostram os dados do Censo Escolar de 2022, da Sedu, referentes às matrículas do primeiro semestre de 2022, abarcando dados de escolas públicas e privadas, da esfera estadual e municipal. Esse foi o primeiro da série histórica a quantificar o número de autistas nas escolas estaduais e municipais. Vale destacar que nestes números não estão contemplados aqueles portadores de autismo ainda sem laudo, como aqueles que estão na fila de espera para serem diagnosticados.





Diante do exposto, reconhecemos a fundamental importância da presença de profissionais psicopedagogos clínicos e institucionais nas escolas públicas de Marataízes, especialmente nas creches, onde atendemos crianças na primeira infância. A atuação desses profissionais é crucial para a identificação precoce de necessidades educacionais e de desenvolvimento, o que pode contribuir significativamente para a redução das filas de espera por consultas com neuropediatras, já que o município enfrenta a falta desse profissional para atender às famílias atípicas, e quando houve contratação, as filas estarão ainda maiores.

Sendo assim a inclusão de psicopedagogos nas instituições de ensino permitirá um atendimento mais ágil e eficaz às crianças com necessidades especiais, promovendo intervenções adequadas desde os primeiros anos de vida. Isso não apenas facilitará o acesso a serviços especializados, mas também garantirá que um maior número de crianças receba a assistência necessária, melhorando sua qualidade de vida e potencializando seu desenvolvimento.

Portanto, a implementação dessa medida é essencial para assegurar que as crianças de Marataízes tenham acesso a um suporte educacional e psicológico adequado, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade desde a infância.

Mediante a esse crescimento de crianças autistas e a necessidade de atendimento precoce, pergunta-se: Por que a importância do Psicopedagogo Clínico e Institucional nas creches?





O psicopedagogo clínico e institucional desempenha um papel fundamental no diagnóstico precoce dentro das creches, pois sua atuação é essencial para identificar e intervir em dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Esses profissionais são capacitados para observar e analisar o comportamento, as interações e o desempenho das crianças em ambientes educativos.

A importância do psicopedagogo se destaca em vários aspectos:

1. Identificação de Dificuldades: O psicopedagogo pode detectar sinais de dificuldades emocionais, sociais ou cognitivas que podem impactar o aprendizado. Quanto mais cedo essas dificuldades forem identificadas, mais eficazes podem ser as intervenções.

2. Intervenção Precoce: Com o diagnóstico precoce, é possível implementar estratégias e intervenções que ajudem a criança a superar desafios, promovendo um desenvolvimento mais saudável e equilibrado.

3. Apoio aos Educadores: O psicopedagogo também orienta os educadores sobre como lidar com as necessidades específicas de cada criança, contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e adaptado.





4. Colaboração com Famílias: Além de trabalhar com as crianças e educadores, o psicopedagogo pode envolver as famílias no processo, oferecendo orientações e suporte para que possam contribuir no desenvolvimento dos filhos.

5. Promoção do Bem-Estar: Ao focar no desenvolvimento integral da criança, o psicopedagogo ajuda a promover o bem-estar emocional e social, o que é crucial para o aprendizado e a formação de vínculos saudáveis.

Além dos benefícios que as crianças e famílias podem ter com ajuda desse profissional, vale lembrar que o município também é beneficiado, pois ter um psicopedagogo clínico e institucional nas creches pode trazer diversos benefícios significativos para o município, especialmente no que diz respeito à saúde mental e ao desenvolvimento das crianças. Esses profissionais são capacitados para identificar e intervir em dificuldades de aprendizagem e comportamentais, o que pode ajudar a reduzir a demanda por neuropediatras.

Quando um psicopedagogo atua nas creches, ele pode realizar avaliações mais precisas e intervenções precoces, evitando que crianças sejam encaminhadas para diagnósticos que podem não ser necessários. Isso é fundamental, pois muitas vezes diagnósticos são feitos sem um embasamento adequado, o que pode levar a tratamentos inadequados e à perpetuação de problemas.





CÂMARA MUNICIPAL DE
MARATAÍZES

Av. Gov. Francisco Lacerda de Aguiar 113

Centro – Marataízes/ES

CEP: 29345-000


Fone: +55 28 3532-3413

e-mail: ouvidoria@cmmarataizes.es.gov.br

Além disso, ao oferecer suporte direto às crianças e orientação aos educadores e famílias, o psicopedagogo pode contribuir para um ambiente de aprendizagem mais saudável e inclusivo. Isso não só melhora o desenvolvimento das crianças, mas também pode diminuir as filas de espera por especialistas, já que muitos casos podem ser resolvidos ou amenizados com a intervenção psicopedagógica.

Em resumo, a presença de psicopedagogos nas creches pode otimizar o processo de identificação de necessidades, promover intervenções eficazes e, conseqüentemente, aliviar a pressão sobre os serviços de saúde, beneficiando toda a comunidade. E, garantir que as crianças recebam o suporte necessário desde os primeiros anos de vida, favorecendo um desenvolvimento mais harmonioso e prevenindo problemas futuro.

Marataízes/ES, em 17 de fevereiro de 2025.


WELTON DA SILVA
VEREADOR



Autenticar documento em <https://marataizes.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 310035003300360039003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

